

Kochani Uczniowie, Drodzy Rodzice!

Przesyłamy zadania na kolejny tydzień pracy. Życzymy nieustającego zapалу do ich wykonywania. Pozdrawiamy ☺

**Edyta Świstak
Paulina Andryńczyk**

Czwartek (02.04.20 r.) – Po co komu woda?

1. Rozwiąż zagadkę.

*Znajdziesz ją w rzece i w morzu też,
Spada z nieba, gdy leje deszcz.
W garnku nam wrze i z kranu kapie,
Niebieski kolor przybrała na mapie.
Gasi pragnienie i kwiaty ożywia,
Poi zwierzęta i ochłoda bywa.
Służy do mycia, prania i picia,
Bez niej na Ziemi nie byłoby życia.*

2. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Czy możliwe byłoby życie bez wody?
- Do czego woda potrzebna jest ludziom, zwierzętom i roślinom?
- Gdzie występuje woda w przyrodzie?
- W jakich postaciach woda występuje w przyrodzie?

3. Wspólnie z rodzicem (lub inną osobą dorosłą) wykonaj doświadczenie według podanej instrukcji. Potrzebne Ci będą:

- ✓ miska,
- ✓ kostki lodu,
- ✓ butelka plastikowa,
- ✓ szklanka,
- ✓ zimna i gorąca woda.

Przebieg doświadczenia

- Do miseczki włóż kostki lodu i postaw miseczkę obok kaloryfera.
- Teraz poproś osobę dorosłą, aby nalała do szklanki gorącą wodę i postawiła szklankę na parapecie blisko szyby. Obserwuj szybę i szklankę.
- Nalej zimnej wody do plastikowej butelki i wstaw ją do zamrażalnika na całą noc.

Co udało Ci się zaobserwować?

4. Poproś rodzica o przeczytanie tekstu z podręcznika pt. „Błękitna planeta” (str. 34, 35). Słuchaj uważnie, a następnie przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej naszą planetę. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jak inaczej nazywamy Ziemię?
- Dlaczego Ziemię nazywamy błękitną planetą?
- Co by się stało, gdyby zabrakło wody na Ziemi?
- Jakie znasz nazwy zbiorników, w których zgromadzona jest woda na Ziemi?

5. Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 str. 36, 37 (karty polonistyczne).

6. Przyjrzyj się ilustracji z ćwiczenia 2 (str. 36). Co robi chłopiec?

7. Poproś rodzica o przeczytanie tekstu z podręcznika (str. 37). Wysłuchaj uważnie, a następnie odpowiedz na pytania:

- Kto dba o klasowe rośliny?
- Jakie kwiaty podlewa Jacek?
- O jakich kwiatkach pamięta Julka?
- W jaki sposób Julka dba o paprotki?
- Czego rośliny potrzebują do życia?
- Jakie rośliny rosną w Twoim domu? (Jeżeli nie potrafisz ich nazwać, zapytaj rodzica).
- Jak o nie dbasz?

8. Wykonaj ćwiczenie 3 str. 39 (karty polonistyczne).

9. Wykonaj ćwiczenia 1 str. 38, 3 str. 39, 2 str. 40, 4 str. 41 (karty matematyczne).

10. Naucz się czytać wybranego tekstu z podręcznika (str. 35 lub 37).

Poniedziałek (06.04.20 r.) – Tajemnice ćmy

1. Rozwiąż zagadkę.

Ten motylek, gdy noc zapadnie, wokół lampy ztańczy ładnie. (.....)

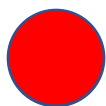
2. Obejrzyj ilustracje w podręczniku na str.38 – 39.

- Powiedz co się dzieje na ilustracji na str.38. Pamiętaj o wypowiedniu się pełnym zdaniem 😊.

3. Poproś rodziców o przeczytanie Ci tekstów na str.38 – 39 w podręczniku.

- Zadaj kilka pytań do tekstów.
- Wykonaj ćw. 5 i 6 na str.39.

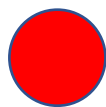
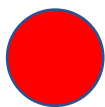
4. Dzisiaj poznasz spółgłoskę miękką **ć**, **Ć** i **ci**, **Ci**.



