

16.04.2020 (czwartek)

**Blok tematyczny: Od projektu do realizacji**

**Temat dnia: Jak powstaje dom?**

**CIEKAWOSTKA: Jak zmieniło się budownictwo domowe na przestrzeni wieków?**

Wczesne domy budowane były z takich materiałów, które były dostępne np. z mułu, kamieni, drewna, a nawet liści palmowych. Jeśli takie domy posiadały okna, były nimi zaledwia otwory w ścianach. W średniowieczu pojawiły się cegły i kafle wytwarzane z palonej gliny oraz szklane okna. Te same materiały były wykorzystywane aż do tego stulecia, w którym pojawiły się beton, stalowe belki, włókna szklane i piankowe izolacje. Nowoczesna domy w chłodnych klimatach posiadają wiele specjalnych właściwości powstrzymujących utratę ciepła przez budynek.

**ETAPY POWSTAWANIA DOMU**



**1. Przyjrzyj się ilustracji zamieszczonej w podręczniku str. 48 - 49** - porozmawiaj z rodzicami, jakie są etapy powstawania domu.

**Wykonaj ćwiczenia 1 – 3 str. 54 - 55 (polski)**

- uporządkuj etapy powstawania domu,
- czytanie ze zrozumieniem - umieszczanie przedmiotów na ilustracji zgodnie z przeczytaną informacją.

**2. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.**

**Wykonaj ćwiczenia 1 – 9 str. 44 – 45 (matematyka)**

- rysowanie oczek na kostkach, zgodnie z podanymi działaniami,
- rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie,
- mnożenie i dzielenie w zakresie 100 - łączenie w pary działań wzajemnie odwrotnych

## PRZYPOMNIENIE

# Dzielenie

$$\textcircled{24} : \textcircled{4} = \textcircled{6}$$

dzielna

dzielnik

iloraz

*Dzielna to liczba, którą dzielimy.*

*Dzielnik to liczba, przez którą dzielimy.*

*Iloraz to wynik dzielenia.*

*Dzielenie sprawdzamy za pomocą mnożenia.*

$$24 : 4 = 6$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

# Mnożenie

$$\textcircled{6} \cdot \textcircled{4} = \textcircled{24}$$

czynnik

czynnik

iloczyn

*Czynniki to liczby, które mnożymy.*

*Iloczyn to wynik mnożenia.*

## Praca dla chętnych

Wykonaj prace plastyczną "Mój wymarzony dom" - technika dowolna.

### 7. GRA - wychowanie fizyczne

**START**  
1 minuta biegu w miejscu i 15 pajacyków na rozgrzewkę

1. przejdź jak rak z kuchni do pokoju

2. 20 przysiadów

3. 5 x połóż się na plecach i wstań

4. zrób mostek

5. 20 podskoków obunóż

6. przejdź jak wąż 5 metrów

7. zatańcz do ulubionej piosenki

8. 10 pompek

9. bieg z wysokim unoszeniem kolan przez 1 minutę

10. podskokami jednonóż wejdź do każdego pomieszczenia

11. 15 brzuszków

12. zatańcz makarenę

13. 8x padnij-powstań

14. 20 skłonów

15. żongluj 3 piłeczkami (kulkami z papieru)

16. przebiegnij 3 razy z łazienki do kuchni

17. plank przez 1 minutę

18. stań nieruchomo na jednej nodze przez 2 minuty

19. przez 1 minutę usiądź na podłodze tylko na lewym pośladku (reszta ciała w powietrzu)

20. 20 przeskoków przez przeszkodę

21. żabie skoki wzdłuż pokoju

22. 1 minuta skip C

**WRÓĆ NA START**

**1 POLE DO PRZODU**

**COFNIJ SIĘ O 2 POŁA**

**META**  
na koniec wykonaj jaskółkę przez 2 minuty

KREATYWNY NAUCZYCIEL

**Blok tematyczny :Od projektu do realizacji**

20 kwietnia 2020 r. ( poniedziałek)

## **Temat dnia : Kto buduje dom?**

1. **Przyjrzyj się ilustracji na stronie 50 w podręczniku i przeczytaj tekst ze strony 51. Spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania:**

*Czym zajmuje się architekt?*

*Co jest potrzebne architektowi, żeby dobrze zaprojektował dom?*

*Kto muruje ściany?*

*Kto zajmuje się dachem?*

*Czym zajmuje się tynkarz?*

*Jakich narzędzi potrzebuje tynkarz do wykonania swojej pracy?*

*Co robi malarz?*

*Jakich narzędzi potrzebuje malarz?*

*Kto ułożył kafelki?*

*Czyja praca jest jeszcze potrzebna, aby powstał budynek?*

*Jaką rolę odgrywa praca w życiu człowieka?*

***Co to znaczy, szanować cudzą pracę?***

***O czym zawsze należy pamiętać podczas pracy?***

### **O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA!!!**

**NA KAŻDEJ BUDOWIE ZNAJDUJĄ SIĘ ODPOWIEDNIE ZABEZPIECZENIA I TABLICE INFORMACYJNE I OSTRZEGAWCZE W KOLORZE ŻÓŁTYM.**

### **PAMIĘTAJCIE !!!!**

**NIE WOLNO WCHODZIĆ ANI BAWIĆ SIĘ NA TERENIE BUDOWY!**

**NIE WOLNO WSPINAĆ SIĘ NA RUSZTOWANIA!**

Wykonajcie ćwiczenie 2 str.56

**Zapisz w zeszycie do języka polskiego**

Dnia 20 kwietnia 2020r.

