

14.05.2020r. (czwartek)

Blok tematyczny: Wędrowki lądem.

Temat dnia: Migracje zwierząt.

Dalekomorskie wędrówki.

1. **Migracje** to wędrówki ludzi i zwierząt, stałe lub czasowe zmiany miejsca pobytu podyktowane różnorodnymi czynnikami. Ludzie migrują w celu poprawy warunków życia. Zwierzęta migrują w celu zdobycia pokarmu, z powodu złych warunków pogodowych, w poszukiwaniu miejsc dogodnych do rozmnażania.
2. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 32, 33 „Dlaczego zwierzęta wędrują?”
3. Podaj przykład owada, ryby, ptaka i ssaka odbywających co roku długie wędrówki i zapisz w zeszycie.
4. Wykonaj w k.p. ćw. 1,2,3,4,5 str. 20, 21.
5. Dla chętnych k.p. str.23
- 6.

Powtórzenie

1 kg = 100 dkg

1 dag = 10 g

1 t = 1000 kg

Rozwiąż zadania w k.m. str. 16, 17.

6. Przypomnij sobie położenie nut na pięciolinii.



do re mi fa sol la si do

Spróbuj zaśpiewać razem z wykonawcą piosenkę „Alfabet muzyczny”

<https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE>

Narysuj nuty na pięciolinii, podpisz je nazwami literowymi i solmizacyjnymi, pamiętaj o kluczu wiolinowym.

18.05.2020r. (poniedziałek)

Blok tematyczny: Wędrówki lądem.

Temat dnia: Transport lądowy.

1. Obejrzyj ilustracje w podręczniku na str. 36,37 i poznaj transport samochodowy i kolejowy. Pomyśl, jakie środki transportu do nich zaliczamy.
2. Narysuj tabelkę wg wzoru w komputerze, plik zatytułuj „Transport lądowy”, uzupełnij ją wyrazami, które znajdziesz pod tabelką i spróbuj samodzielnie (lecz pod nadzorem rodzica) wysłać plik drogą mailową do wychowawcy na ocenę.
Jeśli nie masz komputera narysuj tabelkę w zeszycie, uzupełnij, zrób zdjęcie i prześlij je samodzielnie (pod nadzorem rodzica) do wychowawcy na ocenę.

TRANSPORT	LĄDOWY
samochodowy	kolejowy

samochód osobowy, pociąg, tir, karetka pogotowia, lokomotywa, trolejbus, tramwaj, autobus, samochód dostawczy, metro, cysterna

3. Naucz się czytać wiersza Juliana Tuwima „Lokomotywa” – podr. str.38,39,40. Akcentuj wyrazy naśladujące dźwięki lokomotywy.
4. Wykonaj w k.p. ćw. 1,2,3,5 str. 24,25.
5. Praca plast. - namaluj na kartonie jak wg Ciebie będą wyglądały pojazdy lądowe za 100 lat?

6. Poćwicz przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty”

<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

7. Połowa i ćwierć – obliczenia pieniężne.

Rozwiąż zadania tekstowe w k.m. 1-9 str. 18,19.

19.05.2020r. (wtorek)

Blok tematyczny: Wędrowki lądem.

Temat dnia: W Europie.

Tropimy ortografię – pisownia zmiękczeń.

1. Wykonaj zadania w k.m. 1-6 str. 52,53.

2. Przepisz informację o Unii do zeszytu:

Unia Europejska (UE) została utworzona w celu zbliżenia państw Europy.

UE pomaga państwom członkowskim w kwestiach takich jak handel, bezpieczeństwo i prawa obywateli. Należy do niej 27 państw. Polska jest członkiem Unii Europejskiej od 1 maja 2004.

Narysuj w zeszycie pod notatką flagę Unii Europejskiej.

3. Poznaj Unię – obejrzyj film animowany:

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

4. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 42,43 i na podst. tekstu uzupełnij w k.p. ćw. 1,2,3 str. 26.

5. Wysłuchaj hymnu Unii Europejskiej „Ode do radości” z IX symfonii L.van Beethovena

https://www.youtube.com/watch?v=IJZmpgqJ_mQ

6. Przypomnij sobie pisownię wyrazów ze zmiękczeniami:

➤ Spółgłoski miękkie: **ś, ć, ń, dź, ź** piszemy na końcu wyrazów:

ś - łoś, gęś, ktoś;

ć - nić, pleć, leć;

ń - koń, słoń, kamień;

ź - woź, weź, gałąź;

dź - idź, jedź, miedź

➤ Tak samo piszemy spółgłoski miękkie występujące **przed spółgłoskami**:

ś - śnieg, myślę, śpi

ć - ćma, ćwiczenie, ćwikła

ń - bańka, słońce, państwo

dź - dźwięk, dźwig, źdźbło

ź - źle, źrenica, źródło

➤ Zakończenie **-ść** piszemy w takich wyrazach, jak: liść, złość, sześć

- **Przed samogłoskami** : **a, ą, e, ę, o, u, ó** piszemy **si, ci, ni, zi, dzi**, np. **siano**, **cią**gnąć, **nie**bo, **dzi**ęciół, **dzi**ura
- Przed samogłoską **i** piszemy: **s, c, n, z, dz**, np.: **si**ła, **ci**cho, **ni**ski, **zi**ma, **dzi**wny

7. Uzupełnij w k.p. ćw. str. 27, 28, 29.

8. Wykonaj flagę wybranego kraju należącego do Unii Europejskiej. Wykorzystaj patyczek do szaszłyków, kolorowy papier lub pomaluj karton, sklej flagę z patyczkiem – przyslij pracę do oceny.

9. Dla chętnych: w celu utrwalenia wiadomości o Unii Europejskiej ułóż puzzle:

https://europa.eu/learning-corner/eu-puzzle_pl