

Po tej lekcji powinniście:

- znać różnice pomiędzy ssakami pod względem kończyn, pokarmu, narządy zmysłów, rozmnażania
- podawać przykłady ssaków w różny sposób przystosowanych do odmiennych siedlisk
- wyjaśniać pojęcia: owodniowce, ssaki łożyskowe, torbacze podając przykłady zwierząt.

* SSAKI mają wspólne cechy ale również występują zróżnicowania w budowie i zachowaniu zapewniające opanowanie różnych siedlisk środowiska lądowego oraz wodnego.

* Różnice dotyczą:

A/ modyfikacje kończyn -zad. W ćwiczeniach 1,2/111

- do pływania - np. u walenia
- do kopania korytarzy- grzebiące np. u
- do chwytania - np. u
- do - skrzydła np. u

B/ pokarmu- zad. w ćwiczeniach 3,4/112

- roślinożercy np., mają głównie rozwinięte zęby,
- mięsożercy np., mają najlepiej rozwinięte
- wszystkożercy np. człowiek, mają jednakowo rozwinięte wszystkie rodzaje zębów.

C/ narządów zmysłów – w zależności od siedliska niektóre ssaki mają bardzo dobrze rozwinięte:

- słuch np..... (zjawisko echolokacji)
- węch np., - wzrok np.

D/ rozmnażania – wszystkie ssaki należą do owodniowców, większość to ssaki żyworodne i łożyskowe, nieliczne należą do torbaczy np.

Do jajorodnych należą np. kolczatka.

Ciekawostki o ssakach dla chętnych:

- zredukowany wzrok mają
- czarno-białe obrazy widzą zwierzęta roślinożerne np.....
- siekiacze niektórych gryzoni mogą przeciąć nawet
- najmniejszym ssakiem jest
- największym ssakiem jest
- najbardziej rozwinięty węch posiadają
- najdłuższy język posiada:

amel21karp@wp.pl