ć m a

- Znajdź w tekście na str. 38 wyrazy z literą **ć**, **Ć** i otocz je kółkiem.
- Spróbuj przeczytać wyrazy z nową literą.

- Znajdź spółgłoski **ci**, **Ci** w tekście na str. 39 i otocz je kółkiem.
- Spróbuj przeczytać zawierające je wyrazy.



ci a s t o

5. Zapamiętaj poniższe informacje o ćmie. Poszukaj zdjęć ćmy w dostępnych źródłach.

Ćmy to motyle prowadzące nocny tryb życia. Większość dziennych motyli zachwyca nas swoimi kolorami. Lubimy je obserwować i fotografować. Tymczasem ćmy niesłusznie są mniej lubiane, a u niektórych ludzi wzbudzają nawet lęk. Nie należy się ich bać, gdyż są zupełnie nieszkodliwe dla człowieka. Od motyli dziennych różnią się zazwyczaj budową czułków. Ich ciała są bardziej owłosione i grubsze, a kolor ciała mniej rzuca się w oczy. To zrozumiałe, gdyż ćmy muszą zapewnić sobie bezpieczeństwo w ciągu dnia, kiedy śpią. Dlatego ich ubarwienie stanowi ochronny kamuflaż. Niektóre gatunki nocnych motyli są naprawdę piękne. Wszyscy wiedzą, że nocą ćmy lecą w kierunku światła i często gromadzą się wokół zapalonych lamp, świec czy przy ognisku. Do dziś naukowcy nie znają dokładnie przyczyn takiego zachowania tych zwierząt.

6. Poproś rodziców, żeby wpisali Ci do zeszytu literę ć, Ć oraz wyraz wg wzoru i je napisz.

ć
Ć
Ć, ć
Ćma

7. Wykonaj ćwiczenie 1 – 5 str. 40 – 41 w karcie polonistycznej.

➤ Przepisz do zeszytu poprawne zdania z ćw. 3 str.40.

Zadanie dla chętnych 😊

1). Ułóż i zapisz w zeszycie zdania z wyrazami z ćw. 5 str.41

8. Wykonaj zadania 1 – 4 w karcie matematycznej na str. 40 – 41.

9. Rozwiąż zadania tekstowe. Rozwiązania zapisz w zeszycie. Możesz wykonać rysunki pomocnicze.

Zad. 1

W sklepiku szkolnym Aneta kupiła 5 jabłek i 3 gruszki. Ile razem owoców kupiła Aneta?

Obliczenie:

Odpowiedź:

Zad. 2

Bartek ma 7 gier przygodowych, a jego brat Tomek – 2 gry zręcznościowe. Ile gier mają razem?

Obliczenie:

Odpowiedź:

Zad. 3

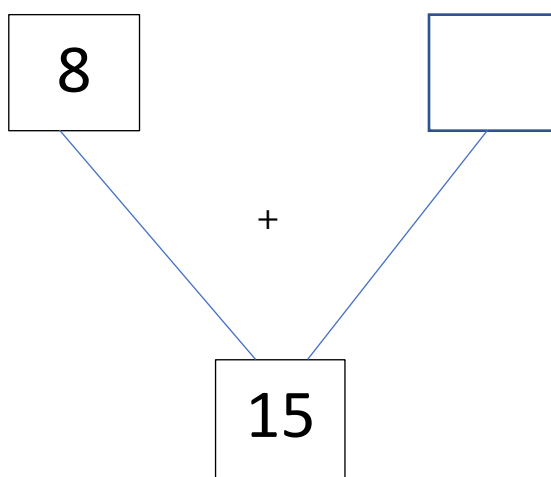
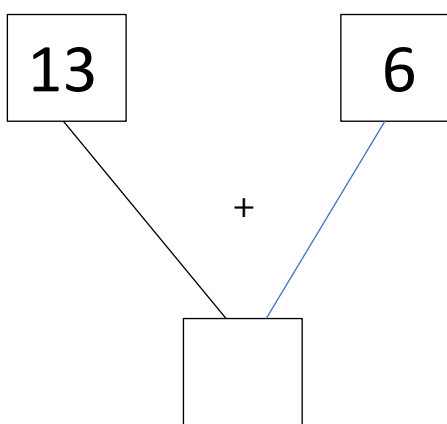
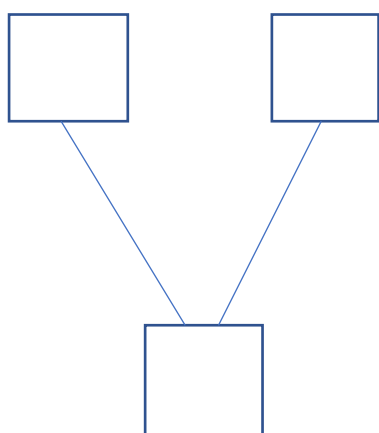
Karol ma 3 modele samolotów, a jego kuzyn Daniel – 6 modeli samochodów.
Ile modeli mają chłopcy razem?

