

Temat: Gospodarka Europy – sprawdzian wiadomości (zapisać do zeszytu)

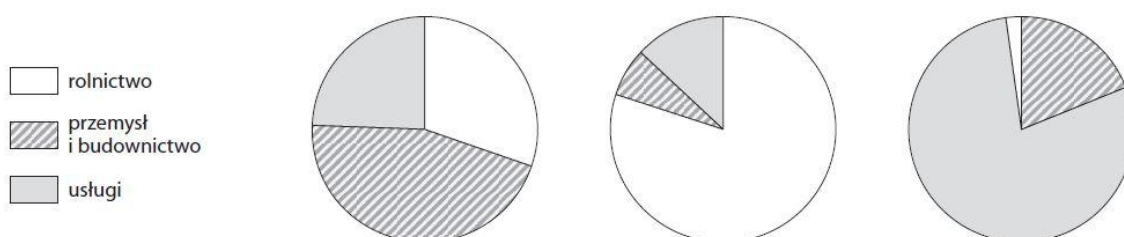
1. Podaj nazwę sektora gospodarki, którego dotyczy opis.

0–1 p.

Celem tego działu gospodarki jest zaspokajanie potrzeb ludzi, firm oraz organizacji.
Nie jest on związany z wytwarzaniem produktów.

2. Wykresy przedstawiają strukturę zatrudnienia w trzech państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego. Zaznacz wykres przedstawiający strukturę zatrudnienia w kraju o najniższym poziomie rozwoju gospodarczego. Uzasadnij swój wybór.

0–2 p.



Uzasadnienie:

3. Uzupełnij tabelę dotyczącą warunków rozwoju rolnictwa i jego cech w Danii i na Węgrzech.
Wpisz znak X we właściwych komórkach.

0–3 p.

| Warunki rozwoju rolnictwa i jego cechy | Dania | Węgry |
|--|-------|-------|
| Klimat umiarkowany ciepły morski. | | |
| Bardzo żyzne czarnoziemy. | | |
| Wysoki poziom mechanizacji. | | |
| Latem możliwe susze. | | |
| Przewaga upraw zbóż (pszenicy, kukurydzy) i winorośli. | | |
| Duże znaczenie hodowli bydła i produkcji mleka. | | |

4. Na podstawie poniższego tekstu wykonaj polecenia.

0–4 p.

Jest krajem bardzo wysoko rozwiniętym. Jego gospodarka opiera się na dogodnych warunkach naturalnych umożliwiających uprawę roślin, głównie pszenicy. Występowanie klimatu podzwrotnikowego w południowej części kraju sprzyja uprawie winorośli. Ten kraj słynie z produkcji win oraz serów. Na jego rozwój gospodarczy wpłynęły również bogate złoża surowców mineralnych, jednak współcześnie największe znaczenie ma produkcja samochodów, samolotów oraz wyrobów chemicznych i farmaceutycznych. Bardzo dobrze rozwinięte są tam również transport (kraj słynie z szybkich kolei), turystyka i telekomunikacja.

a) Podaj nazwę kraju, którego dotyczy powyższy opis.

b) Do podanych w tabeli sektorów gospodarki dopisz na podstawie tekstu po dwa rodzaje działalności.

| Sektor gospodarki | Rodzaje działalności w opisywanym kraju |
|-------------------|---|
| rolnictwo | _____ |
| | _____ |
| przemysł | _____ |
| | _____ |
| usługi | _____ |
| | _____ |

5. Wymień cztery odnawialne źródła energii.

0–2 p.

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

6. Dopasuj rodzaje elektrowni do podanych opisów, a następnie podaj przykłady państw, w których większość energii wytwarza się takich elektrowniach.

0–3 p.

▪elektrownia cieplna ▪elektrownia słoneczna ▪elektrownia geotermalna ▪elektrownia wiatrowa

A. W elektrowniach tego rodzaju do produkcji energii wykorzystuje się ciepło pochodzące z wnętrza Ziemi.

Rodzaj elektrowni: _____ Państwo: _____

B. Elektrownie tego rodzaju do produkcji energii wykorzystują ruch powietrza. Lokalizuje się je głównie na wybrzeżach i w dolinach górskich.

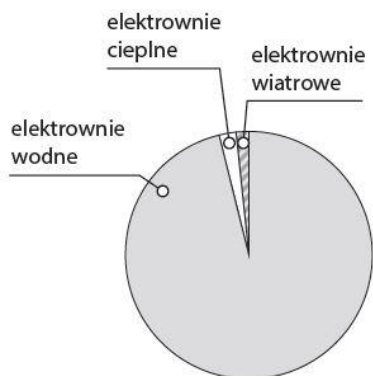
Rodzaj elektrowni: _____ Państwo: _____

C. W takich elektrowniach wytwarza się energię dzięki spalaniu węgla kamiennego i węgla brunatnego.

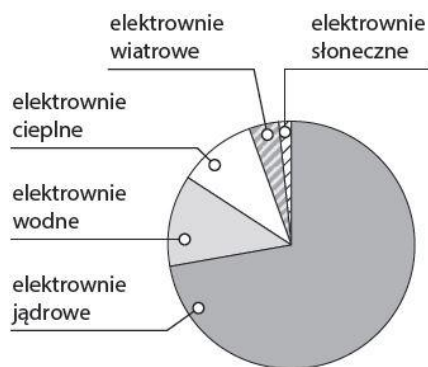
Rodzaj elektrowni: _____ Państwo: _____

7. Rozpoznań, na którym z poniższych diagramów przedstawiono strukturę produkcji energii we Francji, a na którym – w Norwegii. Podpisz diagramy nazwami tych państw.

