

Tematy od 17.06-25.06



Temat: Pierwszy dzień lata.

1. Zapamiętaj wskazane litery w wyrazach pasujących do zagadek, następnie powiedz hasło

- Ze „smacznego wyrazu” zapamiętaj pierwszą głoskę (LODY)
- Z „torby na plecy” zapamiętaj przedostatnią głoskę (PLECAK)
- Z „...np.”rowerowej zapamiętaj pierwszy dźwięk (TRASA)
- Z „szumiącego, mokrego i słonego” zapamiętaj drugą głoskę (MORZE)

HASŁO: Lato

Zapamiętaj rady na wakacje!

**PŁYWAKU MŁODY NIGDY NIE SKACZ
NA GŁOWĘ DO NIEZNANEJ WODY**

Zdrowie masz jedno!

Lékkomyślność i brawura mogą prowadzić
do tragedii!

GDANSK
Spółdzielnia morskich

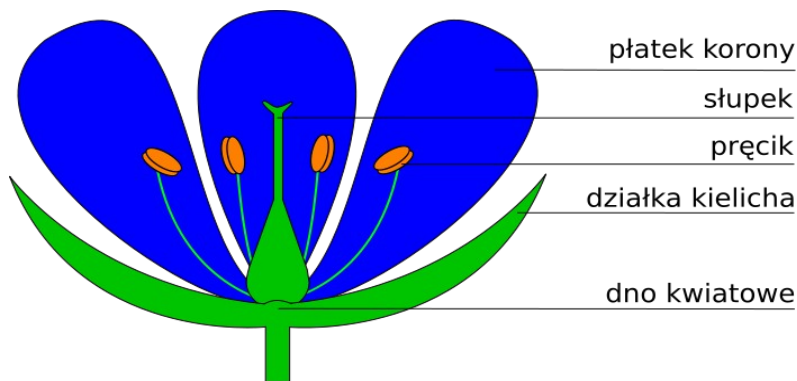
**KORZYSTANIE ZE
SPRZĘTU PŁYWAJĄCEGO**

- korzystaj tylko ze sprawnego sprzętu wodnego
- zawsze zakładaj kamizelkę ratunkową
- unikaj akwenów, na których występują liczne przeszkody wodne, ostre kamienie, zwalone pnie drzew itp.
- po zakończonym pływaniu na sprzęcie wodnym, przycumuj go i umyj
- z materacy i dmuchanych zabawek korzystaj tylko na płytkiej wodzie

Zasady bezpieczeństwa na spływie kajakowym

- Wszyscy uczestnicy spływu zobowiązani są do płynięcia w zapiętej kamizelce ratunkowej – **kapok** (kamizelka powinna być założona prawidłowo i ściśle przylegać do ciała).
- Każdy uczestnik "nie umiejący pływać" powinien płynąć w kajaku z osobą umiejącą pływać!
- Nie wolno wstawać lub siadać na burtach kajaka, kołysać się na boki lub odpychać wiosłami inne kajaki, grozi to wywrotką, zniszczeniem kajaków w najgorszym wypadku utonięciem!
- W razie wywrotki kajaka należy jak najszybciej wydostać się z wody i czekać na pomoc instruktora, ratownika WOPR lub innych uczestników spływu.
- Nigdy nie pływaj w nocy.
- Przed rozpoczęciem spływu sprawdź prognozę na cały okres wyprawy.
- Pamiętaj woda jest jednym z żywności, jest potencjalnie groźna i zdradliwa .
- Im więcej z powyższych zasad będziesz przestrzegać tym większe jest Twoje bezpieczeństwo podczas spływu.

Przyroda . Od nasionka do owocu



4. Obejrzyj film „Od kwiatu do owocu” w załączonym linku <https://vimeo.com/288537050> następnie porozmawiaj z rodzicami i odpowiedz ustnie na pytania:

- Z jakich elementów składa się kwiat?
- Kiedy rozwijają się kwiaty czereśni?
- Jaką rolę w rozwoju roślin pełnią owady?
- Co wyrosnie z zapylnych kwiatów?

