

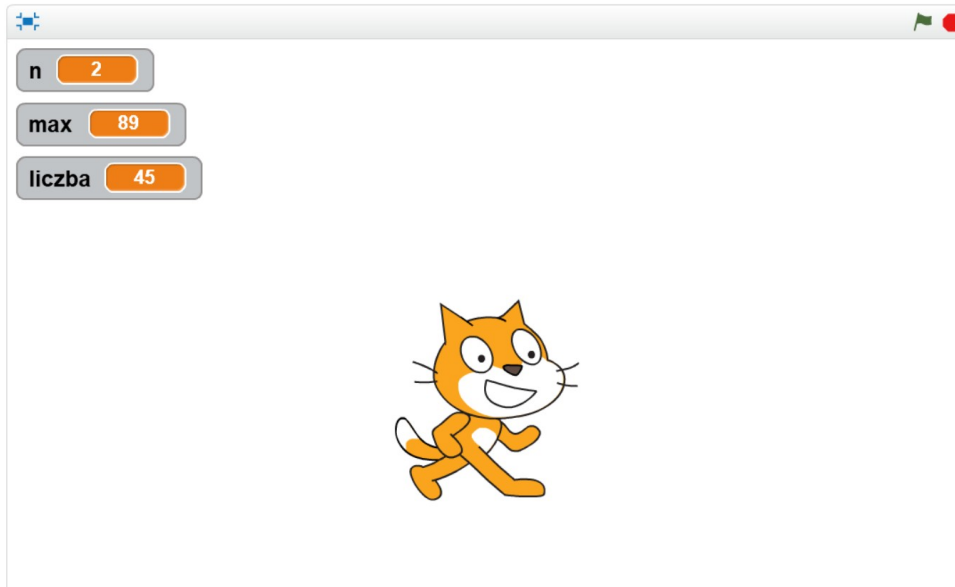
Lekcja

Temat: Scratch — algorytm znajdowania najmniejszej lub największej wartości.

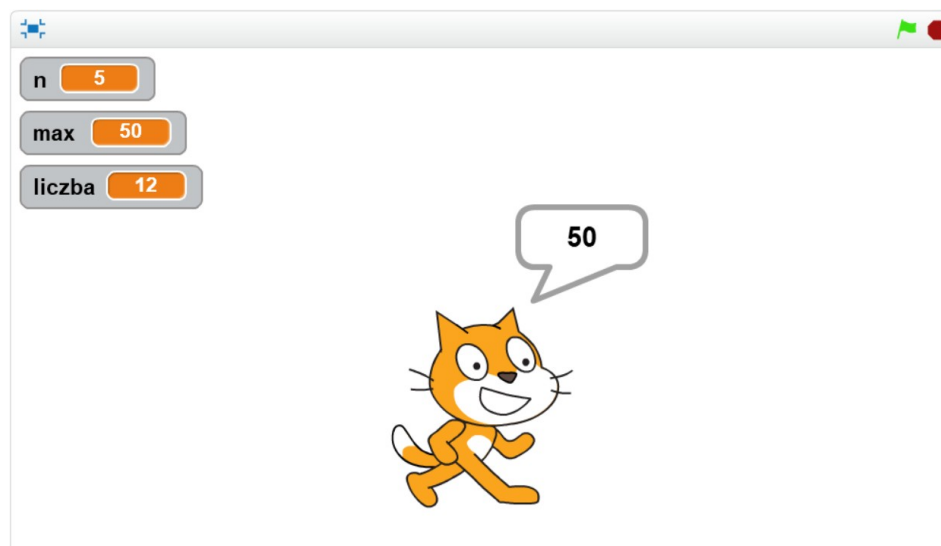
Z programem Scratch zapoznaliście się już w klasach młodszych. Dzisiaj stworzymy algorytm znajdowania największej liczby.

