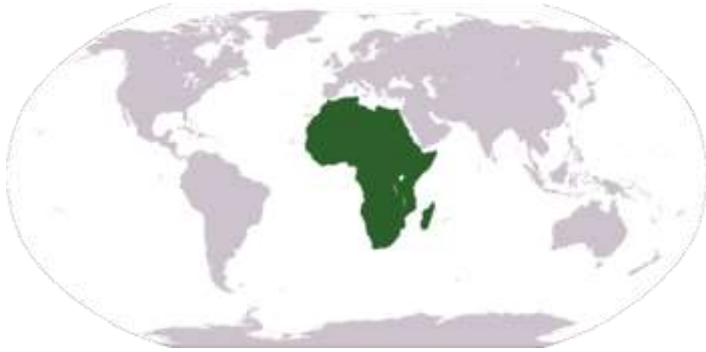


3.06.- 9.06.

Temat: Gorące słońce Afryki. Zwierzęta Afryki.

Dziś wybierzemy się w podróż (palcem po mapie) do gorącej Afryki).



Jest to jeden z siedmiu kontynentów na kuli ziemskiej. Drugi co do wielkości. Ze względu na położenie, w Afryce panują największe różnice temperatur: od nieco poniżej zera stopni Celsjusza do powyżej 50 stopni Celsjusza. To na kontynencie afrykańskim zamieszkują: największe zwierzę lądowe, czyli słoń afrykański, gepard będący najszybszym zwierzęciem na ziemi, a także największy ptak – struś.

1. Wysłuchaj fragmentu książki “Afryka Kazika” Łukasza Wierzbickiego,(podręcznik s.48,49), a dowiesz się jakie zagrożenia i trudności mogą napotkać ludzie i zwierzęta na pustyni.

Pustynia – teren o dużej powierzchni, pozbawiony roślin wskutek małej ilości opadów i przynajmniej okresowo wysokich temperatur powietrza, co sprawia, że parowanie przewyższa ilość opadów. Na gorących pustyniach temperatury przekraczają nawet 50 °C, nocą zaś spadają do 0 °C.

2. Odpowiedz ustnie na pytania

Przez jaki kontynent podróżował bohater

Co wydarzyło się podczas wędrówki?

Dlaczego podróżnik stracił wzrok?

Jak należy zabezpieczyć się przed promieniami słońca?

2. Wykonaj ćwiczenia 2 s.48 (krzyżówka)
3. Sprawdź stopień zrozumienia tekstu i znajdź właściwą odpowiedź na pytania. ćw.3 s.49
4. Poćwicz rękę ćw. 4 s.49
5. Wykonaj łatwe ćwiczenia 5,6,7 na s.50.

6. Spójrz teraz do podręcznika i przeczytaj wyrazy z boku strony z “h”, zapamiętaj ich pisownię. Przepisz te wyrazy do zeszytu.
7. Utrwal pisownię wyrazów z “h” i wykonaj ćw. 8,9,10 s.51



Czy rozpoznasz po cieniach jakie zwierzęta można spotkać w Afryce?

Matematyka

Powtarzamy , utrwalamy

Wykonaj różne matematyczne zadania. Wszystkie związane są z tematem Afryki.

Wykonaj zad. 1 i 2s.42 oraz 4 i 6 s.43

Dla chętnych!

Zad. 3 s.42

Zad 5 s.43

Muzyka i gimnastyka

Wyjdź na podwórko i spróbuj pobawić się na skakance. Poskacz obunóż, potem na prawej i na lewej nodze. Może potrafisz skakać do tyłu?

A teraz zabawa muzyczno- ruchowa “Afrykański taniec”

