

1. Budowa ryby-należy przeanalizować z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń schemat budowy ryb-
ćwicz. 3/74 podpisać części ciała.

2. Ryby to kręgowce przystosowane do życia w wodzie pod względem takich cech jak:

- spłaszczone dwubocznie ciało, opływowy kształt
- głowa w postaci stożka, brak szyi, oczy bez powiek
- narzędem ruchu są płetwy: parzyste - piersiowe, brzuszne, pojedyncze: grzbietowa, ogonowa jako napęd
- ciało pokryte skórą z łuskami oraz śluzem– dachówkowato ułożone
- pokrywy skrzelowe zakrywają skrzela- narząd wymiany gazowej w wodzie
- ubarwienie maskujące
- linia naboczna (narząd pomagający w utrzymaniu równowagi ciała)

3. Wybrane czynności życiowe ryb:

a/ oddychanie tlenem rozpuszczonym w wodzie

b/ odżywanie cudzożywno-pokarm roślinny np. karp, pokarm zwierzęcy np. szczupak
ryby drapieżne mają ostre i odchyłone do tyłu uzębienie.

c/ ryby pod względem rozmnażania są jajorodne, nieliczne jajożyworodne

- u ryb występuje rozdzielność płci (samice i samce)
- zapłodnienie zewnętrzne, jajeczka samicy to ikra, plemniki samca to mleczko
- okres godowy to tarło
- miejsca rozmnażania to tarliska

d/ są zmiennocieplne.

4. Przegląd ryb

a/ ryby słodkowodne np. karp, szczupak

b/ ryby wód słonych-morza i oceany np. flądra, tuńczyk

c/ ryby wód słodkich oraz słonych np. węgorz, łosoś

c/ żyją na różnych głębokościach – w regulacji głębokości zanurzenia uczestniczy pęcherz pławny

c/ wiele gatunków ryb żyje w ławicach np. śledzie, makrele

d/ rozmiary ryb są od niecałego centymetra do 20 m (rekiny).

5. Znaczenie ryb- należy wykonać ćwicz. 6/75

Praca domowa:

Należy przeczytać notatkę z lekcji, przyswoić nowe pojęcia, przy pomocy podręcznika wykonać w zeszycie ćwiczeń zadania od str. 69-75

Do sprawdzenia należy odesłać do sprawdzenia zadania: 3,4 /70, 1,2 /73, 5,6 /75

Dla dociekliwych;

Należy wykonać zadania ze stron; 72,76