

Witam uczniów klasy VI B

W poprzednim tygodniu zamieściłam test w zakresie stawonogów, mięczaków i parzydełkowców celem utrwalenia zdobytej wiedzy.

Na 30.03.20 r. proponuję temat: Płazy-zwierzęta dwuśrodowiskowe

Proszę przeczytać ten temat z podręcznika, przepisać do zeszytu przedmiotowego temat lekcji, notatkę i odrobić pracę domową (można wydrukować i wkleić do zeszytu).Polecam uczciwie wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń do tego tematu.

1. Płazy to kręgowce, które jako pierwsze opanowały środowisko lądowe.

2. Podział płazów:

A/ bezogonowe np. ropucha, żaba trawna B/ beznogie np. marszczelec pierścieniowy

C/ogoniaste np. traszki, salamandra plamista

3. przystosowania płazów do życia w środowisku wodnym i lądowym

Cechy płazów do życia w wodzie	Cechy płazów do życia na lądzie
śluz-zmniejsza opór wody maskujące barwy wyłupiaste oczy zamykane powiekami-widzenie nad wodą nozdrza zamykane klapkami błona pławna między palcami-do pływania	śluz-chroni przed wyschnięciem maskujące barwy oczy chronione przed wyschnięciem powiekami silne tylne kończyny u płazów bezogoniastych do skakania oddychanie płucami i porowatą skórą odbiór dźwięków przy pomocy błony bębenkowej

Praca domowa-uzupełnij i odeślij zadanie z zeszytu ćwiczeń dotyczące rozwoju złożonego płazów na adres mailowy: amel21karp@wp.pl

dla dociekliwych* Wyjaśnij pojęcia: zmiennoceplność, hibernacja

życzę owocnej pracy