

Ćwiczenia do wykonania dla klas III

- opr. A.Boras, J.Piera

Karta pracy – 26 marca (czwartek)

Utrwal wiadomości przyrodnicze z tematu: "W Krainie Tysiąca Jezior".

1. Warmia i Mazury leżą w województwie
2. Rośliny i zwierzęta występujące w jeziorach.

Strefa jeziora	Rośliny	Zwierzęta
1. strefa przybrzeżna		
2. strefa otwartej toni wodnej (na powierzchni wody)		
3. strefa denną (całkowite zanurzenie)		

3. Zbiorniki wodne

Wody słone	Wody słodkie	
	stojące	płynące

4. Podaj 4 propozycje sposobów oszczędzania wody w domu.

-
-
-
-

5. Uzupełnij zdania na temat Ziemi, wykorzystaj wyrazy z ramki zmieniając ich formę.

trzy, oś, obrót, Słońce, obiega, rok, pora roku

Ziemia jest w kolejności planetą od Słońca. Obraca się wokół własnej i ten ruch nazywamy ruchem Ziemi. Dzięki niemu mamy dzień i noc. Ziemia obiega również dookoła To krążenie

nazywamy ruchem Trwa ono, czyli 365 dni i 6 godzin.

Dzięki temu zmieniają się

6. Skreśl niewłaściwe wyrazy.

Ludzie zapobiegają / nie zapobiegają wiosennym powodziom sadząc lasy w pobliżu rzek. Poprzez wiosenne wypalanie traw ginie / nie ginie roślinność i zwierzęta.

7. Wykonaj karty matematyczne – s. 28, 29.

8. Dla chętnych: przeprowadź doświadczenie "Jak działa detergent na powierzchni wody? - podręcznik s. 30

9. Wykonuj ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z "Kartą aktywności" . Możesz oczywiście poszerzyć zakres ćwiczeń. Skontaktuj się z koleżankami, kolegami (lub członkami rodziny) i podzielcie się pomysłami.

AKTYWNOŚĆ

Otrzymujesz kartę aktywności fizycznej. Postaraj się wykonać codziennie podany zestaw ćwiczeń. Zaznacz potem na karcie liczbę prawidłowo wykonanych ćwiczeń. Możesz zacząć od razu. Obserwuj swoje postępy. Powodzenia!

KARTA AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

	Przysiady	Skłony	Brzuszki	Pajace	Nożyce
Poniedziałek					
Wtorek					
Środa					
Czwartek					
Piątek					
Sobota					
Niedziela					

10. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku s. 50, 51. Wykonaj w kartach ćwiczenia s. 46,47. Przećwicz "Bezpieczną pozycję żółwia".

Karta pracy – 30 marca (poniedziałek)

1. Przeczytaj tekst o Afryce w podręczniku 54, 55, 56, 57.
2. Wymień w zeszycie jakie typy krajobrazów występują w Afryce i podaj zwierzęta tam żyjące.
3. Wybierz zwierzę z podręcznika ze str. 56 i opisz je w zeszycie wg podanego planu:
 - przyjrzyj się dokładnie zwierzęciu, które chcesz opisać
 - przygotuj plan opisu: wstęp, rozwinięcie i zakończenie
 - WSTĘP: Napisz o jakim zwierzęciu mowa.
 - ROZWINIĘCIE:
 - wielkość
 - wygląd zewnętrzny: (sierść, łeb, pysk, łapy, ogon, oczy)
 - znaki szczególne
 - zachowanie
 - upodobaniaWykorzystaj przymiotniki opisujące:
 - wielkość (duży, mały), barwę (biało-brązowy), kształt (spiczasty, płaski), zachowanie (spokojny, żywy).Zastosuj czasowniki: jest, ma, wyróżnia się, charakteryzuje się, odznacza się, cechuje go, zwraca uwagę, jest uważany za... , zachwyca.
 - ZAKOŃCZENIE: Wyraź swój stosunek do zwierzęcia.
 - Wykorzystaj zwroty: podoba mi się ponieważ, uważam że, według mnie,
4. Naucz się czytać tekstu „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” – „Wielka podróż” z podręcznika str. 53
5. Dla chętnych: wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str.92
6. Oblicz w zeszycie:
 $6 \text{ godz.} 24 \text{ min} : 3 =$
 $14 \text{ godz.} 40 \text{ min} : 2 =$
 $18 \text{ godz.} 27 \text{ min} : 9 =$
7. Zadanie matematyczne
Kasia każdego dnia czytała lekturę przez 2 godz. 15 minut. Oblicz ile godzin i minut w tygodniu Kasia poświęciła na czytanie lektury.
8. Zachęcamy do ćwiczeń matematycznych wykorzystując stronę w Internecie www.matzoo.pl.
9. Popłyn do Krainy Tysiąca Jezior na tratwie – wykonaj tratwę zgodnie z instrukcją przedstawioną w kartach pracy na s. 39. (zamiast patyków możesz zastosować inny materiał np. kredki).

Karta pracy – 31 marca (wtorek)

1. Utrwalać dzielenie w zakresie 100.

2. Zadanie do wykonania w zeszycie:

Ania była w szkole 4 godz.15 min, a jej młodsza siostra Ola 320 min.

Oblicz, która dziewczynka była krócej? O ile minut była krócej?

Ania: godz. min

Ola: 320 min = godz. min

.....

.....

Odp.

3. Wykonaj ćwiczenia z kart matematycznych: str. 30,31,32 i 33 ćw. 5,6,7.

4. Ćwiczenie 8,9,10 str. 33 – dla chętnych.

5. Przypomnienie:

"Nie" piszemy **razem**:

- **z rzeczownikami** np.: nieprzyjaciel, nieśmiałość, niezgoda.
- **z przymiotnikami** np.: niedobry, niemiły, niezgodny
- **z przysłówkami** np.: niedobrze, niemało, nieśmiało

"Nie" piszemy **oddzielnie**:

- **z czasownikami** np.: nie piszę, nie czytasz, nie śpiewamy, nie poszli

6. Dopisz przeczenie do podanych wyrazów:

zachęca-

przyjemne-

wieje -

dłgie -

króluje -

brzydkie-.....

przesuwają-.....

ładnie-.....

porządek -

pokój -

Wybierz po jednym wyrazie z przeczeniem „nie” z każdej części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek) i ułóż z nimi zdania.

7. Poćwicz ortografię w Internecie na stronie www.dyktanda.net.

8. Każdy podróżnik lubi śpiewać, ale czasem milczy, aby wsłuchać się w głosy natury, a Kraina Tysiąca Jezior zachwyca ich bogactwem. Zamilknij więc na chwilę, przeczytaj informacje o pauzach w muzyce (podręcznik s. 90) i wykonaj ćwiczenia s.85.

Powodzenia