

Po tej lekcji powinniście:

- znać budowę gadów
- wymienić cechy gadów przystosowujące je do drapieżnictwa
- wymienić cechy przystosowań do życia na lądzie
- wyjaśnić dlaczego gady należą do owodniowców i zwierząt zmiennocieplnych
- wymienić po jednym gatunku z każdej grupy gadów żyjących w Polsce
- wiedzieć , dlaczego gady w Polsce są pod ochroną gatunkową

1. Gady to kręgowce, które jako pierwsze opanowały środowisko lądowe, niektóre gady wtórnie przystosowały się do środowiska wodnego np. krokodyl, żółwie.

2. Gady w Polsce są reprezentowane przez:

- a/ jaszczurki np. jaszczurka zwinka
- b/ żółwie np. żółw błotny
- c/ węże np. zaskroniec , żmija zygzakowata.

3. Do życia na lądzie są przystosowane pod względem takich cech jak;

- oddychają tlenem atmosferycznym przy pomocy płuc, pomaga w tym klatka piersiowa która nie występowała u płazów
- skóra jest szczelna z łuskami lub tarczkami-nie zachodzi przez skórę wymiana gazowa
- ubarwienie maskujące
- mają lepiej od płazów rozwinięte narządy zmysłów; słuch, węch, wzrok, narząd dotyku
- rozwój gadów odbywa się na lądzie
- posiadają pazury

4. Większość gadów to drapieżniki, w zdobywaniu pokarmu pomagają im:

- zęby jadowe u węży, - dobrze wykształcone zęby, - pazury

5. Podobnie jak płazy są zmiennocieplne, w okresie jesienno-zimowym zapadają w stan hibernacji.

6. W rozwoju gadów pojawiły się pierwszy raz blony płodowe: owodnia, omocznia, kosmówka, dlatego należą do owodniowców. Są rozdzielnopłciowe, zapłodnienie jest wewnętrzne, większość gadów nie opiekuje się potomstwem.

7. Wszystkie gady w Polsce są pod ochroną gatunkową, dla człowieka są pożyteczne, ponieważ niszczą szkodniki upraw, zjadają szkodniki, gryzonie, ślimaki i owady.

Praca domowa: należy zapoznać się z notatką z lekcji, przyswoić nowe pojęcia, przy pomocy podręcznika należy wykonać zadania w ćwiczeniach od str. 89 do 92. Do sprawdzenia należy odesłać ze stron: 89 i 90.

* dla chętnych

Wyjaśnij dlaczego gady mogą i lubią się wygrzewać na słońcu zaś płazy nie?