

## TEMAT: "ŚWIĘTO RODZINY"

Na dzisiejszych zajęciach poznamy budowę notatki kronikarskiej, postać Galla Anonima oraz utrwalimy pisownię wyrazów z „dzi” przed spółgłoskami

**Notatka kronikarska zawiera:** datę, nazwę wydarzenia, krótki opis wydarzenia, opis wrażeń.

### Notatka kronikarska

The diagram illustrates the structure of a chronicle note. It features a central text block with several callout boxes and arrows pointing to specific parts of the text:

- tytuł notatki kronikarskiej** (title of the chronicle note) points to the title "Rodzinne igrzyska".
- data opisywanego wydarzenia** (date of the event) points to "10 maja 2017 roku".
- nazwa opisywanego wydarzenia** (name of the event) points to "klasowe igrzyska sportowe".
- krótki opis przebiegu wydarzenia** (short description of the event) points to the main body of text describing the games and activities.
- wrażenia i emocje uczestników** (impressions and emotions of participants) points to the concluding sentence about the joy and memories.

**tytuł notatki kronikarskiej**  
Rodzinne igrzyska

**data opisywanego wydarzenia**  
10 maja 2017 roku

**nazwa opisywanego wydarzenia**  
klasowe igrzyska sportowe

**krótki opis przebiegu wydarzenia**  
Już od pierwszej klasy planowaliśmy je razem z rodzicami i naszą parnią. Chłopcy z tatusiami zaplanowali i przygotowali wszystkie konkurencje. Były to: wyścigi w workach, rowerowe wyścigi z maskotką na kierownicy, rzuty lewym butem do kosza i wiele innych śmiesznych konkurencji. Dziewczynki i ich mamy zadbały o pyszny poczęstunek oraz jednakowe stroje dla wszystkich uczestników. Impreza trwała kilka godzin. Sprawiała dzieciom oraz rodzicom **wiele radości**. Zarówno zwycięzcy, jak i pokonani **wspominają to wydarzenie jako bardzo udane i pełne miłych wrażeń**.

**wrażenia i emocje uczestników**

**1. Przeczytaj informację na str. 29 (podręcznik) – Gall Anonim, Niecodzienna wystawa.** Odpowiedz ustnie na pytania:

- Jak nazywano księgi, w których spisywano wydarzenia?
- Jak nazywał się pierwszy kronikarz zapisujący dzieje Polski?
- Dlaczego nazywano go Gallem Anonimem?
- Powiedz, które elementy świadczą o tym, że tekst „Niecodzienna wystawa” jest notatką kronikarską?

**2. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst kronika klasowa „Dzień Rodziny w naszej klasie”**

**3. Nadaj tytuł notatce kronikarskiej. Uzupełnij ją czasownikami w odpowiedniej formie – wykonaj ćw.1 str.32**

Otocz pętlą okienka z nazwami miesięcy i numerami dni w których obchodzone są święta: Dzień Rodzin, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka – **wykonaj ćw.2 str.33 oraz ćw.3 str.33**

Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów i zapisz w zeszycie – **wykonaj ćw.4 str.34**

**4. Piszemy poprawnie. Pisownia wyrazów z „dzi” przed samogłoskami – wykonaj ćw.2 i 3 str 35**

### Matematyka

**1. Liczby trzycyfrowe typu 362.** Rozwiązywanie zadania tekstowego. Porównywanie liczby kwadratów. Porządkowanie liczb od najmniejszej do największej – **wykonaj ćw.1,2,3 str.24 oraz ćw.4,5,6 str.25**

### Praca dla chętnych

Wykonaj ćw.7,8 str.25

### Technika

**Zaproponuj wykonanie innego zwierzątka z owoców** – Rondelkolandia „Owocowe zwierzęta” - **podręcznik str.32** Zdjęcie prześlij wychowawcy.

### Plastyka

Narysuj pracę plastyczną lub namaluj farbami pracę pt. „Moja rodzina”. Pracę prześlij do wychowawcy, do 29 maja.

## Muzyka

Zapoznanie z instrumentem strunowym smyczkowym – **wiolonczela**

- budowa instrumentu
- rola w muzyce
- sposób gry

*Dla chętnych proponuję filmiki:*

<https://www.youtube.com/watch?v=RjyrNNjIrL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xj3gU3jACe8>



**Abecadło instrumentów**  
Instrumenty strunowe smyczkowe

Wiolonczela jest instrumentem strunowym smyczkowym. Ma cztery struny. Gra się na niej smyczkiem i pięcioma palcami lewej ręki. Na tym instrumencie można zagrać jednocześnie więcej niż jeden dźwięk.



wiolonczelista

Wiolonczeliści mogą grać solo, w zespole lub w orkiestrze.



wiolonczela

Instrumenty strunowe dzielimy na smyczkowe i szarpane. Popatrz na ilustrację i przeczytaj nazwy instrumentów.