Pytania dla ciekawskich:

- Jakie znasz inne owoce, w środku których znajduje się pestka?
- Czy tylko owady przenoszą pyłek?
- Czy znasz inny sposób zapylania kwiatów?

5. Zaznacz na kolorowo miesiąc i dzień rozpoczęcia kalendarzowego lata – wykonaj ćwiczenie 1 strona 64

6. Pokoloruj chmurki z tymi wypowiedziami, które są prawdziwe – wykonaj ćwiczenie 2 strona 64

7. Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem – wykonaj ćwiczenie 3 strona 65

8. Podczas wakacji częstym i niebezpiecznym zjawiskiem pogodowym jest burza.

Każdy człowiek, który w czasie burzy znajduje się na świeżym powietrzu może zostać porażony piorunem. Najbardziej narażeni są ludzie i zwierzęta przebywający na otwartej przestrzeni, wówczas gdy stanowią najwyższy punkt w okolicy.

Poniżej znajduje się kilka podstawowych porad jak się zachować w czasie burzy:

- należy pozostać w domu, pozamykać okna i drzwi, nie wychodzić jeśli nie jest to naprawdę konieczne,
- nie należy rozmawiać przez telefon stacjonarny oraz korzystać z urządzeń elektrycznych podłączonych do instalacji – powinny zostać odłączone od prądu (w przypadku, gdy piorun uderzy w linię energetyczną, impuls elektryczny może przemieścić się do odbiornika),
- zaleca się unikania rozmów przez telefon komórkowy,
- nie należy dotykać metalowych przedmiotów oraz unikać przebywania w ich pobliżu (przedmioty metalowe doskonale przewodzą prąd),
- przebywając na zewnątrz podczas burzy, należy pamiętać aby nie być najwyższym punktem w okolicy, ponieważ wysokie punkty ściągają pioruny,
- jeżeli zbliża się burza, należy poszukać schronienia w budynku, jaskini, wąwozie lub udać się do nisko położonego miejsca, należy także unikać wzniesień i szczytów gór,
- będąc w górach, należy jak najszybciej zejść w dół, udać się do najbliższego schroniska i tam czekać na poprawę pogody,
- osoby przebywające w większej grupie powinny się rozproszyć,
- nie należy stawać pod wysokimi drzewami,
- na szczytach górskich (większość prądu po uderzeniu spływa do ziemi przez pień drzewa, ale nawet ten mały ułamek natężenia prądu pioruna może być śmiertelny),
- nie należy także szukać schronienia pod masztami antenowymi, latarniami, itd.,
- przebywając podczas burzy na otwartej przestrzeni (np. pole, łąka) należy kucnąć, mieć maksymalnie zbliżone do siebie stopy, nie powinno się siadać, kłaść na ziemi ani stać w rozkroku, zaleca się chodzenie wyłącznie małymi krokami, nie należy biec,
- bezpiecznym miejscem podczas burzy jest samochód, którego metalowa obudowa tworzy tzw. klatkę Faradaya (w przypadku uderzenia pioruna prąd spłynie po karoserii, nie wnikając wnętrza samochodu), będąc w samochodzie nie powinno się parkować pod drzewami, liniami energetycznymi itp.,
- będąc nad akwenami wodnymi należy jak najszybciej dopłynąć do brzegu i znaleźć bezpieczne schronienie np. w przystani, nie należy spacerować po plaży (woda jest dobrym przewodnikiem elektryczności),
- podczas wędkowania, gdy nadciąga burza, wędki należy zwinąć i położyć na ziemi, nie wolno ich stawiać w pozycji pionowej.

