

Drodzy Uczniowie! Przesyłamy kolejne zadania do wykonania. Sądząc z przesyłanych do nas prac wszyscy bardzo się starają i pracują systematycznie. Bardzo podobają nam się prace plastyczne i techniczne, które wykonujecie. Pamiętajcie, że jeśli coś sprawia Wam trudność możecie do nas pisać i zadawać pytania. Życzymy Wam i Waszym Rodzicom powodzenia i wytrwałości.

wychowawczynie: Anetta Boras i Jolanta Piera

Karta pracy – 16 kwietnia (czwartek) **temat dnia „Wynalazek a odkrycie”.**

1. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 62, 63.
Z tekstu dowiedzieliśmy się, że np. wynalezienie mikroskopu pozwoliło na zaobserwowanie bakterii i stwierdzenie, że niektóre z nich wywołują choroby.
Z czasem wynaleziono leki, które niszczą zarazki i przywracają zdrowie.
Z kolei odkrycie fal elektromagnetycznych pozwoliło na wynalezienie radia i telewizji.

Zapisz w zeszycie i zapamiętaj:

Wynalazek to stworzenie czegoś, co do tego czasu nie istniało, np. żarówka.

Odkrycie to uzyskanie wiedzy o czymś, co istnieje, ale dotychczas nie było znane.

2. Przypomnienie

Rzeczowniki występują w jednym z **trzech rodzajów**:

- **męskim - ten**: chłopiec, piórnik
- **żeńskim - ta**: dziewczynka, lalka
- **nijkim - to**: dziecko, okno

3. Wykonaj ćw. 1,2,3,4 (bez dodatkowego podpunktu) i 5 w kartach pracy.

4. W celu utrwalenia obliczania sum i różnic liczb jedno-, dwu-, trzy-, czterocyfrowych oraz rozwiązywania zadań tekstowych na obliczenia pieniężne uzupełnij działania matematyczne i rozwiąż zadania tekstowe w kartach matematycznych str. 42, 43.

5. Pamiętaj o codziennych, krótkich ćwiczeniach gimnastycznych. W tym tygodniu poćwicz szybkość i swoje wyniki zanotuj w tabelce.

Data badania sprawności fizycznej	Szybkość	Skoczność	Gibkość	Siła mięśni brzucha
poniedziałek				
wtorek				
środa				

czwartek				
piątek				

1 Szybkość. Biegnij szybko w miejscu przez 10 sek. wysoko unosząc kolana i klaszcząc pod unoszoną nogą. Policz liczbę klaśnień.



wykonania:		Ocena
Minimalny	12	1
Dostateczny	16	2
Dobry	20	3
Bardzo dobry	25	4
Wysoki	30	5
Wybitny	35	6

6. Wykonaj samokontrolę matematyczną, postaraj się zrobić wszystkie zadania samodzielnie. Uzupełnioną kartę sprawdzającą umiejętności matematyczne prześlij do oceny meilem lub sms.

SAMOKONTROLA MATEMATYCZNA

Aby sprawdzić swoją wiedzę matematyczną wykonaj samodzielnie poniższe ćwiczenia oraz rozwiąż zadania. Jeżeli zapomniałeś jednostek długości, ciężaru i pojemności skorzystaj z pomocy Noni w matematycznych kartach ćwiczeń. Życzymy sukcesu!

zad.1

Oblicz i wpisz wyniki.

$2\text{ cm } 4\text{ mm} + 3\text{ cm } 1\text{ mm} = \dots\dots\dots$ $6\text{ cm } 3\text{ mm} + 2\text{ cm } 4\text{ mm} = \dots\dots\dots$

zad. 2

Uzupełnij działania właściwymi liczbami.

$1\text{ m} = 60\text{ cm} + \dots\dots\dots$

$1\text{ m} = 20\text{ cm} + \dots\dots\dots$

zad.3

Rozwiąż zadanie.

Zosia ma przygotować ramkę z papierowej taśmy do kwadratowego obrazka. Na każdy bok obrazka potrzebuje 15 cm taśmy. Na rolce jest jej 1 m. Ile centymetrów taśmy potrzebuje Zosia na ramkę?

.....

Odp.:

Czy Zosi wystarczy taśmy znajdującej się na rolce? Jeśli tak, to ile centymetrów taśmy zostanie na rolce?

.....

Odp.:

zad. 4

Oblicz, ile to dekagramów lub kilogramów.

3 kg to jest dag

400 dag to jest kg

230 dag = kg dag

2 kg 50 dag to jest dag

800 dag to jest kg

525 dag = kg dag

zad.5

Rozwiąż zadanie.

Mama kupiła 10 dag drożdży, aby upiec ciasto. Okazało się, że w lodówce miała jeszcze 4 dag drożdży. Ile dekagramów drożdży zostanie mamie, jeśli do ciasta zużyje 6 dag?

