

23.04.2020 (czwartek)

Temat dnia: Wiosenne prace w ogrodzie.



1. Etapy pracy podczas siania rzodkiewki na podstawie tekstu "Siejemy rzodkiewkę"

- przekopujemy ziemię,
- usuwamy chwasty,
- nawozimy ziemię,
- zagrabiamy spulchnioną ziemię,
- wytyczmy ścieżki i grządki,
- w zrobionym rowku wysiewamy nasiona,
- podlewamy wodą,
- czekamy na pierwsze rzodkiewki,

2. Wyjaśnienie pojęcia - ekologiczna uprawa? (korzystanie z naturalnych nawozów, naturalne zwalczanie szkodników).

3. Na podstawie tekstu "Siejemy rzodkiewkę" (podręcznik str. 60 - 61) wymień narzędzia potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie.

4. Wykonaj ćwiczenia 1 - 5 str. 68 – 69 (polski)

- rodzina wyrazu OGRÓD -
ogrody, ogrodniczka, ogrodniczki, ogrodnik, ogrodzenie, ogródek, ogrodowy, ogrodnictwo, ogrodniczek, ogrodnicy.
- sprzęt i narzędzia przydatne podczas wiosennych prac w ogrodzie (kosiarka, szpadel, motyka, taczka, sekator, grabie, nożyce, konewka)
- zapisywanie czasowników we właściwej formie (sadzi, grabi, podlewa, wrywa, spulchnia).

5. Doskonalenie rachunku pamięciowego - mnożenie i dzielenie w zakresie 100

Wykonaj ćwiczenia 1 - 5 str. 52 - 53 (matematyka)

Praca dla chętnych

Wykonaj ćwiczenie 6 str. 53 (matematyka)

6. Abecadło muzyczne - zapoznaj się z informacją w podręczniku str. 82

Elementy muzyczne - MELODIA (tworzą różne dźwięki), RYTM (budujemy z różnych wartości rytmicznych)

Wykonaj ćwiczenia 9 - 10 str. 87 (ćwiczenia polonistyczne)

Przeczytaj kilka razy słowa piosenki *Pisanki, Kraszanki* - (ćwiczenia polonistyczne str. 109)



Dział: W ogrodzie

Temat dnia: Zwierzęta i rośliny w ogrodzie.

Na dzisiejszych zajęciach dowiecie się jakie zwierzęta żyją w ogrodzie, poznacie budowę roślin i dowiecie się, czego potrzebują do życia.

Przeczytajcie inscenizację ze strony 62-64 w podręczniku pt. „ Kto zjadł sałatę?”

Podkreście wszystkie nazwy zwierząt pojawiające się w inscenizacji



żaba



jeż



sikora



kret

Spróbujcie ustnie odpowiedzieć na pytania:

Jakie zwierzęta są bohaterami wiersza?

Co zginęło ślimakowi?

Kto pomógł mu w odnalezieniu złodzieja sałaty?

Jak oceniacie zachowanie kreta?

Wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 70 w ćwiczeniach polonistycznych, a następnie zapisz nazwy zwierząt w kolejności alfabetycznej w zeszyte.

Odpowiedz na pytanie z ćwiczenia 2.str.70.(ćwiczenia polonistyczne) Dlaczego kret zabrał ślimakowi sałatę?

Rozwiąż zagadkę:

