

Lekcja

Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł(**zapisać do zeszytu wraz z punktami**).

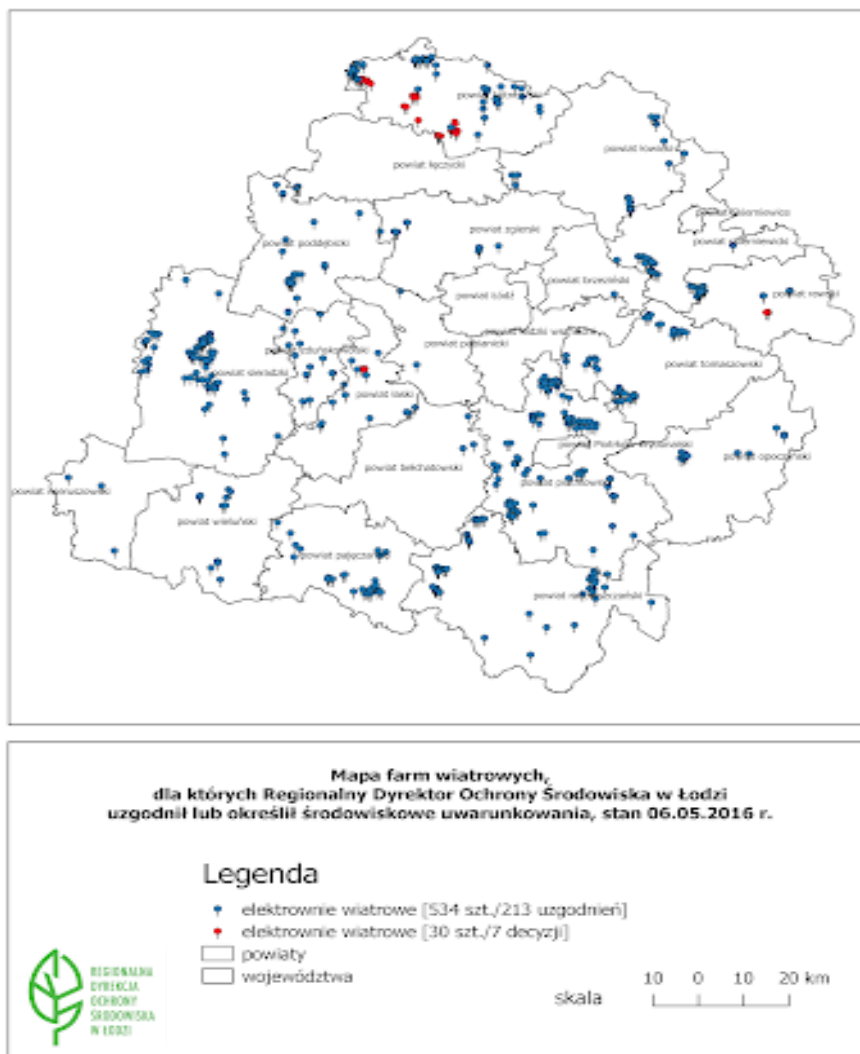
1. Wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego
2. Wykorzystanie różnych źródeł energii w województwie pomorskim i łódzkim

Po lekcji powinniście :

- analizować warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych lub tę produkcję ograniczające
- określić wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego
- analizować dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w województwach łódzkim i pomorskim.

Ponieważ ta lekcja nawiązuje do naszej wcześniejszej, „Energetyka w Polsce”, proszę abyście przeanalizowali dane statystyczne dotyczące naszego województwa i województwa pomorskiego. Pamiętajcie, że źródła energii odnawialne stają się ostatnio bardzo ważnym tematem w kontekście ochrony środowiska. Góra Kamieńsk, na której znajduje się farma wiatrowa, jest największą tego typu farmą w Polsce centralnej. Warunki wiatrowe są tu korzystne, dlatego też wybrano taką a nie inną lokalizację.

Farmy wiatrowe w województwie łódzkim



Notatka do zeszytu:

Źródła energii dzieli się na odnawialne i nieodnawialne. Najzasobniejsze złoża węgla brunatnego oraz największa elektrownia opalana tym surowcem w Polsce znajdują się w województwie łódzkim. Lokalizacja elektrowni opalanych węglem brunatnym wiąże się ściśle z występowaniem złóż tego surowca. Na znacznych obszarach województw łódzkiego i pomorskiego występują bardzo dobre warunki wiatrowe.

Praca domowa:

Podziel wymienione źródła energii na odnawialne i nieodnawialne. W tym celu wpisz odpowiadające im litery (a– f) we właściwe miejsca. a) węgiel kamienny i węgiel brunatny, b) wiatr, c) promieniowanie słoneczne, d) gaz ziemny, e) wody płynące, f) ciepło z wnętrza Ziemi

A. Energia odnawialna:

B. Energia nieodnawialna:.....

Adres olapie@vp.pl