Obliczenie:

Odpowiedź:

Zadania dla chętnych 😊

1. Uzupełnij drzewka. Przerysuj je do zeszytu.



2. Napisz litery



Ćma

Ć ć

ĆĆĆĆĆĆĆĆĆĆĆĆ

ćććććććććććć

ĆĆĆĆĆĆĆĆĆĆĆĆ

ćććććććććććć

Ć

ć

Ć ć Ć ć

Ć

ć

Ć ć

Ć

ć

Ć ć

Wtorek (07.04.20 r.) – Szanuj wodę!

1. Poproś rodzica o przeczytanie tekstu z podręcznika pt. „*Kropla wody*” (str. 40, 41). Słuchaj uważnie, a następnie odpowiedz na pytania:

- *Czy woda jest dostępna dla każdego człowieka?*
- *Dlaczego należy szanować wodę?*
- *W jaki sposób można oszczędzać wodę?*
- *Jak Twoja rodzina oszczędza wodę?*
- *Dlaczego woda znajdująca się na naszej planecie nie zawsze nadaje się do picia?*
- *Jak inaczej nazywamy Ziemię?*

Zapamiętaj!!!

My też możemy pomóc ludziom mieszkającym na terenach pozbawionych wody poprzez zakup produktów oznaczonych tym znakiem.



2. Przeczytaj dwukrotnie wybrany fragment tekstu z podręcznika pt. „*Kropla wody*” (str. 40, 41).
3. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3, 4, 5, 6 str. 42 , 43 (karty polonistyczne).
4. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 44, 45 (karty matematyczne).
5. Rozwiąż poniższe zadania. Obliczenia możesz wykonać w zeszycie.

- 8 W wazonie jest 11 tulipanów. Czerwonych tulipanów jest o jeden więcej niż żółtych. Ile jest czerwonych tulipanów, a ile żółtych? Wpisz odpowiednie liczby w kratki.



- 9 Bukiet tulipanów kosztuje 11 zł, słonecznik – 5 zł, a róża – 3 zł. Oblicz, o ile droższy jest bukiet tulipanów od słonecznika.



- Ile złotych należy zapłacić razem za bukiet tulipanów, różę i słonecznik?



- Ile kosztują dwa słoneczniki i jedna róża?



6. Dla chętnych:

- wykonaj poniższą kartę pracy ☺.
- jeżeli chcesz dowiedzieć się więcej na temat wody, zajrzyj do książki „[Przygody Elki Kropelki](#)”.

Na jednej półce stało 8 słoików dżemu, a na drugiej o 6 słoików dżemu więcej.
 Oblicz, ile słoików dżemu stało na drugiej półce. Pokoloruj tyle okienek, ile
 słoików dżemu stało na drugiej półce.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź: Na drugiej półce stało słoików dżemu.

Na jednej półce stało 15 butelek soku, a na drugiej o 9 butelek soku mniej.
 Oblicz, ile butelek soku stało na drugiej półce. Pokoloruj tyle okienek, ile butelek
 soku stało na drugiej półce.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź: Na drugiej półce stało butelek soku.