**SMYCZKOWE** • **INSTRUMENTY STRUNOWE** • **SZARPANE**

Viola d'amore (66 cm)  
Viola da gamba (basowa) (120 cm)  
Skrzypce (60 cm)  
Ałtówka (55 cm)  
Wiolonczela (122 cm)  
Kontrabas (175 cm)

Thumki do skrzypiec i altówki  
Smyczek do skrzypiec i altówki  
Smyczek do wiolonczeli  
Smyczek do kontrbasu

Piółka do mandoliny  
Mandolina (43 cm)  
Lutnia (współczesna) (42 cm)  
Gitarra (42 cm)  
Gitarra elektryczna (42 cm)

Pierścień do szarpania strun nad gryfem  
Cytra (53 cm)  
Banjo tenorowe (78 cm)  
Batajka (strunowa) (47 cm)

Harfa  
Cymbały

**TABLICA INSTRUMENTÓW nr 1**  
Instytucja wydawnicza: Prószyński Kłostek  
POLSKIE WYDAWNICTWO MUZYCZNE



Tu możesz posłuchać jak brzmią instrumenty smyczkowe  
[https://www.youtube.com/watch?v=UaQW0\\_u9M](https://www.youtube.com/watch?v=UaQW0_u9M)

## **TEMAT : NIESPODZIANKA**

Witam Was serdecznie na dzisiejszych zajęciach.

Żeby dowiedzieć się, o czym dziś będziemy rozmawiali, musicie odpowiedzieć na pytania i odczytać hasło.

PYTANIE	TAK	NIE
Czy dinozaury żyją do dziś?	PRO	NIE
Czy rok ma 12 miesięcy?	SPO	TRA
Czy ślimak ma rogi?	WRE	DZIAN
Czy wtorek to pierwszy dzień tygodnia?	TO	KA

HASŁO:.....

Czy już wiecie?

Spróbujcie ustnie odpowiedzieć na pytania:

1. Co to jest niespodzianka?
2. Czy lubicie niespodzianki?
3. Kiedy ludzie robią sobie niespodzianki?
4. Czy niespodzianki są zawsze miłe?
5. Jaką niespodziankę przygotowalibyście dla przyjaciela?

Spróbujcie przeczytać razem z rodzicami tekst inscenizacji ze strony 33-35 pt. „ Gady z szuflady”.

Odpowiedzcie ustnie na pytania:

1. Jakie święto obchodził brat?
2. Jaką niespodziankę przygotowało dla niego rodzeństwo?
3. Jak wyglądał pokój brata?
4. Co dzieci znalazły w szufladzie?
5. Jak zareagował brat na urodzinową niespodziankę?

Czy podobała się Wam ta inscenizacja?

Spróbuj rozwiązać rebus ze strony 36 w ćwiczeniach polonistycznych oraz wybierz właściwe zakończenia zdań w ćwiczeniu 2.

Napisz w zeszycie jaką niespodziankę przygotowało rodzeństwo swojemu bratu?

Ułóż zdania w ćwiczeniu 3 str. 36 i zapisz je w zeszycie.

**Przypomnienie:**

### **CZASOWNIKI**

**ODPOWIADAJĄ NA PYTANIE CO ROBI? CO SIĘ Z NIM DZIEJE? W JAKIM JEST STANIE  
NAZYWAJĄ NAZWY CZYNNOŚCI**

### **RZECZOWNIKI**

**NAZYWAJĄ RZECZY, PRZEDMIOTY, ROSLINY I ZWIERZĘTA  
ODPOWIADAJĄ NA PYTANIE KTO? CO?**

Wykonaj zadanie 4 razem z pomarańczową kropką (ćwiczenia polonistyczne str. 37).

## **Matematyka**

Matematyka w działaniu str.12. ( podręcznik strona 88-89)

## **Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych:**

Spójrzcie w ćwiczeniówki na stronę 26. W jaki sposób dodajemy liczby trzycyfrowe:

$$170 + 20 = 100 + 70 + 20 = 100 + 90 = 190$$

$$240 + 150 = 200 + 100 + 40 + 50 = 300 + 90 = 390$$

$$340 - 130 = 340 - 100 - 30 = 240 - 30 = 210$$

**W taki sam sposób wykonaj kolejne dwa ćwiczenia.**

Odczytaj liczby przedstawione na rysunkach w ćwiczeniu 1 w ćwiczeniach matematycznych na stronie 28.

