

Temat: Wycieczka rowerowa

Witam Was serdecznie!

Na dzisiejszych zajęciach przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa rowerzysty. Dowiedzie się jakie rodzaje krajobrazów występują w Polsce. Przypomnimy sobie co to jest kwartał, powtórzmy znaki rzymskie.

Aby dowiedzieć się o czym będziemy dziś rozmawiać spróbujcie rozwiązać zagadkę.

Możesz jechać na nim, kiedy zwawo kręcisz nogami.(rower) Każdy z Was najpewniej potrafi już jeździć na rowerze a na pewno widział różne rowery (górskie, wyścigowe, szosowe)

Spójrzcie, w podręczniku na stronie 9, jakie są obowiązkowe elementy budowy roweru i jego wyposażenia.(światło białe z przodu i czerwone z tyłu, sprawny hamulec, sygnał dźwiękowy)

Przeczytajcie tekst znajdujący się na stronie 8.

O jakich zasadach trzeba pamiętać wybierając się na wycieczkę rowerową?(kask)

Jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach na rowerze?(ścieżki rowerowe, przestrzeganie znaków drogowych))

Ciekawostki dotyczące roweru.

W latach 50 XIX wieku powstał welocyped, maszyna wyposażona w wielkie koło przednie do którego zamocowana była przekładnia z pedałami.



1869 roku pojazd wyposażono w gumowe opony i żelazne obręcze. Był to bicykl.



Okolo 1880 roku oba koła miały mniej więcej taką samą średnicę.

W 1891 Edouard Michelin wynalazł oponę, którą można zdjąć i naprawić w razie przebicia.

Współczesne rowery składają się z tych samych elementów: siodełka, przekładnia, rama, hamulce, pedały, koła. Różnią się ciężarem, szerokością opon, bardziej lub mniej profilowanym kształtem oraz przyczepnością z dużą liczbą przełożeń.

Wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 10 w ćwiczeniach polonistycznych.

Zaznacz obowiązkowe elementy wyposażenia roweru w ćwiczeniu 2 str.10. skreśl wyraz, który nie jest nazwą części roweru w ćw. 3.

Rower jest pojazdem, którym możemy wybierać się na wycieczki i zwiedzać oraz podziwiać krajobrazy.

Krajobrazy Polski

Przeczytaj tekst o krajobrazach znajdujący się na stronie 10 w podręczniku. Przyjrzyj się ilustracji. Spróbuj określić, jakie cechy ma krajobraz nizinny, wyżynny, górski i nadmorski.

Krajobraz nizinny czyli teren bez wzniesień- płaski do 300 metrów nad poziomem morza



Na mapie zaznaczony jest kolorem zielonym.

Krajobraz wyżynny



Teren wyżynny jest terenem, na którym znajdują się wzniesienia do 300 do 600 metrów nad poziomem morza. Na mapie zaznaczany jest kolorem żółtym.

Krajobraz górski



To teren pofałdowany, powyżej 600 metrów nad poziomem morza. Na mapie przedstawiony jest kolorem od czerwonego do brązowego, w zależności od wysokości gór. Im wyższe, tym kolor ciemniejszy.

Krajobraz nadmorski



Spójrzcie teraz na mapę i spróbujcie powiedzieć na jakim terenie znajduje się Piotrków Trybunalski.

Wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 11 w ćwiczeniach polonistycznych.

