

Temat: Podsumowanie wiadomości o budowie roślin-organy i tkanki

Uczniowie powinniście zdobytą wiedzę zastosować w rozwiązaniu zadań

Polecenia:

1. Przeczytać podsumowanie str. 110-111
2. Wykonać test ze str. 112 „Wiesz czy nie wiesz”- wykonać ołówkiem i samodzielnie się ocenić
3. Wykonać poniższy test i odesłać do sprawdzenia
4. Uczniowie, którzy mają zaległości powinni je nadrobić i odesłać do sprawdzenia

Powodzenia życzy: ame21karp@wp.pl

Test sprawdzający – dział IV

Grupa

1. Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej. (0–3 p.)

A. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą wodę i sole mineralne.

Jest to tkanka _____.

B. Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie.

Jest to tkanka _____.

C. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem lub zgnieceniem.

Jest to tkanka _____.

2. Skreśl wyrazy tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje. (0–3 p.)

A. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liści *dwutlenku węgla* / *substancji pokarmowych*.

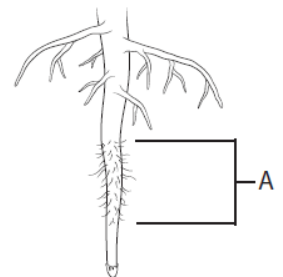
B. Komórki skórki korzenia wytwarzają *ciernie* / *włośniki*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.

C. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *okrywających* / *miękkiszowych*.

3. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A. (0–2 p.)

Nazwa: _____

Funkcja: _____



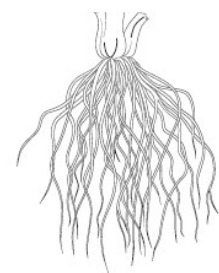
4. Wpisz w wyznaczonych miejscach funkcje, które dodatkowo pełnią przedstawione na ilustracjach przekształcenia korzeni. (0–2 p.)





5. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu. (0–1 p.)

Jest to system korzeniowy _____.



6. Zaznacz i podpisz na ilustracji podane elementy budowy rośliny. (0–3 p.)

kwiat, łodyga, owoc



7. Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń łodygi. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje. (0–4 p.)

| Nazwa przekształconego organu | Przykład rośliny, u której występuje | Funkcja organu |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| | ziemniak | |
| łodygi czepne | | |

8. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. (0–1 p.)

Funkcją liści nie jest

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

9. Wpisz w ramkach nazwy elementów budowy liścia przedstawionego na ilustracji. Połącz je z elementami liścia. (0–3 p.)

10. Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach złożonych. (0–1 p.)

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

11. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–3 p.)

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Liście pułapkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar. | P | F |
| 2. | Ciernie są przekształconymi liśćmi, które chronią roślinę przed utratą wody. | P | F |
| 3. | Liście czepne ułatwiają pobieranie wody. | P | F |

