

Karta pracy – 7 maja (czwartek)

Blok tematyczny: „Kraj nad Wisłą i Odrą”.

Temat dnia: „Z biegiem Wisły”.

1. Zapoznaj się z ilustracjami w podręczniku str. 10, 11. Wymień miejsca, które warto zobaczyć w Warszawie i zapisz je w zeszycie.
Dla chętnych - wejdź na stronę kula.gov.pl – zapoznaj się z informacjami na temat miast: Warszawy, Gdańska, Krakowa.
2. Przeczytaj wiersz Czesława Janczarskiego „Wisła” – podr. str. 12. Naucz się wiersza na pamięć.
3. Na podstawie wiersza odpowiedz na pytania w ćw. 1 str. 8
4. Wykonaj ćw. 2,3,5,6 str. 8,9.
- 5.



Zapamiętaj!

Aby obliczyć połowę pewnej liczby, należy podzielić tę liczbę przez 2.

np. połowa liczby 14 to 7, bo $14:2=7$
połowa liczby 20 to 10, bo $20:2=10$

Wykonaj ćwiczenie 1,2,3 w kartach matematycznych str. 6

Zapamiętaj!

Aby obliczyć ćwierć każdej figury, należy podzielić tę liczbę przez 4.

np. ćwierć liczby 16 to 4, bo $16:4=4$
ćwierć liczby 24 to 6, bo $24:4=6$

Rozwiąż zadania w kartach matematycznych ćw. 5,6,7,8,9 str. 7

6. Edukacja społeczna . Uzupełnij zdania wyrazami z ramki, przepisz tekst w zeszycie lub komputerze i prześlij do oceny.

Hymn, 1927, Józefa Wybickiego, Legionów Polskich,
XVIII, różni, nieznany, pieśni patriotycznych

„Mazurek Dąbrowskiego” to Polski.
Początkowo utwór ten nazywano Pieśnią
we Włoszech. Został napisany przez
pod koniec wieku. Autor melodii jest
Od samego początku pieśń była chętnie śpiewana przez żołnierzy.
„Mazurek Dąbrowskiego” – jak później nazwano tę pieśń towarzyszył
wojsku w trudnych czasach. Szybko zaczęli ją śpiewać też zwykli
ludzie i stała się ona jedną z najpopularniejszych
wśród Polaków. Został też przetłumaczony na wiele języków obcych.
Aktualnie śpiewany tekst nieco się od tekstu
oryginalnego. W roku „Mazurek Dąbrowskiego”
został zatwierdzony jako polski hymn państwowy.

7. Do 22 maja przeczytaj książkę „O psie, który jeździł koleją” R. Pisarskiego. Jeśli nie masz w domu skorzystaj z tekstu z Internetu:
<https://pl-static.z-dn.net/files/d9b/6d097397cee57b8e8825fb5bd9668dc0.pdf>

lub wysłuchaj <https://www.youtube.com/watch?v=aHXd5pxCcaA>

Karta pracy – 11 maja (poniedziałek)

Blok tematyczny: „Kraj nad Wisłą i Odrą”.

Temat dnia: „Z biegiem Wisły”.

1. Zapoznaj się z biegiem rzeki na ilustracjach w podręczniku str. 16- 21 oraz na zdjęciach poniżej.



początkiem rzeki jest źródło – miejsce, w którym woda wypływa na powierzchni ziemi



w górnym biegu woda płynie szybko i jest chłodna



w środkowym biegu rzeki dno jest najczęściej piaszczyste, a woda cieplejsza



w dolnym biegu rzeka jest najszersza

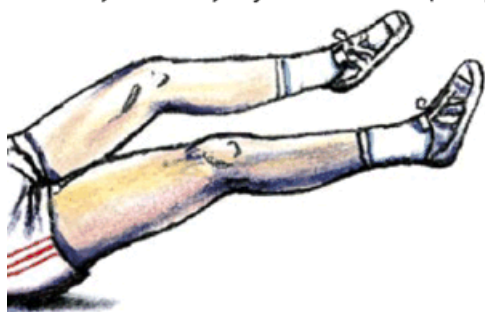


rzeka uchodzi do innej rzeki lub do morza

Wymień w zeszytcie przykłady zwierząt występujących w górnym, środkowym i dolnym biegu rzeki.

2. Wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str. 10 i 11.
3. Uzupełnij ćwiczenia 4-8 str. 12, 13.
4. Oblicz połowę i ćwierć podanych liczb k.m. ćw. 1, 2 str. 8
5. Rozwiąż zadania matematyczne k.m. ćw. 3 – 8 str. 8,9.
6. W tym tygodniu kolejne ostatnie już zadanie gimnastyczne do wykonania. Teraz ćwiczymy siłę mięśni brzucha. Notujemy codziennie wyniki.

6 Siła mięśni brzucha. Połóż się na plecach, ręce ułożone dowolnie. Unieś nogi tuż nad podłogę i wykonuj nożyce poprzeczne tak długo, jak możesz. O wyniku decyduje czas trwania próby.



		Ocena
Minimalny	10 sek.	1
Dostateczny	30 sek.	2
Dobry	1 min	3
Bardzo dobry	1,5 min	4
Wysoki	2 min	5
Wybitny	3 min	6

Na koniec tygodnia proszę przysłać na ocenę wypełnioną tabelkę z wynikami wszystkich ćwiczeń.

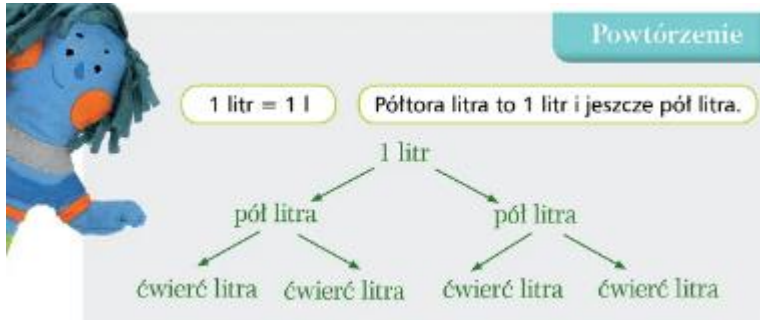
Data badania sprawności fizycznej	Szybkość	Skoczność	Gibkość	Siła mięśni brzucha

Karta pracy – 12 maja (wtorek)

Blok tematyczny: „Kraj nad Wisłą i Odrą”.

Temat dnia: „Transport wodny.”.

1. Połowa i ćwierć – jednostki objętości – powtórzenie.




2. Ćwiczenia utrwalające przeliczanie jednostek długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie objętości k.m. ćw. 1-9 str. 10,11.
3. Poznajemy dzisiaj transport wodny.

Transport wodny może odbywać się rzekami i kanałami lub drogą morską. Aby przewozić ludzi i towary drogą wodną, ludzie skonstruowali różne statki – od małych łodzi po olbrzymie tankowce.

Obejrzyj różne środki transportu wodnego w podręczniku str. 24, 25.

4. Podpisz fotografie przedstawiające różne środki transportu, połącz rzeczowniki z przymiotnikiem, rozpoznaj czasowniki i przysłówki w k.p.ćw. 1,2,3 str. 14
5. Utrwalenie pisowni wyrazów z utratą dźwięczności i rozpoczynających się częścią **bez-** oraz **ws-**

bez- słyszemy s , piszemy z	bezpiecznie bezpłatnie	bezszelastnie beztrosko
ws- słyszemy f , piszemy w	wschodzić wspomnieć	wspólnie współcześnie



Wykonaj ćwiczenia w k.p. 5,6,7,8 str. 15.

7. Naucz się czytać opowiadania o smokach „Najlepszy kajakarz świata” – podr. str. 96, 97.