

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: Language Focus 1 – stopniowanie przymiotników.

PRZEANALIZUJ NOTATKĘ!

NOTATKA (MOŻNA ZAPISAĆ W ZESZYCIE LUB WYDRUKOWAĆ I WKLEIĆ)

Stopniowanie przymiotników krótkich (max. 2 sylaby)

Adjective – stopień równy	Comparative – st. wyższy (-er)	Superlative – st. najwyższy (-est)
cheap - tani	cheaper - tańszy	the cheapest - najtańszy
big	bigger (podwojenie g)	the biggest
funny	funnier (y→i)	the funniest

Stopniowanie przymiotników długich (od 3 sylab) - opisowe.

Adjective – stopień równy	Comparative – st. wyższy	Superlative – st. najwyższy
dangerous - niebezpieczny	more dangerous – bardziej niebezpieczny	the most dangerous – najbardziej niebezpieczny
useful	more useful	the most useful

Stopniowanie nieregularne (brak zasad)

Adjective – stopień równy	Comparative – st. wyższy	Superlative – st. najwyższy
good	better	the best
bad	worse	the worst

Stopień wyższy służy do porównania dwóch osób / rzeczy / miejsc / itp.

przymiotnik w stopniu wyższym + THAN (niż)

Tom is older than Ben)

Stopień najwyższy służy do wyróżnienia osoby / rzeczy / miejsca / itp. z danej grupy / kategorii.

Tom is the tallest boy in our class.

Zad. 2 str. 70

Przestopnij przymiotniki wg. wzoru z tabelki powyżej.

Adjective – stopień równy	Comparative – st. wyższy	Superlative – st. najwyższy
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Zad. 3 str. 70

Zapisz w zeszycie zdania porównujące. Wykorzystaj przymiotniki z nawiasów.

Zad. 5 str.70

Wykonaj ustnie. Uzupełnij pytania stopniem najwyższym podanych przymiotników i zastanów się nad odpowiedziami.

Wykonaj str. 47 z zeszytu ćwiczeń. Zapisuj czytelnie odpowiedzi. Proszę zrobić zdjęcie wykonanych zadań z tej strony i przesłać na adres kasia_pawlikowska@onet.eu (do 3.04.2020r.). W tytule wiadomości wpisujemy imię i pierwszą literę nazwiska.

Odpowiedzi do zadań z podręcznika prześlę na e-dzienniku.

PROSZĘ O SAMODZIELNE WYKONYWANIE ZADAŃ.

ŻYCZĘ POWODZENIA! 😊