

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 22.04.2020 r. – 28.04.2020 r.

Drodzy Uczniowie klasy Vb!

Kontynuujemy zdalne nauczanie i oprócz języka angielskiego, mam nadzieję, uczycie się też pracować samodzielnie i potrafić właściwie zorganizować swoją naukę. Nadal wielu z Was nie zostało jeszcze zarejestrowanych na platformie edukacyjnej wspierającej zdalne nauczanie, jeśli to zrobicie (według instrukcji opublikowanej 1 kwietnia) będziecie mieć dostęp do ciekawych ćwiczeń, a nawet prezentacji, które pozwolą Wam lepiej zrozumieć nowe tematy (mogą być też podstawą do otrzymania oceny bdb za aktywność 😊). Pracujemy też tradycyjnie z książkami, zeszytami i ćwiczeniówkami, które będą sprawdzane na ocenę po powrocie do szkoły. Do zeszytów przepisujecie to, co zaznaczam w materiale w kolorze granatowym lub wklejacie to o co Was poproszę.

Przypominam, że na stronie <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> znajdują się ścieżki dźwiękowe do pobrania, zarówno do podręcznika (student's audio), jak i do ćwiczeniówki (workbook audio). Nagrania będą niezbędne do wykonania niektórych ćwiczeń. W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt absocha.sp10@gmail.com

Topic: A taxi is more expensive than a coach – porównujemy środki transportu.

Słownictwo:

Scooter – hulajnoga

Tram – tramwaj

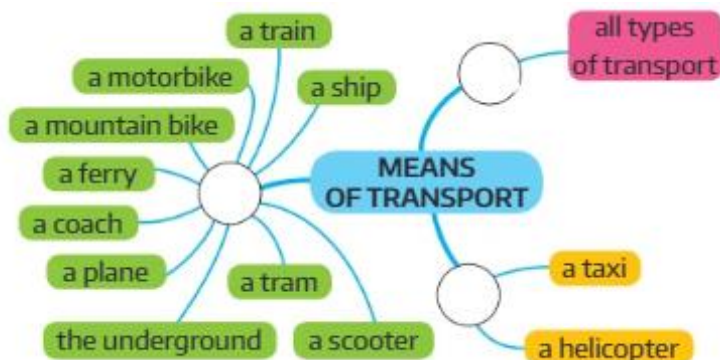
Ferry – prom

The underground - metro

Jeżeli macie wątpliwości co do znaczenia pozostałych słówek, koniecznie sprawdźcie je w słowniczku na str. 82 i przepisujcie do zeszytu. Stwórzcie tabelkę i wypełnijcie ją wg kategorii przedstawionych w zad.1/75 (środki lokomocji na lądzie, w powietrzu i na wodzie).

Poćwiczcie sobie teraz słownictwo wykonując ćwiczenia w unicie 6 pod Lesson 3 na platformie www.macmillaneducationeverywhere.com.

Przerysujcie do zeszytu mapę myśli z ćwiczenia 2/75 lub wytnijcie i wklejcie tą. Z jakimi wyrażeniami użyjecie 'in', 'on', a z jakimi 'by'?



Jak widzicie, nie jest to takie oczywiste. Pomocne Wam będą te wskazówki: Jeśli mówimy, że znajdujemy się w środku transportu zbiorowego, to najczęściej używamy 'on' (zawierają pokład, platformę na której można stać np. on a bus – w autobusie). Jeśli jednak pojazd nie ma platformy, jest tylko pomieszczeniem, to używamy 'in' – np. in a taxi. Przyimkiem uniwersalnym jest 'by', który pasuje do wszystkich środków transportu, np. go by bike – jechać rowerem.

Na poprzedniej lekcji poznaliście formę przeszłą czasownika 'być' – was i were. Pamiętajcie, że w 1 i 3 os. l. poj używamy 'was'. Opiszcie do zeszytu jakimi środkami transportu podróżowała wczoraj Mary i jakie to wg niej było (drogie, wygodne, zatłoczone czy może ekscytujące?) - Ex. 2/75.

Teraz koniecznie zajrzyjcie do zeszytów i odszukajcie informacji o stopniowaniu przymiotników. Możecie je też odnaleźć w podręczniku na str. 45. Spójrzcie do ćw. 5/75, znajdują się tu przymiotniki krótkie – big, small, safe, fast, cheap oraz długie: dangerous, comfortable, expensive. Porównajcie środki transportu wg wzoru. Nagrajcie swój opis, a także zdania z ćw. 3 i prześlijcie na adres absocha.sp10@wp.pl. Maila tytułujemy VB_ nazwisko_22-28.04.

W zeszycie ćwiczeń wypełnijcie ćwiczenia 1, 2 i 3/54. Osoby, które chciałyby z zeszytu ćwiczeń otrzymać później ocenę bdb lub cel, proszone są o wykonanie również z zadania 4/53.

Powodzenia!

Odpowiedzi do zadań książkowych z poprzedniej lekcji, sprawdźcie czy wykonaliście je dobrze!

ex1

1 baker's, toy shop, clothes shops

2 bookshop, chemist's, stationer's

ex2

1 was 2 wasn't 3 wasn't 4 was

5 were 6 weren't

ex3

1 were, weren't 2 was, wasn't

3 was, wasn't, were