

Klasa 8a. Historia świata i Polski w II połowie XX wieku.

Proszę o przesłanie zrealizowanych zadań na adres e-mail: agnieszka.321@wp.pl lub zdjęcia na telefon – 511 842 420 obowiązkowo do 2 czerwca 2020 r. Proszę o wpisywanie na przesyłanych pracach imienia i nazwiska, klasy oraz numeru części.

Uwaga. Proszę przysłać odpowiedzi na zadawane polecenia. Podawać imię, nazwisko i klasę. Brak pracy jest równy z oceną niedostateczną.

Uwaga. Każdy z uczniów, niedostarczający prace otrzyma ocenę niedostateczną za jej brak. Proszę pamiętać. Niedługo wystawiamy oceny na koniec roku.

Część XVII. Sprawdzian wiadomości. Historia Polski 1945-1993.

Nie dopisuj dodatkowych wiadomości. Wykonaj polecenia zgodnie z ich treścią.

- Ułóż w kolejności chronologicznej podane wydarzenia historyczne, wpisując po lewej stronie odpowiednią cyfrę.
 - referendum w Polsce
 - interwencja ZSRR na Czechosłowację
 - powstanie NSZZ „Solidarność”
 - wprowadzenie stanu wojennego
 - wycofanie wojsk rosyjskich z Polski
- Zaznacz literą P – prawda, literą F - fałsz.
 - 1997 r. – Polska wstąpiła do UE
 - 1989 r. – „okrągły stół”
 - 1988 r. – powstanie NSZZ „Solidarność”
 - 1948 r. – zlikwidowano PZPR,
- Rozwiń skróty.
 - PZPR
 - NSZZ „Solidarność”
 - PGR
 - WRON
 - UB
- Podkreśl w każdym zdaniu prawidłową odpowiedź.
 - Żołnierze Wyklęci walczyli z wojskami: rosyjskimi, węgierskimi, niemieckimi.
 - Nikita Chruszczow w 1956 roku wystąpił z krytyką: Michaiła Gorbaczowa, Bolesława Bieruta, Józefa Stalina.
 - Kościół katolicki w Polsce był przez komunistów: atakowany, sojusznikiem, neutralny.
 - „Bitwa o handel” to: konkurencja, pomoc państwa dla sprzedających, likwidacja prywatnego handlu.
- Wyjaśnij terminy historyczne:
 - socrealizm
 - „Jesień Ludów”
 - repatriacja
 - stan wojenny
- Dopasuj prawidłową odpowiedź do podanych postaci, wpisując obok odpowiednią literę alfabetu.

- Leszek Balcerowicz
- Tadeusz Mazowiecki
- Karol Wojtyła
- Jerzy Popiełuszko
- Wojciech Jaruzelski
- Danuta Siedzikówna
- Lech Wałęsa
- Michaił Gorbaczow
- Anna Walentynowicz
- Andrzej Gwiazda
- Stefan Wyszyński

- A. Jan Paweł II
- B. twórca Wolnych Związków Zawodowych
- C. strajk w stoczni w 1980 roku
- D. przywódca NSZZ „Solidarność”
- E. kardynał Kościoła katolickiego w Polsce
- F. stan wojenny
- G. prywatyzacja gospodarki
- H. pierwszy premier niekomunistycznego rządu w Polsce
- I. kapelan „Solidarności”
- J. Żołnierz Wyklęty
- K. wprowadził pierestrojkę
- L. działaczka Wolnych Związków Zawodowych
- Ł. prezydent RP po Wojciechu Jaruzelskim
- M. wydarzenia w Radomiu w 1976 roku

Proszę przepisać lub wydrukować i wkleić lekcję do zeszytu, a odpowiedzi na polecenia przesłać na adres e-mail: agnieszka.321@wp.pl lub zdjęcia na telefon – 511 842 420 obowiązkowo do 2 czerwca 2020 r. Brak pracy lub przesłanie jej po terminie oznacza ocenę niedostateczną.

Część XVIII. Świat w erze globalizacji. Wyzwania współczesnego świata.