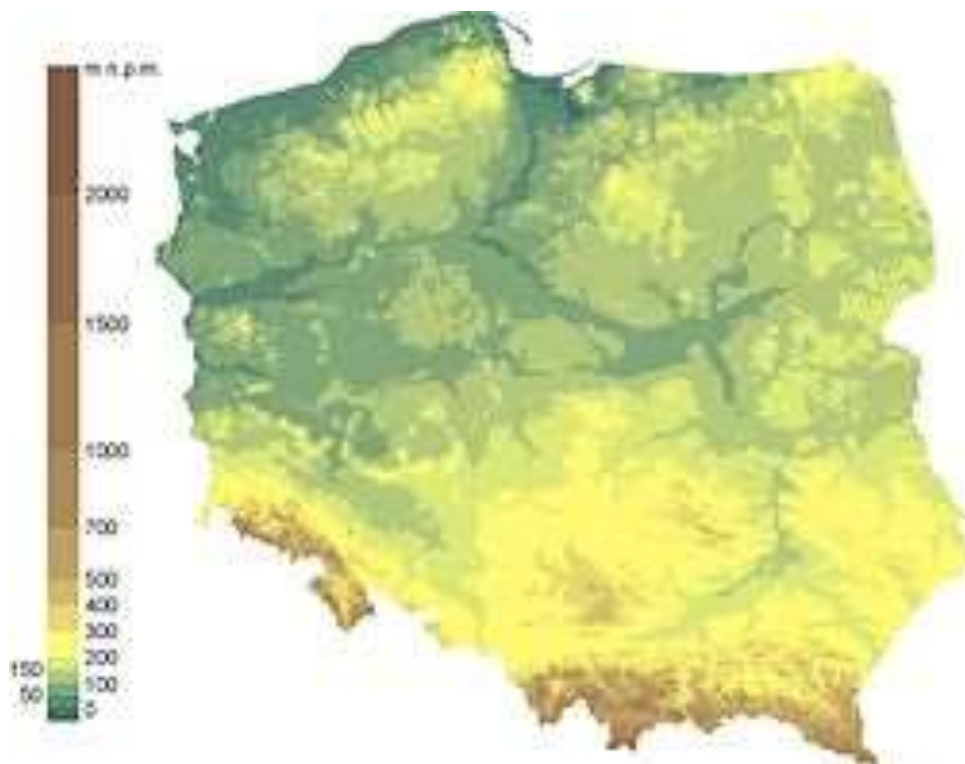
W podręczniku na stronie 11 znajdują się wyrazy zakończone na – aź i – eź pisane przez ż.

Zapisz w zeszycie:

W wyrazach obcego pochodzenia zakończonych na --aź i – eź piszemy ż.

Np. багаż, гараж, wiraж, bandaж.

Rozwiąż krzyżówkę i wpisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.



Dla chętnych ćwiczenie 5. Str.11.

Przypominamy sobie KALENDARZ.

Przyjrzyj się uważnie i powtórz wiadomości o KALENDARZU.

ROK MA 12 MIESIĘCY

I STYCZEŃ							II LUTY							III MARZEC						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	I KWARTAŁ				(29)	I KWARTAŁ						29	30	31	I KWARTAŁ			
XII GRUDZIEŃ							<p>Rok zaczyna się 1 stycznia, a kończy 31 grudnia. Rok ma 365 lub 366 dni, czyli 12 miesięcy, 4 kwartały. W kwartały są 3 miesiące.</p> <p>21 III - WIOSNA 22 VI - LATO 23 IX - WIEŚIEŃ 22 XII - ZIMA</p> <p>Kwiecień, czerwiec, wrzesień, listopad mają po 30 dni. Luty ma 28 lub 29 dni (co 4 lata). Styczeń, marzec, maj, lipiec, sierpień, październik, grudzień mają po 31 dni.</p>							IV KWIECIEŃ						
1	2	3	4	5	6	7								1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14								8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21								15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28								22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	IV KWARTAŁ				29	30	II KWARTAŁ											
XI LISTOPAD							V MAJ													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28							
29	30	IV KWARTAŁ					29	30	31	II KWARTAŁ										
X PAŹDZIERNIK							VI CZERWIEC													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28							
29	30	31	IV KWARTAŁ				29	30	II KWARTAŁ											
IX WRZESIEŃ							VII SIERPIEŃ													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28							
29	30	III KWARTAŁ					29	30	31	III KWARTAŁ										
XIII KWIECIEŃ							VII LIPIEC													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28							
29	30	III KWARTAŁ					29	30	31	III KWARTAŁ										

Zaznacz w kalendarzu niedziele na czerwono i obrysuj ramką dni ferii zimowych.