Efekt końcowy będzie wyglądał w następujący sposób:

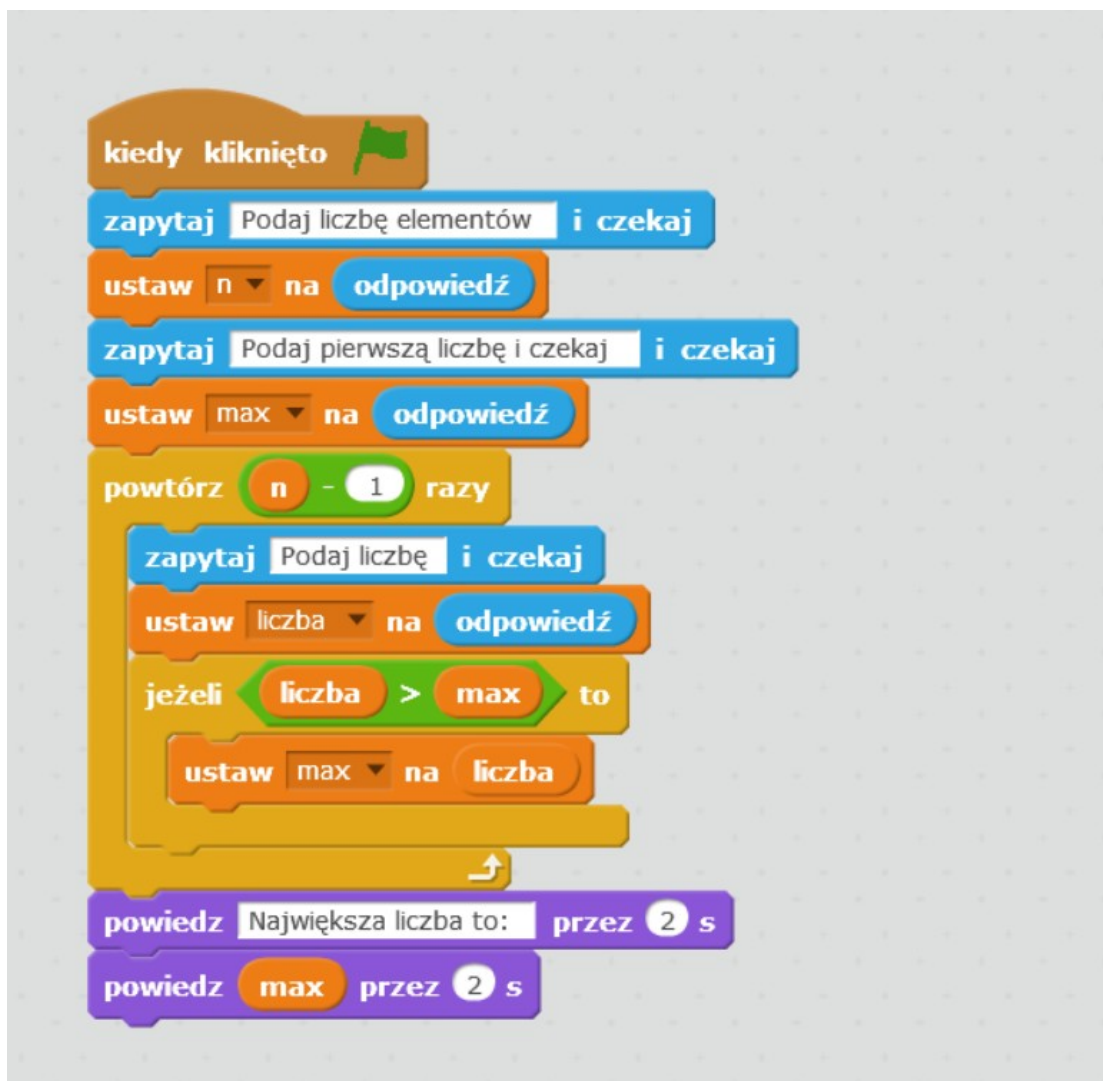
- przykłady 1 (podałam 2 liczby – 45 i 89, największa liczba to 89)



- przykład 2 (podałam 5 liczb – 3, 37, 22, 50, 12, największa liczba to 50)



Pełny skrypt będzie wyglądał w następujący sposób:



Do jego napisania tego algorytmu pomocny będzie film: <https://www.youtube.com/watch?v=jKpRBeT8Ajk>