

28.05. – 02.06.2020r.

Temat dnia: Ogród warzywno – kwiatowy. Zwierzęta w ogrodzie.

1. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku na str. 46, 47.
Narysuj w zeszyte tabelkę i zapisz jadalne części warzyw:

jadalne łodygi	jadalne kwiaty	jadalne korzenie	jadalne owoce	jadalne liście
kalarepa szparagi	kalafior brokuł	marchew pietruszk burak seler	papryka pomidor ogórek	szpinak sałata kapusta

2. Wymień pożyteczne zwierzęta żyjące w ogrodzie.
3. Powiedz na czym polega praca ogrodnika na podst. tekstu w podr. str. 49.
4. Uzupełnij ćwiczenia w k.p. ćw. 1,2,3 str. 30 oraz 6,7,8,9 str. 32,33.
5. Dla chętnych: wykonaj doświadczenie z podr. str. 48 i wnioski wpisz w k.p. str.31.
6. Liczby sześciocyfrowe – odczytywanie, tworzenie i zapisywanie liczb.
Przypomnij sobie:



Wykonaj w k.m. ćw. 1,2,3,4,5,6 str. 24,25.

7. **Narysuj na kartonie ogród warzywno – kwiatowy. Zrób z plasteliny wybrane zwierzątka ogrodowe. Umieść je na kartonie. Prześlij do oceny.**
8. Pobaw się przy muzyce w zabawę ruchową „Kwiaty w ogrodzie”. Poproś kogoś o pomoc: przy włączonej muzyce ruszaj się jak kwiaty, które tańczą, kołyszą się, poruszają, wirują. W momencie wyłączenia muzyki kwiaty więdną, pochylają się, kucają, niektóre się kładą. Muzyka znów przywraca je do życia. Do ogrodu przyfruwają ptaki lub inne zwierzęta. Naśladuj je głosem. Spróbuj samodzielnie dołożyć do zabawy kilka ćwiczeń ruchowych.

Wykonaj w k.m. ćw. 1-7 str. 26, 27.

7. Poćwicz z piłką na powietrzu: wykonaj kilka podrzutów w górę, poodbijaj, pokozłuj. Możesz z kimś poćwiczyć celność podań i chwytów piłki.

Temat dnia: Kompozycje kwiatowe.

Tropimy ortografię – pisownia wyrazów wielką literą.

1. Ćwiczymy z Noni – wykonaj w k.m. ćw. 1-6 str.30, 31.
2. Przeczytaj o kompozycjach kwiatowych w podr. str. 54,55 i powiedz, czym zajmują się floryści.
3. Naucz się czytać opowiadania o smokach „Bukiet warzyw” podr. str.100.
4. **Przypomnienie!**

Zapisz w zeszytcie. Do każdego punktu podaj swój przykład:

Wielką literę piszemy:

- na początku zdania
 - nazwy rzek, mórz, jezior, gór
 - tytuły utworów
 - nazwy krajów i ich mieszkańców
5. Uzupełnij w k.p. ćw. 1-9 str.37,38,39.
 6. Posłuchaj piosenki „Kto jak skacze” i pogimnastykuj się przy niej:
<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>
 7. Utrwal pisownię wyrazów wielką literą i uzupełnij w ćwiczeniach „Ortografia” str.62 – 66. Pamiętaj, aby ćw. uzupełniać systematycznie, nie ma potrzeby, by wszystko wykonać jednego dnia.
Ćwiczenie 1 na str.66 prześlij do oceny.