

Kochani Uczniowie!

Oto kolejna partia wiedzy i ćwiczeń czeka na Was. Wierzimy, że poradzicie sobie i tym razem. Pamiętajcie, że zawsze możecie pytać. Życzymy powodzenia!

Edyta Świstak  
Paulina Andryńczyk

**23.04.2020 r. – czwartek**

**Temat: Strażacy w akcji**

**1. Rozwiąż zagadkę.**

*Gdy ogień wkoło szaleje,  
w nim pokładamy nadzieje.  
Wąż, woda oraz drabina  
to jego wierna drużyna (.....)*

2. Poproś rodzica o przeczytanie Ci tekstu z podręcznika na stronie 50. Następnie odpowiedz pełnymi zdaniami na pytanie 1 i 2 znajdujące się pod tekstem.
3. Opowiedz na podstawie tekstu i ilustracji czym zajmuje się strażak.
4. Wpisz do zeszytu wyraz **strażak** i wykonaj do niego ilustrację.
5. Przypomnij sobie i zapamiętaj ważne **numery alarmowe**. Skorzystaj z ćwiczenia 2 na str. 51 w podręczniku.

**998 – straż pożarna**

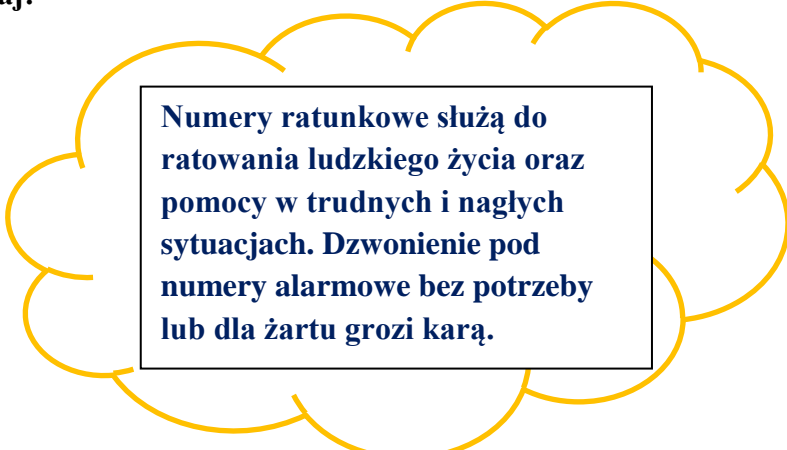
**997 – policja**

**999 – pogotowie ratunkowe**

**112 – ogólnoeuropejski numer alarmowy do wszystkich służb**

- Przepisz tabelę do zeszytu od języka polskiego. Możesz też wyciąć ją i wkleić.

**Zapamiętaj!**



**Numery ratunkowe służą do ratowania ludzkiego życia oraz pomocy w trudnych i nagłych sytuacjach. Dzwonienie pod numery alarmowe bez potrzeby lub dla żartu grozi karą.**

6. Wykonaj ćw. 1 str. 51 (podręcznik). Zapisz utworzone wyrazy w zeszyście.

**hydrant** – urządzenie, które umożliwia bezpośredni pobór wody z głównych przewodów sieci wodociągowej.

**toporek** – narzędzie do rąbania mniejsze i lżejsze niż siekiera

7. Wysłuchaj historii czytanej przez rodzica „Jak Wojtek został strażakiem” Czesława Janczarskiego.

8. Odpowiedz na podstawie lektury na poniższe pytania. Pamiętaj o mówieniu pełnymi zdaniami 😊

- Gdzie toczy się akcja utworu?
- Czym zajmują się strażacy?
- Co strażacy robią w czasie wolnym?
- Kto jest komendantem ochotniczej straży pożarnej w Kozich Różkach?
- Kto chciał zostać strażakiem i o czym marzył?
- Co wywołało pożar?
- Pomyśl, jakie mogą być inne przyczyny powstawania pożaru? (wypalanie traw, spalanie śmieci, palenie ogniska w lesie, wyrzucanie szklanych przedmiotów)
- Kto uratował małego Henia?
- Co dalej zrobił Wojtek?
- Jak nagrodzono odwagę Wojtka?

