

Język angielski kl. VI B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 22.04.2020 r. – 28.04.2020 r.

Drodzy Uczniowie klasy Vb!

Kontynuujemy zdalne nauczanie i oprócz języka angielskiego, mam nadzieję, uczycie się też pracować samodzielnie i potrafiacie właściwie zorganizować swoją naukę. Nadal wielu z Was nie zostało jeszcze zarejestrowanych na platformie edukacyjnej wspierającej zdalne nauczanie, jeśli to zrobicie (według instrukcji opublikowanej 1 kwietnia) będziecie mieć dostęp do ciekawych ćwiczeń, a nawet prezentacji, które pozwolą Wam lepiej zrozumieć nowe tematy (mogą być też podstawą do otrzymania oceny bdb za aktywność 😊). Pracujemy też tradycyjnie z książkami, zeszytami i ćwiczeniówkami, które będą sprawdzane na ocenę po powrocie do szkoły. Do zeszytów przepisujecie to, co zaznaczam w materiale w kolorze granatowym lub wklejacie to o co Was poproszę.

Przypominam, że na stronie <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> znajdują się ścieżki dźwiękowe do pobrania, zarówno do podręcznika (student's audio), jak i do ćwiczeniówki (workbook audio). Nagrania będą niezbędne do wykonania niektórych ćwiczeń. W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt absocha.sp10@gmail.com.

Oto odpowiedzi do zadań z podręcznika z poprzedniej lekcji, sprawdźcie proszę czy wykonaliście je prawidłowo:

ex1 regular verbs: didn't phone (phoned), studied, didn't watch (watched), dropped, texted, didn't stay (stayed), looked
ex2 see – saw, sleep – slept, break – broke, wake up – woke up, have – had, make – made, eat – ate, feel – felt, drink – drank
ex4 1 studied 2 discovered 3 didn't have 4 started 5 saw 6 didn't see 7 called 8 made

Topic: Ouch! – opisujemy obrażenia. Ćwiczymy formy przeszłe czasowników nieregularnych.

Słownictwo:

Hurt – zranić
Cut – skaleczyć
Twist – skręcić
Bruise – posiniaczyć
Scratch – zadrapać
Break – złamać
Burn – oparzyć

Do wszystkich tych czasowników dopiszcie obok formy przeszłe.

Dopasujcie obrażenia do obrazków w ćw. 1/73 w podręczniku. W ćw. 3 dokończcie w zeszycie zdania przewidując następstwa przedstawionych zdarzeń.

Dla utrwalenia nowych wyrażenń zróbcie ćwiczenia pod Lesson 3 z unitu 6 na platformie.

W zeszycie ćwiczeń zróbcie zad. 1,2 i 3 (4 i 5 dla chętnych).

Wykonajcie poniższe ćwiczenia 1,2 i 3 i prześlijcie skany na adres absocha.sp10@gmail.com tytułując maila VIB_ nazwisko_22-28.04.

1 Uzupełnij tekst informacjami z tabeli. Pamiętaj o użyciu czasu *Past simple*.

	Mark ☹️	Susie 😊
have a cold	✓	X
1 sleep well	X	✓
2 eat breakfast	X	✓
3 go to school	X	✓
4 stay in bed	✓	X
5 study biology	X	✓
6 feel well	X	✓
7 text a friend	✓	X
8 drink a vegetable smoothie	✓	✓

Mark had a bad day yesterday. He had a cold. He ¹ _____ well and he ² _____ breakfast because he also had stomach ache. He ³ _____ to school, but he ⁴ _____ in bed all day. He ⁵ _____ biology because he ⁶ _____ well. In the evening, Mark ⁷ _____ a friend to ask about homework. For supper, he only ⁸ _____ a vegetable smoothie and he went to bed early.

2 Opisz wczorajszy dzień Susie. Wykorzystaj informacje z tabeli z ćwiczenia 1.

Susie had _____

3 Opisz swój wczorajszy dzień. Użyj wyrażen z ramki.

wake up early see a film eat lunch at school have a headache make a fruit smoothie watch TV

Chętnych do utrwalania form przeszłych czasowników nieregularnych zapraszam do zabawy z Irregular Verb Wheel Game:

<https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/curso2.php?idcurso=2088106&editar=0>

Good luck!