Korzystając z kalendarza wykonaj ćw. 1 i 2 na s. 8 (ćwiczenia matematyczne)

Zapamiętaj!

Rok dzielimy na 4 kwartały. Kwartał to 3 miesiące.

Utrwal wiadomości o kwartałach i kalendarzu. Wykonaj ćw. 4 s.9

Oblicz, ile dni mają kwartały wg wzoru.

I kwartał

$$31+28+31 = 90$$

styczeń + luty+ marzec

co 4 lata luty ma 29 dni

$$31 + 29 + 31 = 91$$

Podobnie policz II , III i IV kwartał

I na koniec przypomnij sobie różne ciekawe dla ciebie informacje. ćw. 5 s.9

Muzyka

Niedawno uczyliśmy się o miarach pojemności. Porównywaliśmy pojemności różnych naczyń np.. butelek. Teraz mamy dla was propozycję wykonania prostego instrumentu muzycznego (grzechotki) z wykorzystaniem plastikowej butelki.

Potrzebne materiały:

- małe, plastikowe butelki z zakrętką (najlepiej nieprzezroczyste) o dowolnej pojemności.
- wsad do butelek np.: sól, cukier, kasza, ryż, orzechy, kamyczki i wszystko inne, co będzie wydawać dźwięk



Opis:

Bierzemy kilka pustych, plastikowych butelek i wypełniamy każdą innym wsadem, według własnego uznania (możesz zrobić tylko jedną grzechotkę). Teraz zmożesz zaśpiewać znaną ci piosenkę i zrobić akompaniament za pomocą grzechotki.

Akompaniament jest to muzyka grająca w tle polegająca na wystukiwaniu lub graniu jednego ciągłego rytmu.

Teraz warto trochę poćwiczyć.

Wykonaj

- skłony (najlepiej na wyprostowanych nogach z prostymi plecami); -10 powtórzeń
- krążenia: kostek, kolan, bioder, nadgarstków i szyi; -licz do 15
- przysiady oraz pajacyki- 10 powtórzeń
- w leżeniu tyłem na plecach wykonaj ruchy naśladujące jazdę na rowerze - licz do 20

Powyższe ćwiczenia wykonaj w trzech seriach (po odpoczynku).

Temat : “Mieszkańcy łąki”

Dziś przeniesiemy się na majową łąkę. Spotkamy tam mnóstwo zwierząt, zobaczymy różne rośliny. Świat przyrody tętni tu życiem.

1. Obejrzyj ilustrację na stronie 12 i 13 w podręczniku.

Powiedz:

Jakie zwierzęta i można spotkać na łące?

Jak nazywają się rośliny przedstawione na ilustracji?

Wysłuchaj informacji o łące:

Łąka to teren, na którym rosną trawy, zioła i inne rośliny. Dojrzewają one i kwitną w czerwcu. Wówczas rolnicy koszą je i suszą. W ten sposób otrzymują siano, które jest paszą dla zwierząt gospodarskich. Na łące rośnie wiele traw i roślin łąkowych: wiechlina łąkowa, stokrotka, tymotka, kaczeńce, babka lancetowata, szczaw, maki, chabry, mniszek lekarski. Łąka jest domem dla wielu zwierząt. Na ziemi wśród traw buduje gniazdo czajka. Bocian poluje na małe gryzonie. Kret kopie pod ziemią długie korytarze. Dla większości motyli łąka jest jedynym miejscem, gdzie mogą żyć. Motyle i pszczoły nie tylko upiększają łąkę, ale pomagają w zapylaniu roślin. Rolnicy na łąkach wypasają również zwierzęta hodowlane. Wiosną i latem pasą się tu konie, krowy i owce. Taka łąka to pastwisko. Niektórzy rolnicy wypalają suche trawy. Nie wolno tego robić. W czasie takiego pożaru giną mieszkańcy łąki, bez których nie może ona istnieć.