Pojęcia, które warto przybliżyć dzieciom.

**źniwa** – zbiór roślin uprawnych w okresie lata, głównie zbóż, także innych, po których zostaje **ściernisko** (pole, na którym pozostały po żniwach kłujące łodygi zbóż)

**sianokosy** – koszenie traw na siano; okres koszenia traw

9. Wykonaj pracę plastyczną do lektury „Jak Wojtek został strażakiem”. Prześlij ją do nauczyciela do 27.04.2020r. (poniedziałek)

10. Wykonaj ćw.1 – 4 str. 50 – 51 w karcie polonistycznej.

11. Naucz się czytać wybranego tekstu ze str. 50. Będzie nam miło, jeśli nauczysz się obu 😊

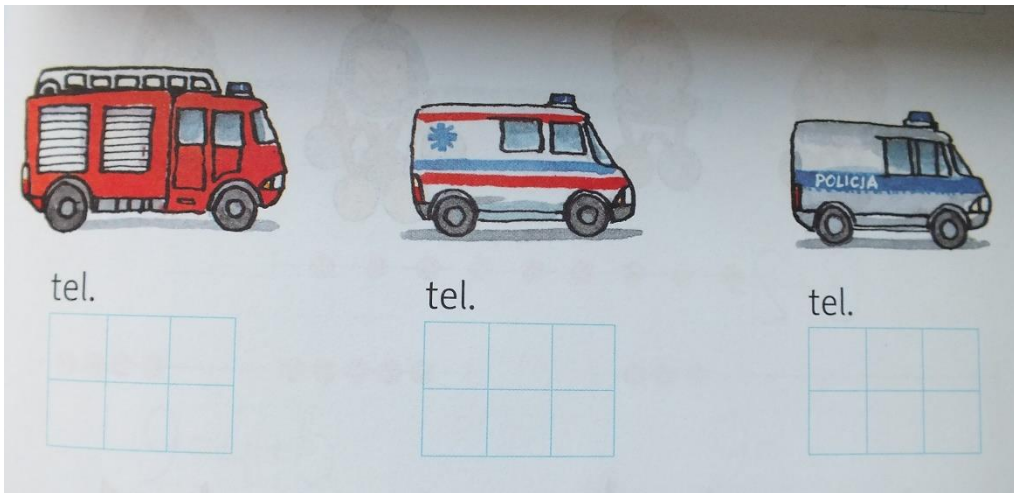
**Zadanie dla chętnych** 😊

Dowiedz się :

- Co to jest ochotnicza straż pożarna?
- Czym różni się od zawodowej?

Karta pracy 1

Sprawdź czy pamiętasz numery. Wpisz je w kratki.



**27.04.2020 r. – poniedziałek**

**Temat: Wiosenne porządki**

1. Przyjrzyj się ilustracji oraz wysłuchaj uważnie tekstu z podręcznika (str. 52, 53), a następnie odpowiedz pełnym zdaniem na pytania:

- Gdzie wybrała się klasa Jerzego?
- Czym martwił się Jerzy?
- Co dzieci zauważyły nad rzeką?
- Co postanowiły zrobić?
- Dlaczego należy dbać o porządek w naturalnym środowisku?
- Co można zrobić, żeby nie zaśmiecać środowiska?
- Dlaczego należy segregować śmieci?
- Jakie zasady bezpieczeństwa należy zachować podczas sprzątania?

2. Dziś poznasz nowy dwuznak „rz”. Spójrz na poniższy zapis:

rz Rz

3. Popatrz na dźwiękowy model budowy wyrazu „rzeka”. Powiedz, z ilu głosek się składa? Jakie samogłoski (kolor czerwony) i spółgłoski (kolor niebieski) występują w tym wyrazie?