W zakończeniach męskich nazw zawodów piszemy - **arz**

np. murarz, piekarz, tynkarz, malarz, dekarz

Wykonaj ćwiczenie 3 i 4 ze strony 57 w ćwiczeniach polonistycznych

**Poproś kogoś dorosłego aby przeczytał Ci tekst z cyklu Listy od Hani i Henia ze strony 52-53 z podręcznika pt. „Projekt Paryż”, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 59 w ćwiczeniach polonistycznych.**

Spróbujmy ocenić zachowanie Hani. Postarajcie się udzielić odpowiedzi na pytania: (ustnie)

- Na czym polegał i jaki nosił tytuł projekt, który miały wykonać Hania i jej koleżanki?
- Ile miały czasu i jak zaplanowały pracę nad projektem?
- Dlaczego Hania nie brała udziału w kolejnych spotkaniach poświęconych pracy przy projekcie?
- Jak sądzisz? Czy Hania słusznie zrobiła idąc do Henia, zamiast pójść do Julki i pracować z koleżankami nad projektem?
- Jak myślisz, czy koleżanki rzeczywiście rozkazywały Hani? Czy Hania słusznie się zdenerwowała? Dlaczego?
- Jak sądzisz, dlaczego Hania nie chciała iść do szkoły w dniu prezentacji projektu?
- Czy Hania słusznie zrobiła, że wyszła z koleżankami na środek podczas prezentacji projektu? Jak inaczej mogła postąpić Hania?
- Jak Hania mogła się czuć w dniu prezentacji projektu? Dlaczego?
- Jak myślisz, czy dziewczynki mogły inaczej zrealizować projekt?
- Jak inaczej powinna zachowywać się Hania podczas tych dwóch tygodni, by można było powiedzieć, że współpracuje z koleżankami?
- Czy koleżanki mogły w jakiś sposób zachęcić Hanię do współpracy? Jak mogły to zrobić?
- Czy wypełnianie obowiązków zawsze sprawia nam radość?
- Czy jeśli nie chcemy, możemy nie wypełniać swoich obowiązków? Czy raczej należy się zmusić do ich wykonania? Dlaczego?
- Co można zrobić, by naprawić swój błąd, jeśli się kogoś zawiodło?

### **INFORMACJE DLA RODZICÓW**

Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej stwarza różne sytuacje, w których dzieci uczą się współdziałania, wywiązywania się z określonych ról. Czasem jednak, coś się nie udaje, coś zawodzi, czasem ktoś inny, a czasem my sami. Czasem trzeba przeprosić za siebie, a czasem wybaczyć innym. Dobre nastawienie do życia i ludzi trzeba utrzymywać. Lekcja przebaczenia jest inwestycją na całe życie. Listy od Hani i Henia są bardzo dobrą okazją do rozmowy na ten temat.

To dorośli odpowiadają za bezpieczeństwo, życie i rozwój dzieci. One dopiero się uczą.

Warto zadbać o to, aby dziecko znało zasady panujące w domu, w szkole i stosowało się do nich. W ten sposób uczymy odpowiedzialności i wywiązywania się z obowiązków. Dziecko powinno też wiedzieć jakie konsekwencje będą wyciągane za niestosowanie się do tych zasad.

Odpowiedzialność to między innymi rzetelne wypełnianie obowiązków i gotowość ponoszenia konsekwencji własnych wyborów. Dziecko wymaga wsparcia i przypominania o wypełnianiu obowiązków. Pamiętajmy jednak, aby dziecka nie wyręczać. Ważne jest, aby dziecko wiedziało, że każdy



może popełnić błąd, ale również, że trzeba się postarać ten błąd naprawić. (Przepraszam za siebie i wybaczam innym.)

### Przypomnijmy sobie poznane części mowy :

**CZASOWNIK- ODPOWIADA NA PYTANIE CO ROBI? CO SIĘ Z NIM DZIEJE? W JAKIM JEST STANIE?**

**RZECZOWNIK- KTO? CO?**

**PRZYMIOTNIK- JAKI? JAKA? JAKIE?**

Spróbuj wykonać ćwiczenie 3 str.60 ( wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsce w tabelce).

### Matematyka

Poproś mamę, aby przepytła cię z tabliczki mnożenia.