2. Po obejrzeniu ilustracji i wysłuchaniu informacji o łące (czytanej przez rodzica) wykonaj ćwiczenie 1 i 2 s. 14
3. Na łące można spotkać różne gatunki motyli



Popatrz na ilustracje motyli, zauważ, że oba skrzydła mają takie same. Teraz wykonaj ćw.3 s.15 (możesz nie robić ostatniej kropki).

Na łące bardzo często można zobaczyć czajkę. To bardzo ciekawy i ruchliwy ptaszek.



Poproś rodzica o przeczytanie ci tekstu “Czemu mąż lata jak szalony?” A. Wajraka. Wykonaj proste ćwiczenie 4 s.16

I jeszcze jeden ciekawy tekst o czajkach- s. 15. Po wysłuchaniu tekstu, wykonaj ćwiczenie gramatyczne -ćw.5 s.16

Przypomnienie

Rzeczowniki - nazwy osób, rzeczy, roślin i zwierząt- kto?co?

Czasowniki – czynności – co robi? co robią?

Przymiotniki- cechy, określenia –jaki? jaka? jakie?

I na koniec dla relaksu -krzyżówka ćw. 6 s.17

Matematyka

Uczyliśmy się już o miarach pojemności: **litr, pół litra, ćwierć litra**. Rozejrzyj się po domu i zobacz jakie płyny się w nim znajdują i jaka jest pojemność naczyń (olej, mleko, woda mineralna, sok)



Wykonaj ćwiczenia ze s.10 i 11, obliczaj pojemności.

Na podsumowanie zajęć o łące (jeśli masz możliwość) obejrzyj bardzo ciekawy film edukacyjny “Wędrówki Skrzata Borówki - łąka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>

Na koniec paca plastyczna - możesz teraz uruchomić wyobraźnię

Przygotuj karton i kredki (mogą być świecowe, ołówkowe), plastelinę , bibułę, papier kolorowy.

Zamknij oczy, wyobraź sobie kolorową łąkę (trawy kwiaty, owady, różne zwierzęta). Używaj różnych kolorów i różnych materiałów plastycznych. Postaraj się, by praca zajęła cały karton i była kolorowa.

Narysuj kolorowa łąkę (zdjęcie pracy prześlij do wychowawcy)

Temat: Bocianie gniazdo.

Witam Was serdecznie!

Na dzisiejszych zajęciach poznacie fragment książki „ Drzewo do samego nieba” Marii Terlikowskiej. Dowiedziecie się z czego bociany budują swoje gniazda. Powtórzycie wiedzę z zakresu mierzenia pojemności.

Przypomnijcie sobie, co już wiecie o bocianach? (jak wyglądają, kiedy przylatują, co jedzą, gdzie budują gniazda).Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

Poproście kogoś dorosłego o przeczytanie fragmentu tekstu M. Terlikowskiej pt. „ Bocianie gniazdo” -podręcznik strona 16-17.

Czy są jakieś trudne, niezrozumiałe dla Ciebie wyrazy?

Kuźnia – miejsce, w którym kowal ręcznie wykuwa metalowe przedmioty o różnych kształtach.

Spróbujcie ustnie odpowiedzieć na pytanie:

Z czego zbudowane było bocianie gniazdo? (na starym kole od wozu, ze splecionych gałęzi)

O czym opowiadał dziadek Frączak? (opowiedział historię o przylatujących bocianach i pięknych łąkach znajdujących się dookoła starej kuźni)

Dlaczego bociany nie mieszkają już w tym gnieździe? (na łąkach powstało osiedle domów i fabryki)

Co czuł chłopiec, kiedy patrzył na wysokie drzewo i opuszczone gniazdo?(żal, smutek, że bociany już nie przylatują)

W ćwiczeniach polonistycznych (ćw. 1) na stronie 18 uzupełnijcie metryczkę lektury

Autor: Maria Terlikowska

Tytuł: „Drzewo do samego nieba”

Bohaterowie: Staszek, dziadek Frączak

