

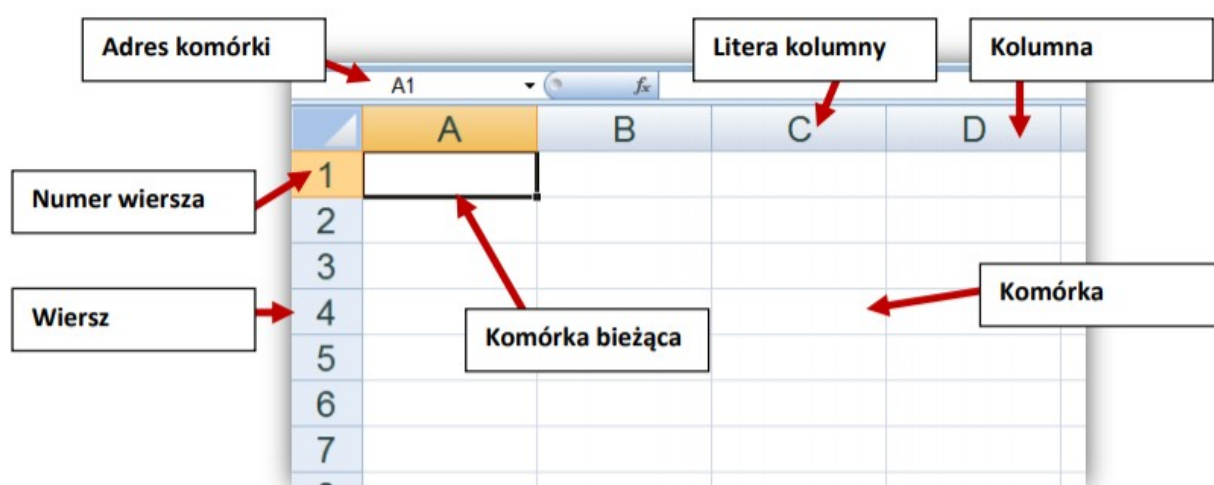
Lekcja

Temat: Rozwiązujemy problemy w arkuszu kalkulacyjnym – powtórzenie podstawowych wiadomości.

Z arkuszem kalkulacyjnym pracowaliście już w klasie piątej. Przypomnijmy podstawowe informacje dotyczące obszaru roboczego w arkuszu kalkulacyjnym.

Notatka do zeszytu:

To, co widzimy w oknie uruchomionego programu – arkusza kalkulacyjnego, to obszar roboczy. Składa się on z pojedynczych krutek – komórek, ułożonych w wiersze i kolumny. Każda kolumna oznaczona jest literą, każdy wiersz – cyfrą.



Każda komórka ma **adres**, złożony z litery kolumny i numeru wiersza. Adresów używamy tworząc formuły – wzory, według których arkusz liczy. W komórkach arkusza mogą znaleźć się liczby, teksty i wzory według których arkusz liczy – formuły.

Teksty – opisują zawartość poszczególnych wierszy i kolumn

Liczby (dane) – to na nich wykonujemy obliczenia

Formuła – to wzór, według którego następuje obliczenie wartości. Formuła arkusza zaczyna się zawsze od znaku równości (=), po nim następują adresy komórek i operatory arytmetyczne (+ dodawanie, - odejmowanie, * mnożenie, / dzielenie).

Podstawowe operatory działań:

+ dodawanie np. =A1+B1,

- odejmowanie np.=A1-C8,

* (gwiazdka) mnożenie np. =A5*B12,

/ dzielenie np. =B15/C20,

Zadanie 1

Oblicz oszczędności wszystkich uczniów stosując funkcję suma: SUMA ()



SUMA =SUMA(B2:B7)

	A	B	C	D	E	F	G
1	Imię	Oszczędności					
2	Basia	124,00 zł					
3	Krzysiek	98,00 zł					
4	Wacek	121,00 zł					
5	Zosia	99,00 zł					
6	Ewa	123,00 zł					
7	Zenek	68,00 zł					
8	Razem	=SUMA(B2:B7)					