Naucz się prostego układu ruchowego

2 kroki dostawne w prawą stronę z równoczesnym wyrzutem ukośnie rąk do góry

2 kroki dostawne w lewą stronę z równoczesnym wyrzutem rąk ukośnie do góry

4 kroki do przodu

4 kroki do tyłu

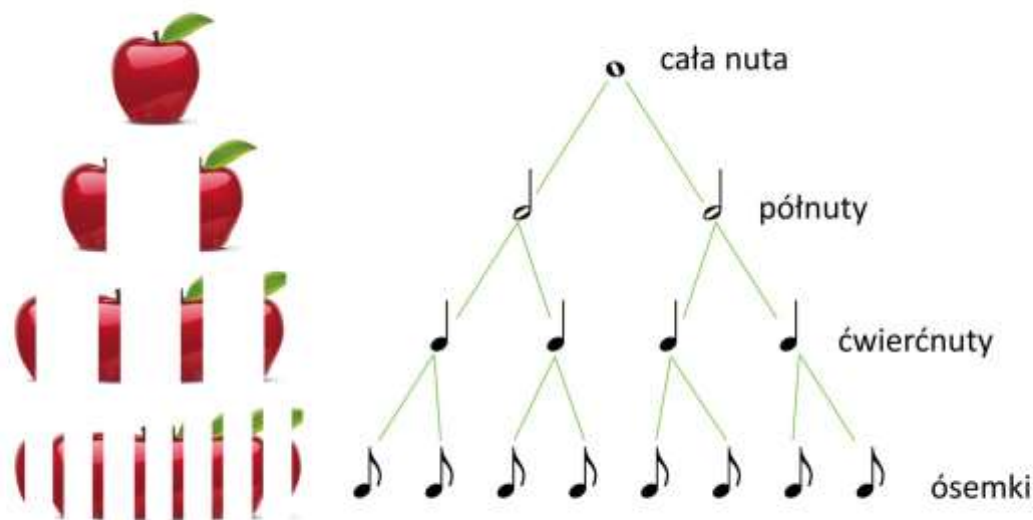
Możesz to zatańczyć do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=r6y2qP4uBzY>

Dziś trochę więcej muzyki. (na ocenę)

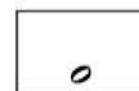
Powtarzamy, utrwalamy

Wartości nut



Podpisz nuty i inne znaki muzyczne wyrazami z ramki.

ćwierćnuty ● ósemki ● półnuty ● cała nuta ● klucz wiolinowy



A teraz sprawdzamy !

Praca domowa (na ocenę)

**W ćwiczeniówce do j. polskiego wykonaj ćwiczenie 3 s. 69, ćw. 5i 6 s.70 i ćw. 8 i 9 s.71-
zdjęcie kart przyślij do wychowawcy do 10 czerwca.**

Powodzenia!

Temat: Australia. Zwierzęta Australii.

Australia jest najmniejszym kontynentem na naszej planecie. Jest położona na południowej półkuli. Z wszystkich stron jest otoczona wodą. Australia jest najbardziej znana z tego, iż jako jedyne państwo mianowane jest również określeniem kontynentu



Godło Australii

1. W Australii żyją zwierzęta, które nie występują nigdzie indziej na świecie. Wśród nich są na przykład kangury i koale, które należą do torbaczy. Ich młode po urodzeniu przebywają w specjalnej torbie na brzuchu matki. Niezwykłymi zwierzętami są kolczatki i dziobaki – jako jedyne wśród ssaków składają jaja jak ptaki.

Kangur rudy jest największym z obecnie żyjących torbaczy. Kończyny przednie tego torbacza są niewielkie, natomiast tylne silne i dobrze rozwinięte, o dużych stopach. Głowa ma wydłużony kształt, podobnie jak duże uszy. Gatunek ten jest pospolity na jałowych terenach trawiastych centralnej części Australii. Pokarm kangura rudego stanowią trawy i rośliny zielne.



Diabeł tasmański ma szeroką głowę. Pysk różowy. Uszy zaokrąglone. Futro brązowo czarne. Ogon gruby i owłosiony. Diabeł tasmański obecnie występuje jedynie na Tasmanii. Historycznie zamieszkiwał także Australię. Diabeł tasmański żywi się padliną ssaków, owadami, ptakami, rybami, roślinami.



Emu, wysokie, nietlote ptaki o silnie zredukowanych skrzydłach. Przystosowane do wędrówek i biegu nogi są bardzo długie i silnie umięśnione. Stopa dość duża. Trzy palce skierowane do przodu to charakterystyczna cecha strusia. Szyja długa. Emu występują wyłącznie w Australii i Tasmanii. Podstawą diety emu są rośliny.



Dingo australijski należy do średniej wielkości psowatych. Głowa jest krótka i szeroka. Uszy trójkątne, sterczące. Pysk smukły. Ciało pokryte krótką sierścią. Ogon jest puszysty. Spotykany jest głównie w centralnej i północnej Australii. Dingo poza Australią zamieszkuje Tajlandię i Azję południowo-wschodnią. Dingo australijski to wszystkożerny drapieżnik.



Dziobak, ciało ma spłaszczone grzbietowobrzusznie, ogon szeroki, płaski, kończyny krótkie, skierowane na boki. Giętki, skórzasty pysk o rogowych krawędziach ma kształt kaczego dzioba. Palce są spięte błoną pławną. Oprócz tego wyposażone są w ostre pazury. Dziobak ma

małe oczy i nie posiada małżowin usznych. Jego futro jest gęste. Występowanie dziobaka obejmuje wschodnią Australię. Dziobak poluje wyłącznie w wodzie, ale zdobyty pokarm zjada na lądzie wynosząc go spod wody w torbach policzkowych. Żywi się larwami owadów, słodkowodnymi krewetkami, ślimakami, małżami, pierścienicami.



