

Karty pracy 21.05 – 26.05.2020r.

Temat dnia: Omawiamy lekturę R.Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Lampo podróżnik.

1. Określ miejsce akcji, czasu i wskaż bohaterów lektury. Odszukaj w tekście literackim w podr. str. 28, 29 odpowiednie fragmenty:
 - Kto jest głównym bohaterem lektury?
 - Gdzie i kiedy toczy się akcja tego opowiadania?
 - Jak wyglądał pies, główny bohater lektury?
 - Dlaczego zawiadowca stacji polubił psa?
 - Dlaczego zawiadowca nie mógł przewieźć psa do domu pociągiem?
2. Uzupełnij metryczkę lektury – k.p. ćw. 1 str. 16
3. Ułóż i zapisz plan wydarzeń do poznanej lektury – k.p. ćw. 2 str. 16
4. Wykonaj test ze znajomości lektury w podręczniku str. 30,31. Zaznacz w tabeli w k.p. ćw. 3 str. 17 właściwe odpowiedzi. Pokoloruj rysunek zgodnie z podanym warunkiem. Uzupełnij ćw. 4 str. 17.
5. Obejrzyj spot dla dzieci „Zatrzymaj się i żyj”:
<https://www.youtube.com/watch?v=aldUTIPyTb4>
6. Powtórzenie wiadomości - połowa i ćwierć – jednostki czasu zegarowego

Powtórzenie

1 min = 60 s 1 godz. = 60 min 1 doba = 24 godz.

1 kwadrans = 15 min

Pół minuty to 30 s.	Ćwierć minuty to 15 s.
Pół godziny to 30 min.	Ćwierć godziny to 15 min.
Pół doby to 12 godz.	Ćwierć doby to 6 godz.

Wykonaj w k.m. ćw. 1-8 str.12, 13.

Dla chętnych k.m. ćw. 9 str.13.

7. Przeczytaj informacje o instrumentach dętych w podr. str.93 i wykonaj w k.p. ćw. 3,4,6 str.73.
8. Ułóż ćwiczenia gimnastyczne do rozgrzewki klasowej. Pamiętaj, aby rozgrzać organizm i zaangażować główne grupy mięśniowe (ramiona, tułów, nogi) do wyjątkowo wysiłku. Zapisz swoją propozycję i prześlij do oceny.

Temat dnia: Lampo – przyjaciel ludzi. Ocena postępowania bohatera.

1. Powtórzenie wiadomości – połowa i ćwierć – jednostki czasu kalendarzowego.



Powtórzenie

1 rok = 12 miesięcy 1 kwartał = 3 miesiące

1 wiek = 100 lat

wiek			
pół wieku		pół wieku	
ćwierć wieku	ćwierć wieku	ćwierć wieku	ćwierć wieku

Wykonaj k.m. ćw. 1,2,3,4 str.14 i 6,7,8 str.15.

2. Wyszukaj zdania opisujące psa Lampo, zapisz je w k.p. ćw. 5 str. 18.
3. Uzupełnij w k.p. ćw. 6,7,8 str.18
4. Pisemne redagowanie opisu psa Lampo w zeszycie.
Przyjrzyj się dokładnie Lampo.



Przygotuj plan opisu: wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

WSTĘP: Napisz o kim mowa.

ROZWINIĘCIE:

- wielkość
- wygląd zewnętrzny: (sierść, łeb, pysk, łapy, ogon, oczy)
- znaki szczególne
- zachowanie
- upodobania

Wykorzystaj przymiotniki opisujące:

- wielkość (duży, mały), barwę (biało-brązowy), kształt (spiczasty, płaski), zachowanie (spokojny, żywy).

Zastosuj czasowniki: jest, ma, wyróżnia się, charakteryzuje się, odznacza się, cechuje go, zwraca uwagę, jest uważany za... , zachwyca.

ZAKOŃCZENIE:

Wyraź swój stosunek do zwierzęcia: podoba mi się ponieważ..., uważam że..., według mnie..., polubiłem Lampo, gdyż był ..., podziwiam go za to, że..., Według mnie Lampo był bohaterem, ponieważ...

5. Wykonaj pracę techniczną z k.p. str. 19 (możesz zastosować dowolny materiał).

6. Wysłuchaj piosenki „Kundel bury”

<https://www.youtube.com/watch?v=WBNzkZ-53ns>

Zaśpiewaj, nagraj telefonem i wyślij do oceny.

I Gdy był mały, to znalazłem go w ogródku

I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków:

Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy,

Więc go wzięłam, przygarnęłam, no i jest...

Ref. Razem ze mną kundel bury

penetruje wszystkie dziury.

Kundel bury, kundel bury,

kundel bury fajny pies.

II Gdy jest obiad to o kundlu najpierw myślę,

Gdy jest brudny to go latem kąpię w Wiśle.

