

K. Pawlikowska-Renkiel

Karta pracy

(proszę zapisać temat w zeszycie i wykonać poniższe zadania)

Lesson

Topic: Let's check – powtórzenie z rozdziałów 3-4.

1 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (✗) właściwą formą czasownika have got.

1 Your friend \_\_\_\_\_ a new T-shirt. (✓)

2 My brothers \_\_\_\_\_ brown hair. (✗)

3 Ben \_\_\_\_\_ a cat. (✗)

4 Ann and Tina \_\_\_\_\_ new pens. (✓)

2 Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi, odpowiednią formą czasownika have got.

1 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a pet cat?

Yes, \_\_\_\_\_ .

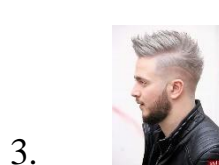
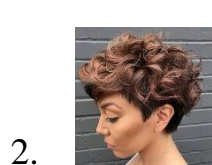
2 \_\_\_\_\_ Tom and Mark \_\_\_\_\_ a cousin?

No, \_\_\_\_\_ .

3 \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ black hair?

No, \_\_\_\_\_ .

3. Opisz włosy osób przedstawionych na zdjęciach (po 3 określenia, każde z innej kategorii).



1. She's got ...

2. She ...

3. He ...

Proszę również o

- opanowanie słownictwa z rozdz. 4 (podręcznik str. 56)

- ustne wykonanie zadań powtórzeniowych z podręcznika Ex. 1, 2, 3 p.59 oraz Ex. 10 p.59

- pisemne wykonanie zadań w zeszytach z podręcznika Ex. 5, 6 p.58

- rozwiązanie zadań powtórzeniowych w zeszycie ćwiczeń p. 42 oraz Ex. 6, 7, 9 p.43.