Wykonaj zadanie 2 i 3 w ćwiczeniach matematycznych str.28.

Ze strony 29 wykonaj zadanie 5, 6 i 7.

**Zadanie 8 i 9 jest dla chętnych.**

### **Informatyka**

Jeśli masz taką możliwość wykonaj pracę plastyczną „Moja rodzina” w programie Paint na komputerze.

### **Wychowanie fizyczne.**

Potrzebna będzie chusteczka higieniczna, stoper , butelka plastikowa.

1. Wykonaj bieg w miejscu ( 10 sekund)
2. Wykonaj bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan i klaskaniem pod kolanami ( przez 10 sekund) policz ilość klaśnień.
3. Wykonaj bieg w miejscu unosząc pięty wysoko w górę i uderzając o pośladki (10 sekund)
4. Stojąc w rozkroku wykonaj 10 skłonów; postaraj się nie zginać kolan i dosięgnąć palcami dłoni do podłogi.
5. Teraz wykonaj 10 przysiadów.
6. Podskocz 10 razy w miejscu na prawej nodze.
7. Wykonaj 10 podskoków na lewej nodze.
8. Weź chusteczkę jednorazową, zdejmij skarpetkę, rozłóż chusteczkę na podłodze. Postaraj się palcami stóp( prawej nogi) chwycić chusteczkę i podnieść ją w górę.
9. To samo wykonaj lewą stopą( po 5 razy na każdą nogę).
10. Wykonaj 10 pajacyków.
11. Weź butelkę plastikową. Połóż ją na podłodze. Roluj butelkę raz prawą raz lewą nogą.
12. Połóż książkę na głowie i przejdź 10 kroków.
13. Przejdź na palcach wysoko unosząc pięty.

Powodzenia!

## **TEMAT : “NASZA MAMA CZARODZIEJKA” -SPOTKANIE Z LEKTURĄ. PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z MAMĄ CZARODZIEJKA.**

Dziś poznacie fragment lektury Joanny Papuzińskiej “Nasza mama czarodziejka” Mam nadzieję, że po dzisiejszych zajęciach chętnie przeczytacie całą książkę.

1. Poproś rodzica o przeczytanie fragmentu lektury z podręcznika ze s.36,37,38

W opowiadaniu wystąpiło słowo “poduszkowiec”. Przeczytaj w podręczniku na s. 36 co ono oznacza?

2. Wykonaj ćw. 1 i 2 s. 38 oraz 3 i 4 s. 39

### **Praca domowa.**

**Na podstawie wysłuchanego tekstu samodzielnie ułóż i zapisz w zeszycie do j. polskiego kilka zdań ( 4 –5) na temat przygód dzieci i mamy w opowiadaniu “Czar dla mamy”**

**s. 36,37,38**

**W pracy domowej mogą pomóc ci pytania**

*Kto jest bohaterem opowiadania?*

*Jakie święto obchodziła mama?*

*O czym opowiadał brat przy kolacji?*

*Na czym poleciały dzieci i rodzice?*

*W jaki sposób dzieci planowały uczcić imieniny mamy?*

*Co posłużyło rodzinie za latającą maszynę?*

*Co w czasie podróży zobaczyli bohaterowie opowiadania?*

*Co wydarzyło się w czasie lotu?*

**Zdjęcie pracy prześlij do wychowawcy do 29 maja.**

**Wysłuchaj kolejnych fragmentów lektury “Nasza mama czarodziejka” J. Papużyńskiej**

1. *“Jak nasza mama odczarowała wielkoluda”*

<https://www.youtube.com/watch?v=rAdsxRKZvg>

2. *Jak nasza mama hodowała potwora*

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_mjrUeAkiA](https://www.youtube.com/watch?v=R_mjrUeAkiA)

3. *Jak nasza mama zreperowała księżyc*

<https://www.youtube.com/watch?v=RL4qYmEEikQ>

Jeśli nie masz możliwości wysłuchania fragmentów lektury, możesz też przeczytać kolejny fragment.