0–2 p.



Państwo: _____



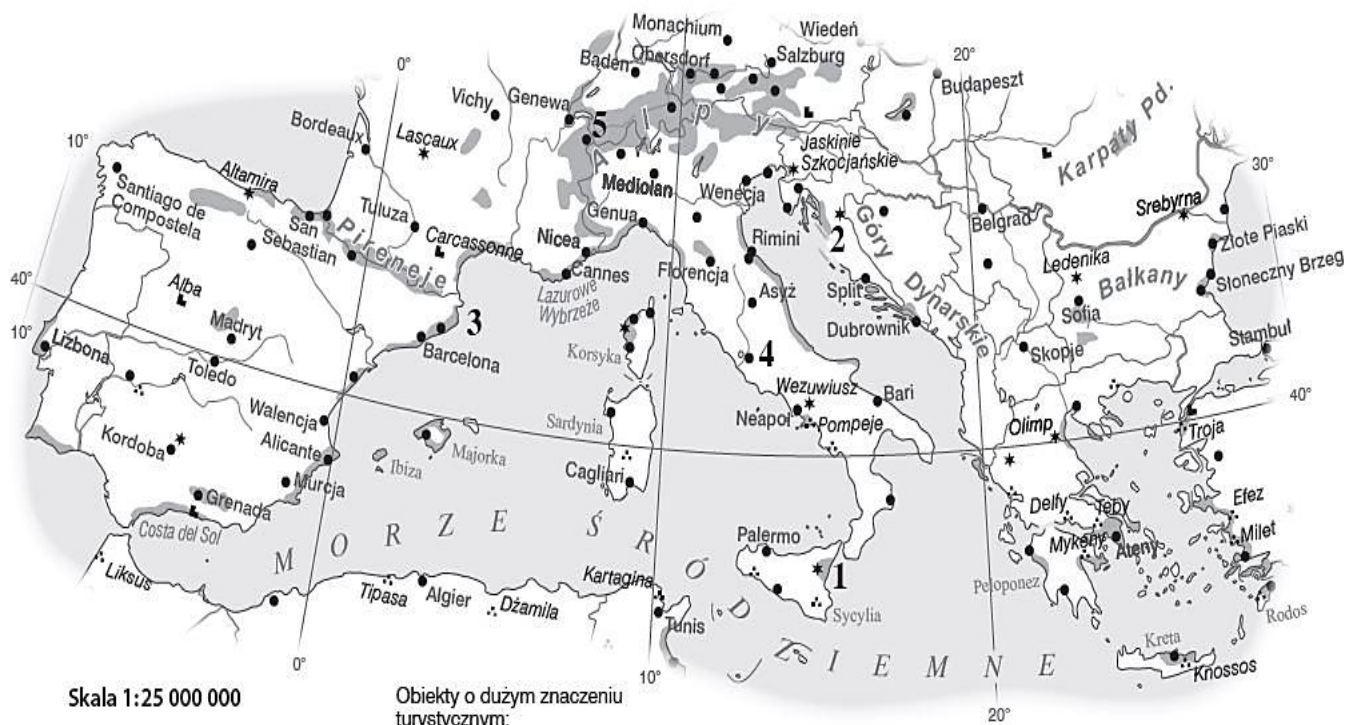
Państwo: _____

8. Uzupełnij tabelę. Wpisz we właściwych kolumnach po dwa przykłady przyrodniczych i kulturowych walorów turystycznych oraz elementów infrastruktury turystycznej Europy Południowej. **0-3 p.**

| Walory przyrodnicze | Walory kulturowe | Infrastruktura turystyczna |
|---------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |

9. Na podstawie mapy politycznej Europy podaj nazwy państw, których dotyczą poniższe opisy. Następnie wpisz nazwy państw we właściwych miejscach na mapie. **0-3 p.**

| Atrakcja | Koloseum | Costa Brava | Chamonix-Mont-Blanc | Jeziora Plitwickie | Etna |
|----------------|----------|-------------|---------------------|--------------------|------|
| Numer na mapie | | | | | |



Skala 1:25 000 000

- obszary turystyczno-wypoczynkowe o wybitnych walorach turystycznych
- popularne miejsca turystyczno-wypoczynkowe

- Obiekty o dużym znaczeniu turystycznym:
- zamki, pałace, fortyfikacje
 - ⋯ ruiny historyczne
 - * inne interesujące obiekty przyrodnicze i kulturowe