Kolczatka wyglądem przypomina jeżozwierza. Ma ciało pokryte pokryte krótkim futrem i długimi, ostrymi kolcami. Kończyny są krótkie, stopy szerokie, palce opatrzone mocnymi pazurami. Bezzębny pysk (zwany dziobem) ma kształt rurkowatego ryjka. Na jego końcu znajduje się szpara, którą zwierzę to może wysuwać długi, lepki język. Kolczatka australijska zamieszkuje tereny skaliste, leśne i pustynne Australii i Nowej Gwinei. Pożywienie kolczatki stanowią owady i ich larwy, głównie mrówki i termyty. Na terenach suchych może nie pobierać pokarmu nawet przez kilka tygodni.



Kukabura ma jasne ubarwienie, skrzydła i ogon mają ciemną. Charakterystyczną cechą tego zimmerodka jest dziób, którego górna część ubarwiona jest ciemno, a dolna ma bladożółty kolor. Występuje wyłącznie w Australii i na Tasmanii. Zamieszkuje głównie wschodnią i południowo-wschodnią część kontynentu australijskiego. Kukabury mimo swego sympatycznego wyglądu są zaciętymi drapieżnikami. Łowią kręgowce, nawet drobne ssaki.



Koala wyglądem przypomina pluszowego misia. Ma dużą okrągłą głowę, kosmate uszy i duży, czarny nos. Jego futro jest gęste i wełniste. Ma silne łapy zaopatrzone w ostre, mocne pazury. Palec pierwszy i drugi są ustawione przeciwstawnie do pozostałych trzech, co ułatwia wspinaczkę po drzewach. Pierwotnym obszarem występowania koali były jedynie niskie lasy eukaliptusowe Australii. Gatunek ten odżywia się wyłącznie liśćmi eukaliptusa.



Papuga kakadu różowa, spód ciała, przybiera intensywnie różową barwę. Głowa jest biaława z delikatnym, czerwonym nalotem. Również i ta papuga ma na głowie grzebień, który może efektownie stroszyć. Kakadu różowa jest gatunkiem rodzimy w północnej, wschodniej i południowej Australii oraz na Tasmanii. Kakadu różowe jedzą nasiona, zboża, orzechy, owoce, kwiaty, pączki drzew a także oady i ich larwy.



2. Obejrzyj zwierzęta Australii – podręcznik str.52 – 53, odpowiedz ustnie na pytania:

- Jakie zwierzęta żyją w Australii?
- Czym charakteryzują się torbacze?
- Jaką niezwykłą dla ssaków cechą mają kolczatka i dziobak?

3. Praca plastyczna

Wybierz jedno australijskie zwierzę. Zdobądź na jego temat informacje i wykonaj plakat.

Prześlij zdjęcie pracy wychowawcy.



4. Malarstwo kropkowe, zwane również sztuką pustyni, to rodzaj malarstwa uprawianego przez rodowitych mieszkańców Australii – Aborygenów. Polega na stawianiu tysięcy małych kropek, które tworzą kolorowe wzory i obrazy. Plemienni artyści korzystają z czterech podstawowych kolorów: żółtego jako koloru słońca, brązowego – ziemi uprawnej, czerwonego – piasku pustyni i białego - koloru chmur. Na obrazach przedstawiają charakterystyczne dla Australii rośliny i zwierzęta. W swojej twórczości odwołują się też do wierzeń religijnych Aborygenów.



5. Posłuchajcie australijskiej muzyki etnicznej

https://www.youtube.com/watch?v=OhyKsEn6_So

6. Połącz przymiotniki z rzeczownikami oraz podpisz lustrację nazwami zwierząt mieszkających w Australii – wykonaj ćw. 1 str 52 (polski)

7. Wyszukaj w różnych źródłach informacji na temat wybranego zwierzęcia – wykonaj ćw. 2 str. 52

8. Zamień w zdaniach liczbę pojedynczą wyrazów na liczbę mnogą. Zapisz sarannie zmienione zdania – wykonaj ćw. 3 str. 53

Przykład:

Dziewczynka grała w warcaby – liczba pojedyncza

Dziewczynki grały w warcaby – liczba mnoga

9. Sprawdzian – utrwalenie wiadomości – wykonaj samodzielnie ćw. 1, 2, 3, 4, 5 str. 54 – 55

Prześlij zdjęcia tych stron wychowawcy.

10. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczanie sum i iloczynów w zakresie 100.

Przeliczanie pieniędzy zgodnie z podanym kursem dolara australijskiego – **wykonaj zad.1, 2, 3, 4, 5 str.44 - 45**



Praca dla chętnych

Wykonaj zadanie 6 i 7 str. 45

Temat: Planujemy wakacje.