1. W Europie w latach 1989-1991 proces zwany „Jesienią Ludów” zmiotł rządy komunistów, nastąpił rozpad Związku Radzieckiego. Świat stanął przed pytaniem: co dalej?
W stolicy Chin – Pekinie, na Placu Tiananmen (Niebiańskiego Spokoju) 15 kwietnia 1989 roku studenci i robotnicy rozpoczęli wielotygodniową demonstrację przeciwko korupcji, władzy komunistycznej. Bunt został stłumiony przez czołgi 4 czerwca. Zginęło tysiące ludzi. Tyle samo było rannych i tyle samo było zaginionych. Następnego dnia Plac Niebiańskiego Spokoju był posprzątany i przygotowany „do odbioru przez zwiedzających”.
Jakie były następstwa masakry na Placu Tiananmen? Władze Chin szybko i starannie zatarały ten fakt. Zastosowały metodę starą, jak świat. Zmieniły swój wizerunek – otwały się na świat. Gospodarka chińska stała się jedna z najszybciej rozwijających się gospodarek świata. Na swoje towary i usługi znaleźli odbiorców na wszystkich kontynentach. Zorganizowali igrzyska olimpijskie, otwarli się na masową turystykę.
2. Europa i Ameryka. Problemem stała się Al-kaida, która powstała w 1988 roku, na początku przeciwko interwencji Rosjan w Afganistanie, później ich przeciwnikiem stały się Stany Zjednoczone i reszta świata. Zamachy terrorystyczne objęły wszystkie kontynenty. Terrorem,

przemocą przeciwko osobom, własności, chcieli wymusić pewne ustępstwa. Walka z terrorem trwa do dzisiaj. Najbardziej znanym przykładem zamachu terrorystycznego w XXI wieku był zamach Al-kaidy na World Trade Center i Pentagon 11 września 2001 roku. Na wymienione obiekty uderzyły porwane przez terrorystów samoloty. Czwarty, porwany samolot spadł na pola w Stanie Pensylwania, prawdopodobnie na jego pokładzie doszło do starcia między porwaczami a pasażerami. Łącznie w czasie tych zamachów zginęło 2996 osób

3. Poza terroryzmem dodatkowym problemem stała się legalna i nielegalna emigracja ludzi na teren Europy z krajów Afryki, Azji Mniejszej (Syrii) – objętych bezrobociem, wojną, czy głodem. W Europie takie elementy, jak religia, obyczaje, tradycje różnią i poróżniają społeczność napływową ze społecznością, która zamieszkuje ten obszar od zawsze.
4. Amerykanizacja – jest to transfer (naśladowanie, przejęcie pewnych wzorców) modelu zachowań, symboli, obrazów, które kojarzone są z USA np. Mac Donald, pepsi, coca cola, jeansy, guma do żucia. Amerykanizacja przenika do wielu grup społecznych na wszystkich kontynentach. Przez jednych jest zwalczana, drudzy chętnie się z nią identyfikują.
5. Popkultura – typ kultury powszechnie dostępnej, lubianej przez masy, odpowiadającej na gusta jak największej liczbie ludzi. Prężnie działa w celu zarobienia wielkich pieniędzy, likwidacji tożsamości ludzkiej.
6. Globalizacja – forma procesów, które ze sobą współistnieją, doprowadzając do powstania określonej bliskości między państwami, społeczeństwami, gospodarkami, kulturami. Celem jest zanik państw narodowych, wytworzenie wspólnych norm, zachowań, obyczajów. Zaletą globalizacji jest na pewno przemieszczanie się, rozwój gospodarek, wymiana kulturalna. W tym procesie wyodrębniły się państwa, organizacje, kierujące tym procesem. Stając się nauczycielem, kierownikiem dla większości – mówiąc, co robić, co poprawić, co odrzucić – czyli chcą mieć wpływ na to, co Ty, ja, oni robią, o czym marzą, chcą mieć wpływ na proces myśleniowy i tożsamość osobistą człowieka.