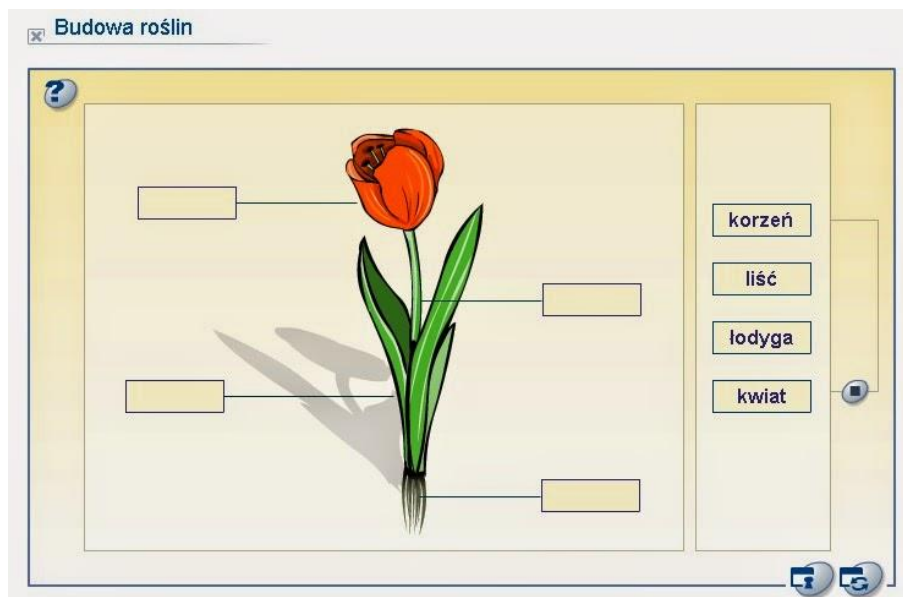
Te rośliny cebulowe na rabatce rosną.

Kwitną pięknie, kolorowo, ale tylko wiosną.

Wiosną żółte i czerwone plecie z nich dywany,

A te kwiaty- tak dostojne- zwą się(tulipany)

Tulipan



Wymień nazwy części tulipana, które znajdują się w części nadziemnej i podziemnej. (Podręcznik str.65)

Zapisz w zeszyte zdanie:

Tulipan jest rośliną ...(cebulową).

Wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 73 w ćwiczeniach polonistycznych.

Naucz się pięknie czytać tekst ze strony 66-67 w podręczniku pt. „ Historia pewnej rośliny” Przeczytaj tekst rodzicom. (Rodzice oceniają czytanie dziecka i wpisują ocenę do zeszytu do j. polskiego z podpisem i datą.) Przesyłają wychowawcy.

Wykonaj ćwiczenie 5 str.73.(ćwiczenia polonistyczne)

Wpisz do zeszytu wyrazy znajdujące się na stronie 65 w podręczniku z ż niewymiennym.

„ż” niewymienne- to wyrazy z „ż”, których nie da się wyjaśnić pisowni:

żółty, żonkil, różowy, róża + wyrazy w ćw. 3 str.72

Poproś rodziców, aby sprawdzili Twoją wiedzę na temat wiosny. Rozwiąż test i daj rodzicom do sprawdzenia.

- Wiosna występuje po:
 - jesieni
 - zimie
 - lecie
- Bocian nie wraca do nas na wiosnę
 - prawda
 - fałsz
- Wiosną dni są dłuższe, a noce krótsze
 - prawda
 - fałsz
- Zaznacz tylko grupę ssaków
 - jeź, dzięcioł, mysz
 - kret, wazka, orzeł
 - koza, sarna, niedźwiedź
- Zaznacz najważniejsze warunki potrzebne do życia roślinie
 - woda, mleko, gleba (ziemia)
 - grzejnik, krem przeciw zmarszczkom
 - odpowiednia temperatura, doniczka, elementy odżywcze

Matematyka

Przypomnij sobie tabliczkę mnożenia i wykonaj zadania ze strony 54.

W mnożeniu możemy przestawiać czynniki a iloczyn pozostanie bez zmian.

np. $4 \cdot 5 = 20$

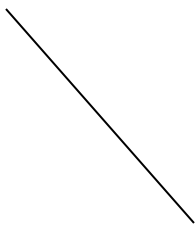
$$5 \cdot 4 = 20$$

Zgodnie z tą zasadą wykonaj zadanie 6 str.55.

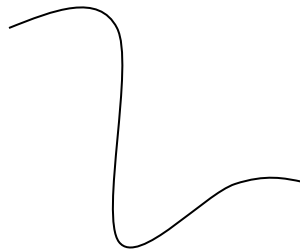
Zadanie 7 i 8 jest dla chętnych.

Znamy różne kształty linii. Zapamiętaj ich nazwy:

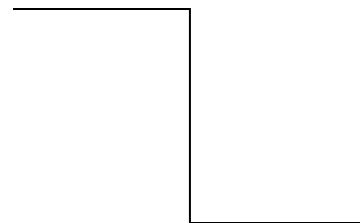
Linia prosta



linia krzywa



linia łamana



Otwórz podręcznik na stronie 116. Przyjrzyj się dokładnie narysowanym tam liniom.