● ● ● ● r z e k a

4. W tekście z podręcznika (str. 52) znajdź i zaznacz (ołówkiem ☺) wszystkie wyrazy, w których występuje „rz”.

5. Przeczytaj z podziałem na sylaby i głoski poniższe wyrazy.

rzepa



burza



kurze

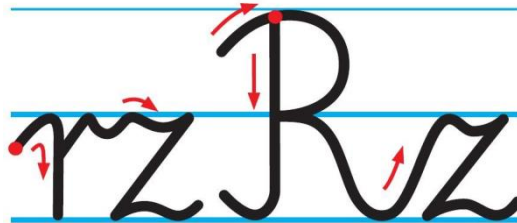


rzucać



6. Wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3 str. 52 (karty polonistyczne).

7. Spójrz na sposób zapisu dwuznaku „rz” w liniaturze.



8. Napisz w zeszycie:

rz

Rz

rz Rz

rzeka

Jerzy

9. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str. 53 (karty polonistyczne).

10. Naucz się czytać tekstu ze str. 52 (podręcznik).

11. Wklej lub przerysuj do zeszytu następującą tabelę i uzupełnij ją. Ułóż 5 zdań z wyrazami z poniższej tabeli i zapisz je w zeszycie. Prześlij tę tabelę do nauczyciela do 29.04.2020r.

Wyraz	Ile sylab?	Ile głosek?	Ile liter?
rzeka			
Jerzy			
rzodkiewka			
morze			
grzyb			
kucharz			
korzeń			
rzepa			
nietoperz			
twarz			
marynarz			

12. Zapoznaj się z zasadami gry pt. „*Suma*”, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 55 (karty matematyczne).

13. Przypomnij wiadomości na temat budowy taktu na dwa oraz położenia dźwięków **sol** i **mi** na pięciolinii (podręcznik, str. 82).

14. Wykonaj ćw. 3 str. 84 (karty polonistyczne).

**28.04.2020 r. – wtorek**

**Temat: Do czego potrzebny jest wiatr?**

1. Poproś rodzica o przeczytanie Ci wiersz Juliana Tuwima pt. „Dwa wiatry” (podręcznik str.56). Odpowiedz na poniższe pytania. Pamiętaj o budowaniu pełnych zdań 😊

- *Co robiły i jak zachowywały się dwa wiatry?*
- *Do czego wykorzystuje się wiatr? – popatrz na ilustracje obok wiersza*
- *Jak należy ubrać się w wietrzny dzień?*
- *Po czym poznajemy, że jest wiatr?*
- *Czy można go zobaczyć gołym okiem?*
- *Czy można go dotknąć, powąchać, skosztować?*
- *Co to jest wiatr? – poszukaj informacji w dostępnych źródłach*

## 2. Poruszaj się!

- Słuchając czytanej przez rodzica wiersza pokazuj ruchem czynności wykonywane przez dwa wiatry.
- Wyobraź sobie, że jesteś drzewem smaganym przez wiatr o różnej sile. Spróbuj zilustrować to ruchem swojego ciała.
- Popróbuj głosem naśladować odgłosy wiatru o różnej sile.
- Wyjdź na dwór i sprawdź czy jest wiatr. Jak możesz to sprawdzić? (wykorzystaj np. zapaloną świeczkę – ostrożnie!!!, pasek bibuły, piórko)
- Spróbuj określić, z której strony wieje wiatr

## 3. Wysłuchaj tekstu „Groźne żywioły” – podręcznik str. 58.

- *O jakich groźnych żywiołach jest mowa w tekście?*
- *Jakie zjawiska przyrodnicze zostały przedstawione na ilustracjach?*
- *Porozmawiaj z rodzicami o tym, jak należy zachowywać się podczas burzy.*
- *Pomyśl, do kogo zwrócisz się o pomoc w niebezpiecznej sytuacji?*

## 4. Wykonaj w karcie polonistycznej ćw.1 – 4 str. 54 – 55.

## 5. Napisz poznane litery w karcie polonistycznej – ćw. 19 str.96

## 6. Potrenuj czytanie - ćw. 8 str.100 karta polonistyczna

*(Dzieci dobrze czytające mogą (zalecamy☺) trenować czytanie wykorzystując dodatkowe teksty elementarzone do czytania na końcu ćwiczeń polonistycznych.)*

## 7. Wykonaj zadania 1 -3 na str. 52 – 53 w karcie matematycznej.

## 8. Karta pracy

### 5. Wpisz liczbę o 3 większą.

### 6. Wpisz liczbę o 4 mniejszą.