Burza – bądź bezpieczny



Nie wychodź z domu, jeśli to nie jest konieczne



Zabezpiecz drzwi i okna oraz przedmioty na parapecie i balkonie



Odłącz od prądu sprzęt domowy



Jeżeli jedziesz autem, zjedź na parking z dala od drzew



W górach jak najszybciej zjedź ze szczytu



Unikaj otwartych przestrzeni



Nie stój pod jednym w okolicy drzewem czy masztem



Unikaj dotykania metalowych przedmiotów



Jeśli pływasz, natychmiast wyjdź z wody i oddal się od brzegu



Jeśli zauważysz niebezpieczne zdarzenie – zadzwoń po pomoc

źródło: Rządowe Centrum Bezpieczeństwa

Telefony alarmowe: **112, 997**

evereth **NEWS**

9. Połącz liniami tylko te kropki, przy których liczby różnią się od siebie o 10 – wykonaj zadanie 1 strona 52 (ćwiczenia matematyczne)

10. Rozwiąż zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych, objętości płynów – wykonaj zadanie 2, 3, 45 strona 52 – 53

Muzyka

Pobaw się muzyką, skomponuj własną melodię, zagraj, zatańcz

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/0ed5adb631efe1197939fd5813069b81/index.html>

Taniec zygzak

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Temat: Bezpieczne wakacje.

Witam Was serdecznie!!!

Dzisiaj najważniejszy temat na nadchodzące wakacje. **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

Wiecie, że aby wakacje były udane i abyśmy mogli je później miło wspominać muszą być bezpieczne. Dlatego dzisiaj przypomnimy sobie najważniejsze zasady związane z bezpiecznym wypoczynkiem.

Przeczytajcie wiersz „Walizki”.

Jadą dzieci

na wakacje.

Wjeżdża pociąg
już na stację.

Stoją dzieci
i walizki.

Czy wystarczy
ich dla wszystkich ?

Teraz przeczytajcie go jeszcze raz, ale rytmicznie, tak jakby jechał pociąg- najpierw wolno, a potem coraz szybciej.

Zastanówcie się i opowiedzcie na pytania:

1. O czym należy pamiętać, gdy wyjeżdżamy nad morze?
2. Co należy wziąć ze sobą na plażę? (okulary przeciwsłoneczne, krem z filtrem, nakrycie głowy)

Wiadomo, że podczas wakacji będziecie wyjeżdżać nie tylko nad morze, ale także w góry, do lasu, nad jeziora, na wieś.

Zawsze należy pamiętać o BEZPIECZNEJ ZABAWIE!!!

Spróbujmy wspólnie ułożyć rady na wakacje:

1. **Jadąc nad wodę kąpiemy się tylko w miejscach do tego wyznaczonych i pod opieką osób dorosłych oraz ratownika.**
2. **W wodzie nie krzyczymy!!!**
3. **Pamiętamy o zachowaniu odpowiedniego dystansu od innych osób w związku z koronawirusem.**
4. **Pamiętamy o zasadach higieny- częstym myciu i dezynfekowaniu rąk.**
5. **W góry zabieramy odpowiednie obuwie i strój.**
6. **Przed wyjściem w góry sprawdzamy prognozę pogody. Nie schodzimy z wyznaczonych szlaków.**
7. **Zawsze mamy ze sobą naładowany telefon. Znamy numery alarmowe: 112, 999, 997, 998.**
8. **Idąc do lasu pamiętamy o zabezpieczeniu się przed kleszczami i komarami. Zakładamy pełne buty i uważamy, aby nie nadebrać na żmiję.**
9. **Będąc na wsi, nie podchodzimy do maszyn rolniczych.**

Zawsze pamiętamy o bezpiecznej zabawie.

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 66 w ćwiczeniach polonistycznych.

Wykonaj notatnik zgodnie z instrukcją. ćw. str. 67.

Temat: Zabawy na wakacje. Nauka gry w klasy.

Dzisiaj postaraj się wykorzystać piłkę, skakankę, rower, deskorolkę i wolny czas spędź na świeżym powietrzu. Pamiętaj o bezpieczeństwie w trakcie zabaw.

Oto zabawy do wykorzystania na wakacje:

Propozycje zabaw wakacyjnych z kolegami , rodzicami, rodzeństwem

1. Zabawa "Balony z wodą"

Będziesz potrzebować dużych ręczników plażowych oraz balonów wypełnionych wodą. W tej zabawie powinno uczestniczyć więcej niż 4 dzieci (najlepiej liczba parzysta).