Ma numerek, ma obrożę i wygląda nie najgorzej,

Chociaż czasem ktoś zapyta: "co to jest?"

III Ludzie mają różne pudle i jamniki,

Ale ja bym nie zamieniła się z nikim,

Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mi medalu,

Bo mój kundel to na medal przecież pies.

7. Wykonaj różne skoki na skakance:

- 15 skoków obunóż
- 15 skoków na lewej nodze
- 15 skoków na prawej nodze
- 15 skoków ląkonikiem (jak byśmy próbowali biec)

Temat dnia: Dzień Matki.

1. Przeczytaj lub wysłuchaj opowiadania „Nieudane święto” z cyklu „Listy od Hani i Henia” podr. str. 60, 61.
2. Odpowiedz ustnie na pytania:
 - Jaką niespodziankę przygotowała Hania z okazji Dnia Matki?
 - Co martwiło Hanię?
 - Dlaczego podczas klasowej uroczystości Hania mówiła wiersz i śpiewała piosenkę do wazonu?
 - Czy mama Hani przyszła na uroczystość?
 - Jak dziewczynka się czuła po wyjaśnieniach mamy?
 - Co sprawiło, że Hania się uśmiechnęła?
3. Uzupełnij w k.p. ćw.1-5 str. 40, 41.
4. Zapisz notatkę w zeszytcie:

Wiosną 26 maja, kiedy wszystko budzi się do życia, mama ma swoje święto. Mama, jak wiosna, daje nam nowe życie. Ale nie tylko tego dnia, nie tylko wiosną kochaj swoją mamę. Dzień ten ustalono po to, aby przynajmniej raz w roku ludzie przypomnieli sobie, a mamy odczuły, jak ważna jest ich rola w społeczeństwie.

5. Dla chętnych - wykonaj lekcję programowania w k.p. str. 42, 43.
6. Powtórzenie - liczby pięciocyfrowe.

24 135 to liczba pięciocyfrowa – składa się z pięciu cyfr oznaczających: **2 dziesiątki tysięcy, 4 jednośc tysięcy, 1 setkę, 3 dziesiątki i 5 jedności.**

TYSIĄCE					
S	D	J	S	D	J
	2	4	1	3	5

Liczbę 24 135 czytamy: **dwadzieścia cztery tysiące sto trzydzieści pięć.**

Podczas zapisywania takich dużych liczb robię odstęp przed trzema ostatnimi cyframi. Ułatwia mi to odczytywanie tych liczb.

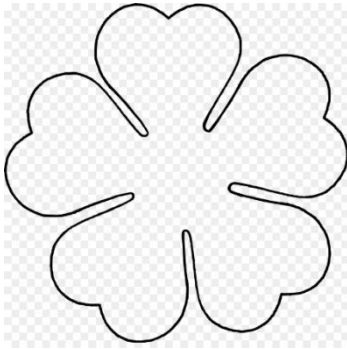
57 468

Rozwiąż zadania w k.m. ćw. 1-7 str. 20, 21.

7. Wykonaj ćwiczenia:

10 pajacyków	10 skłonów w przód (nogi proste w kolanach)	bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan przez 1 minutę	leżenie na plecach, rowerek (szybko, wolno)	w przysiadzie podpartym, 10 wyrzutów nóg w tył naprzemiennie
--------------	---	--	---	--

8. Namaluj na kartonie wielkiego kwiatka z pięcioma płatkami i wpisz na każdym płatku swoje propozycje: „Jak mogę pomóc swojej mamie?” (np. wyniosę śmieci, posprzątam w pokoju itp.).



Wytnij go, naklej na czysty kolorowy karton i na drugiej stronie napisz życzenia:

Dziękuję Ci za to, że gdy śpię
Ty nade mną pochylasz się.
I za tę dobroć w oczach Twych
Kochana Mamo dziękuję Ci.

Pamiętaj o podpisie.

Laurkę wręcz mamie.

9. Abecadło muzyczne – poznaj taniec narodowy – kujawiak.

Kujawiak to polski taniec ludowy, pochodzący z Kujaw. Jest to trójmiarowy taniec ludowy, który charakteryzuje się rytmemi mazurowymi. Nazwa tańca pochodzi od nazwy regionu, lecz taniec jest też spotykany w regionach sąsiadujących, np. w Wielkopolsce. Kujawiak jest polskim tańcem narodowym, którego nazwa po raz pierwszy pojawiła się w 1827 r. Taniec ten jest typowym przejawem polskiego folkloru tanecznego, który polega na tańcu zbiorowym, wykonywanym wspólnie przez kobiety i mężczyzn.

Przeczytaj informacje o kujawiaku w podr. str. 92 i wykonaj w k.p. ćw. 1, 2 str. 72.

Wysłuchaj i zobacz cechy charakterystyczne kujawiaka:

<https://www.youtube.com/watch?v=GHrcB9Rg2fk>