Wykonaj zadanie 1,2,3 ze strony 56.

Jeśli masz ochotę zrób również zadanie 4,5 i 6 ze strony 57.-**(dla chętnych)**.

Praca plastyczna:

Wykonaj pracę plastyczną wydzierankę dowolnego kwiatka.

1. Narysuj na kartonie kontury kwiatka może być tulipan.
2. Wykonaj wydzierankę korzystając z papieru kolorowego lub kolorowych gazet.
3. Nie używaj nożyczek.
4. Gotową pracę prześlij wychowawcy.

POWODZENIA!!!

28 kwietnia 2020r.

Blok tematyczny: W ogrodzie

Temat: Niezwykłe ogrody

Pewnie dobrze wiesz co to jest ogród. To takie miejsce gdzie hoduje się różne rośliny, ale można tam wspaniale odpoczywać. Są bardzo różne duże ogrody i małe ogródki.

Zobacz kilka zdjęć ogrodów



Poczytaj z rodzicami o różnych rodzajach ogrodów (w stylu angielskim - naturalny, trochę zaniedbany) i stylu francuskim (bardzo zadbany, wszystko wyrównane, poprzycinane).

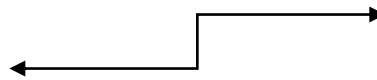
Pobaw się i połącz części porównań, a następnie zapisz je w całości w liniach.

Dziś na matematyce dowiemy się co to jest ODCINEK

To **jest** odcinek



Odcinek jest to część linii prostej. **Odcinek ma początek i koniec** i jest **najkrótszą** drogą między dwoma punktami (początkiem i końcem)



To **nie jest** odcinek, bo to **nie jest** najkrótsza droga między punktami

Wykonaj ćw. 1, 2,3 s.58

Przeczytaj informację Noni (na początku i na końcu odcinka zaznaczamy wielkie litery z alfabetu)

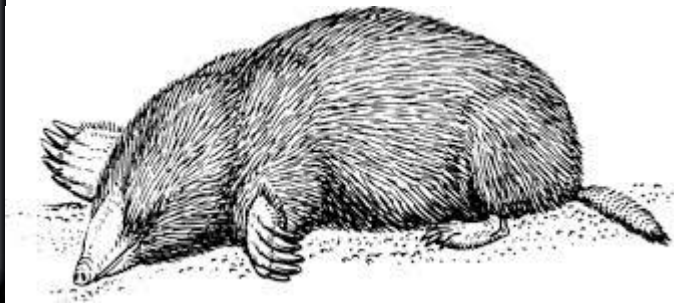
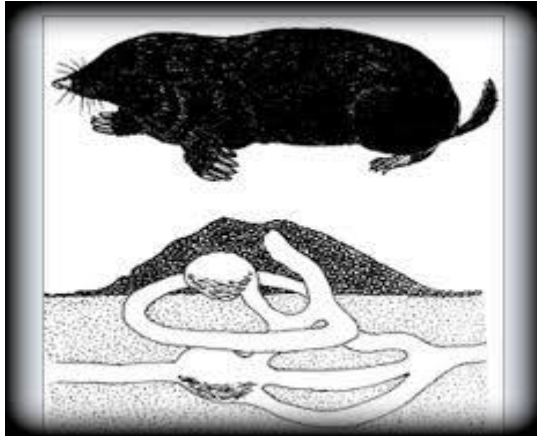
Teraz łatwe zadanie 5,7s. 59

Możesz też spróbować samodzielnie narysować odcinek:

- ✚ Zaznacz początek na kratce
- ✚ Przyłóż linijkę „od zera”
- ✚ Odmierz 3 cm
- ✚ Narysuj koniec odcinka na krataczce
- ✚ Połącz początek z końcem i gotowe

- ✚ Postępuj tak samo przy odcinku o długości 7 cm i 10 cm.

W ogrodzie można spotkać różne zwierzęta. Jednym z nich jest **kret**



Umiesz już robić opis. Spróbuj opisać kreta wykorzystując wyrażenia z ramki- ćw. 1.s78

Wpisz nazwy poszczególnych części rośliny kwiat, łodyga, liście, korzeń. Podziel na część nadziemną i podziemną –ćw. 3 s.79