Na dzisiejszych zajęciach zastanowimy się, co jest najważniejsze w planowaniu wakacji i co należy koniecznie na wakacje zabrać.

Poproś rodziców, aby przeczytali Ci fragment książki W. Witłaka „Pan Kuleczka. Dom” ze strony 54-55 z podręcznika pt. „Bagaż”.

Odpowiedz ustnie na pyta:

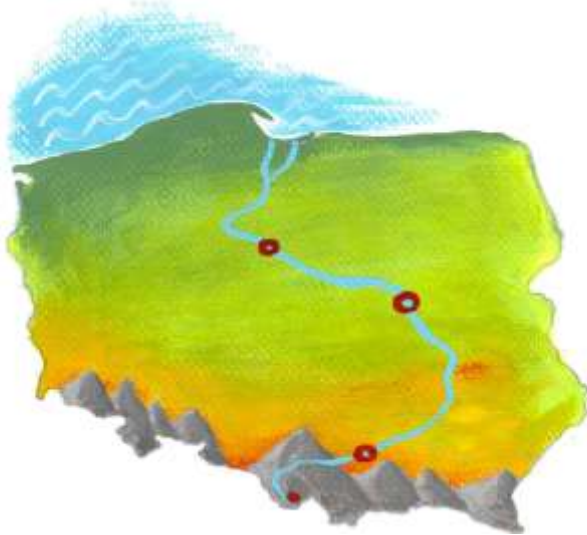
1. Kim są bohaterowie opowiadania?
2. Dokąd wybierali się Pypeć, Katastrofa, Bzyk-Bzyk i Pan Kuleczka?
3. Jakie przedmioty chcieli ze sobą zabrać?
4. W jaki sposób bohaterowie zdecydowali, co zabrać na wyjazd?
5. Co Wy zabrałibyście ze sobą?
6. Czy spakowanie plecaka, walizki jest trudne?
7. O czym należy pamiętać podczas pakowania?
8. Wymieńcie rzeczy, które waszym zdaniem należałoby zabrać.
9. Gdzie chcielibyście spędzić wakacje?

Niektórzy z Was chcieliby pojechać nad morze, inni w góry jeszcze inni nad jeziora.

Spójrzcie na mapę Polski. Mówiliśmy już o krajobrazie nadmorskim, górskim. Przypomnijcie sobie czym charakteryzują się te krajobrazy. Co tam się znajduje? Jakim kolorem zaznaczone są na

mapie góry? W której części mapy się znajdują? Góry zaznaczone są kolorem brązowym i znajdują się na dole mapy. To **południe**.

PÓŁNOC



POŁUDNIE

Polskie morze to Morze Bałtyckie. Znajduje się w górnej części mapy. To **północ**.

Stojąc przodem do mapy, po prawej stronie mamy **wschód**, a po lewej stronie **zachód**.

Niziny zaznaczone są kolorem zielonym, a **wyżyny** żółtym do pomarańczowego w zależności od wysokości.

Spróbuj pokazać na mapie góry , wyżyny, niziny, morze, wschód, zachód, południe i północ.

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 w ćwiczeniach polonistycznych ze strony 58.

Przypomnij sobie na jakie pytanie odpowiada rzeczownik, czasownik i przymiotnik. Wypełnij tabelkę na stronie 59 w ćwiczeniach polonistycznych.

Praca domowa

Ćwiczenie 4 str.59. Prześlij wychowawcy.

Lekcja programowania

Przjrzyj się uważnie i przejdź labirynt w ćw. 1 str.56.

Odszyfruj wiadomość zapisaną na papirusie i zapisz ją w zeszyte. (ćw.2)

Korzystając z dzisiejszych wiadomości o kierunkach na mapie wykonaj ćw. 3 ze strony 57. Prześlij wychowawcy str.56-57. Na ocenę.

Matematyka

Przypomnij sobie jak nazywają się liczby w odejmowaniu?

(odjemna, odjemnik, różnica)

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 i 3 ze str.46 w ćwiczeniach matematycznych.

Wykonaj zadanie 4 , 5 i 6 ze stron 46-47.

Dla chętnych zadanie 6 i 7. Str.47.

Muzyka

Przypomnij sobie słowa piosenki „ Lato, lato”, której uczyliśmy się w zeszłym roku. Słowa są w ćwiczeniówce str.93.

Spróbuj zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfiOB70WC0>

Technika

Ozdób tekturowe pudełko na wakacyjne skarby w dowolny sposób. (Może być pudełko po herbacie, po butach, po herbatkach ziołowych)

Powodzenia!!!