.....

Odp.:

Zad.6

Rozwiąż zadanie i podkreśl właściwą odpowiedź.

Kuba napełnij 4 jednakowe bidony całą wodą mineralną z dwulitrowej butelki. Ile wody zmieściło się w każdym bidonie?

- ćwierć litra
- pół litra
- litr

zad.7

Rozwiąż zadanie.

Robert w zeszłym tygodniu ćwiczył mnożenie przez 10 minut dziennie. Zaczął w poniedziałek, a skończył w piątek wieczorem. Ile minut zajęły mu ćwiczenia w zeszłym tygodniu?

.....

Odp.:

zad. 8

Rozwiąż zadanie.

Na zawodach Karol przebiegł 60 metrów w ciągu 14 sekund. Franek pokonał tę trasę o 2 sekundy wolniej niż Karol, a Darek – o 3 sekundy szybciej niż Franek. Ustal kolejność przybiegnięcia chłopców na metę. Wpisz imiona w odpowiednie miejsca.

Pierwszy

Drugi

Trzeci

zad. 9

Otocz pętlą cyfrę wskazaną w liczbie.

- cyfra oznaczająca liczbę jedności 3650
- cyfra oznaczająca liczbę dziesiątek 2675
- cyfra oznaczająca liczbę setek 6547

Karta pracy – 20 kwietnia (poniedziałek) **temat dnia „Wynalazki szkodliwe dla przyrody”.**

1. Zapamiętaj : **1000metrów = 1 kilometr**

Uzupełnij ćwiczenia matematyczne na str. 44, 45. Poćwicz dopełnianie metrów do pełnych kilometrów np. $800\text{m} + 200\text{m} = 1000\text{m}$, a także zamianę metrów na kilometry oraz kilometrów na metry np. $4000\text{m} = 4\text{ km}$

2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 64 i 65. Przypomnij sobie, że wynalazki ułatwiają ludziom życie, ale wpływają często niekorzystnie na świat przyrody, np.:
- prąd pomaga ludziom w codziennym życiu, ale uzyskuje się go głównie w wyniku spalania węgla, co zanieczyszcza powietrze
 - samochody to wygodne środki transportu, ale wydzielanie wiele trujących spalin
 - plastikowe torby są tanie, jednak wyrzucone rozkładają się wiele setek lat.

Zastanów się więc i zapisz w zeszycie kilka przykładów sposobów ograniczenia złego wpływu wynalazków na przyrodę.

3. Wykonaj na podstawie zdobytej wiedzy ćw. 1,4,5,6 w kartach pracy.
4. Lekcja programowania – uzupełnij samodzielnie str. 60 i 61 w kartach pracy i prześlij do oceny meilem lub sms.
5. Dla chętnych: przeczytaj tekst „Jak uratować las” (podr. str.66, 67, 68, 69) i uzupełnij ćw. 2 str. 58 (karta pracy).

Karta pracy – 21 kwietnia (wtorek) temat dnia „Polscy nobliści”.

1. **Alfred Nobel** był naukowcem, badaczem, który eksperymentował między innymi z materiałami wybuchowymi i w 1867 roku wynalazł dynamit. Nowy środek szybko znalazł zastosowanie w budownictwie, przynosząc Noblowi światową sławę. Nobel stworzył w Europie sieć fabryk dynamitu. W testamencie, spisany 27 listopada 1895, Nobel ofiarował swój majątek (ok. 31,6 mln koron szwedzkich) na stworzenie funduszu, z którego dochody miały być dzielone w formie 5 nagród przyznawanych za osiągnięcia w dziedzinie fizyki, chemii, medycyny, literatury oraz za krzewienie pokoju na świecie. Nagrody jego imienia wręczane są co roku 10 grudnia, w rocznicę śmierci Nobla.
2. Na podstawie informacji z podręcznika str. 70, 71 napisz w zeszycie nazwiska polskich noblistów.
Dopisz nazwisko Olgi Tokarczuk – polskiej pisarki, która otrzymała Nagrodę Nobla w dziedzinie literatury za rok 2018.



3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 64, 65.
4. Naucz się czytać tekstu „Odkrycia Cyryla” ze str. 102, 102.
5. Poćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych ze str. 46, 47.

Zapamiętaj: **1 tona = 1000 kilogramów**

np. 3 tony = 3000 kilogramów

8 t = 8000 kg

Możemy masę w tonach i kilogramach zamienić tylko na kilogramy np.

4 t 75 kg = 4000 kg + 75 kg = 4075 kg

Uzupełnij obliczenia ze str. 49.

6. Dla chętnych: ćw. matematyczne na str. 48.