Trzymając ręczniki za rogi i stojąc około pół metra od siebie uczestnicy zabawy używają ręcznika do przrzucania balonu od jednej drużyny do drugiej. Po każdym udanym przrzuceniu, zwiększajcie odstęp między drużynami. Gra toczy się do upadku balonu na ziemię. Wtedy możecie zacząć kolejną rundę

2. Zabawa "Kto ma więcej piegów?"

Do zorganizowania tej zabawy będzie potrzebny stoper, dziurkacz, kolorowy papier oraz małe wiaderka lub miski z wodą.

Za pomocą dziurkacza uzyskujemy kolorowe, papierowe kółeczka – trzeba ich dosyć dużo (zależy też od ilości uczestników).

Zabawa przeznaczona dla 4 lub więcej osób (parzysta liczba). Graczy dzielimy w pary. Jeden zawodnik pełni rolę „piegusa”, drugi odpowiada za naklejanie piegów. Tuż przed rozpoczęciem zabawy, każda drużyna otrzymuje miseczkę z wodą i wsypanymi do niej papierowymi kółeczkami. Sędzia ustawia stoper na pół minuty, a na sygnał „start”, wyznaczona do tego osoba zaczyna naklejać piegi na twarzy kolegi/koleżanki. Po upływie wyznaczonego czasu, sędzia liczy piegi – wygrywa drużyna z największym piegusem.

3. Wyścig

Potrzebne będą plastikowe lub papierowe talerzyki oraz piłka do ping-ponga dla każdej drużyny. Zabawa przeznaczona dla minimum 4 osób. Zawodnicy ustawiają się na mecie, pierwszy zawodnik z każdej drużyny trzyma na podniesionej w górze dłoni talerzyk, a na nim piłeczkę. Po usłyszeniu „start”, zawodnicy biegną do wyznaczonego punktu i zwracają. Przekazują talerzyk z piłeczką kolejnemu koledze z drużyny i on rusza do biegu. Upuszczenie piłeczki – powoduje konieczność powrotu do linii startu i ponowne rozpoczęcie biegu. Wygrywa drużyna, której wszyscy zawodnicy zaliczą bieg z piłeczką pierwsi.

4. Kolanko

Zabawa znana współczesnym rodzicom z dzieciństwa, możliwa nawet w domu. Ćwiczy u dzieci refleks, umiejętność chwytania piłki i rzutów (drogocenne wazony proponujemy na ten czas ewakuować z pokoju). Zasady są proste i polegają na rzucaniu do siebie piłki. W chwili gdy komuś nie uda się złapać, klęka na kolano, przy drugim upuszczeniu piłki – na drugie,

potem opiera łokieć na podłodze itp. Zabawę można dowolnie modyfikować (np. zamiast opierania łokciem może być siad skrzyżny) i dostosowywać trudnością do umiejętności dzieci. Każde złapanie piłki cofa jedno utrudnienie (czyli łapiąc piłkę, wstajemy z kolanka).

5. Koszykówka naziemna

Pomysł na zabawę także w domu. Do gry potrzebny będzie kosz na zabawki lub wiaderko. Stojąc w wyznaczonym miejscu (nie przekraczając wyznaczonej linii) staramy się na zmianę z dzieckiem trafić piłką do pojemnika. Doskonale sprawdzą się tutaj również małe piłeczki (jak w basenikach z piłkami) lub nawet zwykłe klocki podzielone na kolory. Rodzic i dziecko oddaje 10 rzutów do pojemnika (każdy ma inny kolor piłeczek), a potem odbywa się komisyjne liczenie ilości trafień danego koloru.

Obejrzyj film o grze w klasy. Spróbuj zagrać. <https://www.youtube.com/watch?v=6RP0R4c7EXE>

A po zabawie puchar... lodów lub sałatki owocowej dla zwycięzcy!

Wesołych, udanych wakacji !!!