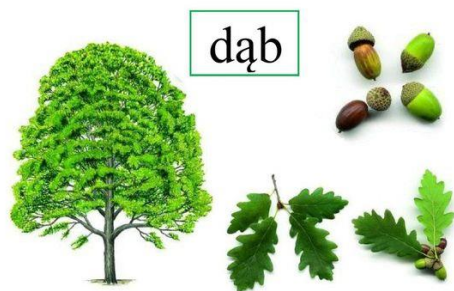


Temat. Święto drzewa – 30. 04. 2020 (czwartek)

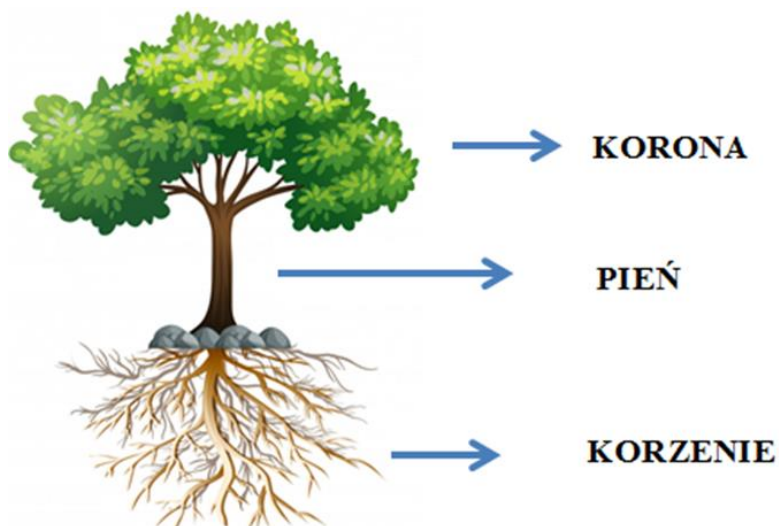
1. Wysłuchaj „Zagadek” M. Chmielewskiej (podręcznik, str. 60, 61) i spróbuj je rozwiązać.

2. Przyjrzyj się ilustracjom w podręczniku oraz zamieszczonym poniżej, a następnie:

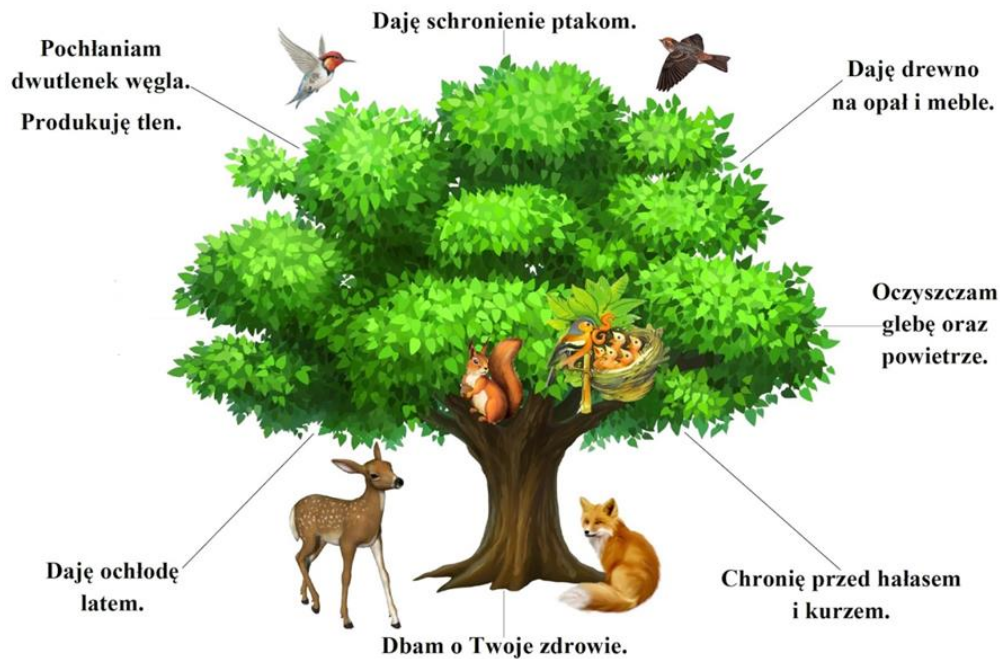
- Odczytaj nazwy drzew, które widzisz na ilustracjach.
- Powiedz, jak nazywają się owoce tych drzew. Opisz ich wygląd.
- Powiedz, które z tych drzew rosną w pobliżu Twojego domu?



3. Przyjrzyj się ilustracji. Odczytaj nazwy poszczególnych części drzewa i wskaż je na rysunku. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 56 (karty polonistyczne).