Spróbuj samodzielnie wykonać przykłady ze strony 46 ćw. 1,2 i 3.

Wykonaj działania mnożenia w ćwiczeniu 1 i 2 ze strony 48.

### PRZYPOMNIENIE:

**Dzielenie jest odwrotnością mnożenia**

$$12 : 3 = 4 \quad \text{bo} \quad 4 \cdot 3 = 12$$

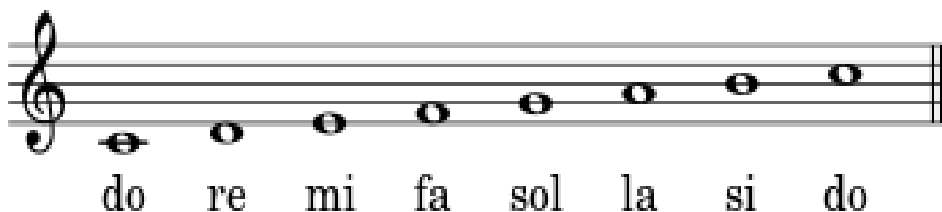
Dla chętnych - zadania tekstowe 4 i 5 ze strony 47.

### Praca domowa dla wszystkich

Zadanie 7 ze strony 47 w zeszytcie na ocenę

### **Muzyka**

To są dźwięki zapisane na pięciolinii. Niektóre dźwięki już znacie. Dziś poznamy dźwięk **do** zapisany między 3 i 4 linią, na trzecim polu. Jeden dźwięk **do** na linii pierwszej dodanej już znacie. Spójrzcie do ćwiczeń polonistycznych na stronie 84 i zróbcie ćwiczenie 3. Odwzoruj dźwięk **do**.



Na pięciolinii zapisany jest dźwięk górne **do** gamy c-dur. Wykonaj ćwiczenie 3 str.84.

Przeczytaj tekst piosenki pt. „ Imieniny Ziemi”. ( ćwiczenia polonistyczne str.108)

**Dla chętnych:** spróbuj znaleźć w internecie wykonanie piosenki „ Imieniny Ziemi”. Postuchaj, a może spróbuj zaśpiewać?

21 kwietnia 2020 r. ( wtorek)

Blok tematyczny: Od projektu do realizacji

### **Temat: „Wielcy architekci”**

**Architekt** to specjalista w dziedzinie projektowania i wznoszenia budowli, a także człowiek nadzorujący ich powstawanie. Architekt może projektować budynki, ale także mieszkania, ogrody, parki.

Kilka zdjęć budowli o ciekawej architekturze



1. Obejrzyj ilustrację w podręczniku na s. 54 i 55 zobacz, jakimi wspaniałymi architektami są zwierzęta. ( bobry, jaskółki, różne ptaki, pająki)
2. Przeczytaj głośno, samodzielnie i ze zrozumieniem tekst ze s. 54 (drugą część tekstu ze s. 55 mogą przeczytać ci rodzice)
3. Teraz wykonaj ćwiczenie 1 s. 62 ( kropka też)
4. A teraz trochę zabawy ćw. 3 s. 63

5. Przed nami piękny wiersz o budowniczych w przyrodzie, „Kto nas nauczył budować?”(podręcznik s.56) Przeczytaj i pomyśl, kto nas nauczył budować mosty? Może drzewa..., może woda i skały.... może pająk i pajęcyna... może tęcza?...
6. Naucz się pięknie czytać czarno – zieloną część wiersza s. 56 (czytaj płynnie- bez przerw i wyraziście – pamiętaj o kropkach, wykrzyknikach, znakach zapytania). Przeczytaj głośno tekst rodzicom-niech postawią ci ocenę w zeszytcie.
7. Wśród ludzi też są wybitni architekci np. Antonio Gaudi, ( jeśli chcesz wiedzieć o nim więcej przeczytaj informacje ze s. 57 z podręcznika)
8. Teraz przed nami trudne zadanie. Musimy dowiedzieć się, co to jest **OPIS**, z jakich części się składa. Pomoże ci w tym tekst i ilustracja na s. 58, 59 w podręczniku. Przeczytaj teksty ( mogą pomóc ci rodzice) bardzo dokładnie i ze zrozumieniem.



9. Teraz wykonaj ćw. 3 s. 67( to będzie przygotowanie do prawdziwego opisu)

Przed nami **Matematyka**. Będzie łatwa. Znowu figury geometryczne i mierzenie boków

10. Wykonaj ćw. 1, 2 s. 50

11. A teraz przy użyciu linijki wykonaj ćw. 6.s.51( pamiętaj rysuj zaczynając **od zera na linijce!**)

Praca plastyczna.

12. Zaprojektuj i narysuj na kartonie swój **wymarzony dom**. Postaraj się, by praca była ciekawa, pomysłowa i kolorowa( niech zajmie cały karton). Zdjęcie wykonanej pracy prześlij do wychowawcy.