**JAK NASZA MAMA SZUKAŁA ZŁODZIEJA**

Tam, gdzie byliśmy na wakacjach, rosła w polu samotna, rozłożysta sosna. Lubiliśmy siedzieć w cieniu tej sosny i słuchać, jak mama nam czyta. Ale któregoś dnia, gdyśmy tam przyszli, pod sosną nie było w ogóle cienia, tylko wszędzie słońce i słońce. - Niestety - zaszumiała sosna na nasze przywitanie - ssskradziono mi cień! Mój najwspanialszy na śśświecie cień! Ratujcie mnie! Szszukajcie, łapcie złodzieja! Chcieliśmy jak najszybciej biec na pomoc sośnie, ale mama spokojnie siadła sobie pod drzewem i zaczęła wypytywać: - Kogo podejrzewasz? - Szszarak! Przez całą noc harcowały tu jak szalone! Skrzyczałam je, bo nie dawały mi zasnąć. Obraziły się i poszły sobie. Na pewno zabrały ze sobą cień, żeby zrobić mi za złość! Nie mogłam tego zauważyć, bo przecież mój cień widać tylko wtedy, kiedy jest jasno! - A wczoraj? - pytała mama. - Dzień był pochmurny, twego cienia też nie mogłaś widzieć. Może przychodził tu ktoś wczoraj i zabrał go! -Ależ wczoraj nie było nikogo, z wyjątkiem babci Grzelakowej - tej, co sprzedaje serki. Schowała się tu przed deszczem. To musiały zrobić szaraki! - upierała się sosna. - Zobaczymy - powiedziała nasza mama podnosząc się z trawy. - Chodźmy do babci Grzelakowej! Babcia Grzelakowa była akurat w domu. - Dzień dobry - powiedziała nasza mama. - Czy moglibyśmy obejrzeć sobie ten wasz duży koszyk do noszenia serów? Chłopcy mają zamiar upleść taki sam i chcielibyśmy się przyjrzeć, jak jest zrobiony. -A proszę, weźcie go sobie z sionki. Teraz jest już wprawdzie stary i połamany, ale kiedyś był to naprawdę piękny koszyk. Mieliśmy bardzo niemądre miny, gdy postawiliśmy babciny koszyk na zalanym słońcem podwórku. Cień, który rzucał koszyk, był cieniem rozłożystej sosny! Odczepiliśmy cień od koszyka i poszliśmy oddać go sośnie. Zanim przymocowaliśmy go z powrotem, minęło tyle czasu, że trzeba było szybko biec na obiad. - Skąd to wszystko wiedziałaś, mamó? - wypytywaliśmy po drodze. - Skąd wiedziałaś, że cień jest u babci? - Już dawno zauważyłam, że koszyk babci Grzelakowej jest w wielu

miejscach popękany i połamany. Kiedy sosna powiedziała, że babcia ukryła się pod nią przed deszczem, pomyślałam sobie, że może cień zaczepił się o któryś z pękniętych prętów koszyka i babcia zabrała go ze sobą do domu. Jakoś mi się nie chciało wierzyć w te zajęcia, które ukradły cień. - Ojej! - zawołał nasz starszy brat. - Powinnaś, mamo, pracować w policji i tropić prawdziwych złodziei! -A dlaczego, mamo - zapytał nasz młodszy brat - powiedziałaś babci nieprawdę, że chcesz zobaczyć koszyk, bo my będziemy pleść taki sam? - Po pierwsze - odrzekła mama - nie chciałam babci martwić. Gdyby się dowiedziała, że zabrała sośnie cień, byłoby jej przykro. Przecież zrobiła to niechcący. A po drugie - czy to nieprawda, że chcecie zrobić taki sam koszyk dla babci, zamiast tego, który już jest połamany? Wujek na pewno chętnie wam pokaże, jak to się robi!

## **Matematyka**

### **Liczby trzycyfrowe.**

1. Wykonaj ćw. 1 i 2 s.30 oraz 4,5,6 s.31

### **Powtarzamy utrwalamy ćwiczymy z Noni**

Powtórzenie wiadomości - mnożenie , dzielenie, obliczenia kalendarzowe, pojemność , działania na liczbach trzycyfrowych.

2. Wybierz 5 dowolnych zadań ze s. 34 i 35 i wykonaj je. Jeśli potrafisz i masz ochotę - wykonaj wszystkie zadania!

## **Praca techniczna**

1. Przygotuj potrzebne materiały i zrób czarodziejską różdżkę ( instrukcja - ćwiczenia polonistyczne s. 41. Twoja różdżka może wyglądać inaczej ( zgodnie z twoim pomysłem)

Powodzenia!