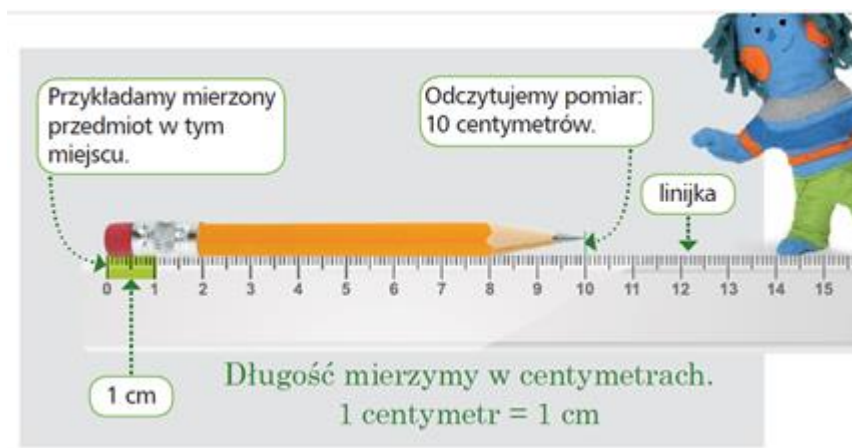


4. Zastanów się, jakie funkcje pełnią drzewa. Pomoże Ci w tym poniższa ilustracja 🤔



5. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 str. 56, 57 (karty polonistyczne).

6. Przypomnij sobie, w jaki sposób dokonujemy pomiaru długości za pomocą linijki (podręcznik – str. 96), a następnie **wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str. 56, 57 (karty matematyczne)**. **Rozwiązane ćwiczenia prześlij do nauczyciela do dn. 05. 05. 2020 r.**



7. Przyjrzyj się fotografiom instrumentów dętych (podręcznik, str. 86).

Zapamiętaj!

Instrumenty dęte, to takie instrumenty, które wydają brzmienie na skutek dmuchania w nie (dęcia). Dzielimy je na drewniane i blaszane. Do instrumentów dętych zaliczamy: flet prosty, flet poprzeczny i trąbkę. Muzyk grający na trąbce to trąbacz, a grający na flecie – flecista.

8. Dowiedz się, jakie są inne instrumenty dęte.

Temat. Historia dzbanka - 05. 05. 2020 (wtorek)

1. Przyjrzyj się ilustracji oraz wysłuchaj uważnie tekstu z podręcznika (str. 62, 63), a następnie odpowiedz pełnym zdaniem na pytania:

- Co przydarzyło się tacie Kasi?
- Co postanowił zrobić tata?
- O co Kasia poprosiła tatę?
- W jaki sposób dziewczynka chciała wykorzystać uszkodzony dzbanek?

2. Dziś poznasz nowy dwuznak „dz”. Spójrz na poniższy zapis:

dz Dz

3. Popatrz na dźwiękowy model budowy wyrazu „dzbanek”. Powiedz, z ilu głosek się składa? Jakie samogłoski (kolor czerwony) i spółgłoski (kolor niebieski) występują w tym wyrazie?

●●●●● dz b a n e k

4. W tekście z podręcznika (str. 62) znajdź i zaznacz (ołówkiem 😊) wszystkie wyrazy, w których występuje „dz”.

5. Przeczytaj z podziałem na sylaby i głoski poniższe wyrazy.

bardzo



pędzel



dzwonek

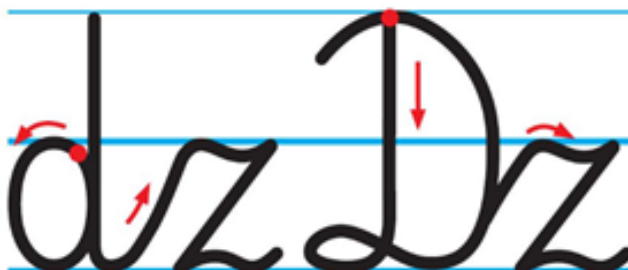


siedzą



6. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str. 59 (karty polonistyczne).

7. Spójrz na sposób zapisu dwuznaku „dz” w liniaturze.



8. Napisz w zeszycie:

dż

Dż

dż Dż

dzbanek

przedzel

9. Wykonaj ćwiczenia 3 i 4 str. 59 (karty polonistyczne).

10. Naucz się czytać tekstu ze str. 62 (podręcznik).

11. Wykonaj na ocenę kartę pracy „Dż – jak dzbanek”. Prześlij ją do nauczyciela do 07. 05. 2020 r.

12. Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7 str. 58 – 60 (karty matematyczne).

13. Ze szklanego słoika wykonaj „Wiosenny wazonik”. Możesz ozdobić go plasteliną, nakleić kwiaty z papieru kolorowego, przykleić koraliki, muszelki, cekiny lub kolorowe guziki. Możesz również okleić słoik masą solną i po wyschnięciu pomalować farbami.

Zdjęcie wazonika prześlij do nauczyciela do dn. 08. 05. 2020 r.

Przyjemnej pracy 😊

Przepis na masę solną: <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>



Karta pracy – „dz” jak dzbanek



1. Pokoloruj litery, z których składają się podane wyrazy.

dzbanek

k d u z b r a i n e s k

pędzel

p ą ę s d z a u e o l m

pieniądze

p i r e n i h ą ę d z e

wiedza

k m w z i l e f d z j a

dzwonek

d g z w b r o l n e u k

2. Przepisz poniższe zdania.

a) Hania ma przy rowerze głośny dzwonek.

b) Dzieci nalały wody do dzbanka.

c) Madzia zgubiła swoje pędzle do malowania.
