

1. Organy-narządy roślin to:

a/ wegetatywne, służą do wegetacji- czynności życiowych:

-korzeń - łodyga -liście

b/ generatywne, służą do rozmnażania-kwiaty----- → owoce

2. Podstawowe funkcje korzenia:

a/ utrzymanie rośliny w podłożu

b/ pobieranie z podłoża wody i soli mineralnych

3. Dodatkowe funkcje korzenia-modyfikacje

a/ spichrzowe-gromadzą substancje pokarmowe np.. burak, marchew, rzodkiewka

b/ podporowe- podpierają wysokie, silne łodygi np. u kukurydzy

c/ czepne – przyczepiają się do podpór np. bluszcz

d/ssawki – wrastają w gałęzie drzew np. ssawki półpasożyta jemióły

4. Systemy korzeniowe:

a/ palowy-główny korzeń, od którego odchodzą boczne np. marchew, fasola

b/ wiązkowy – wiązka korzeni np. u traw

5. Budowa korzenia z podziałem na strefy:

- włośnikowa – pobieranie wody i soli mineralnych

- strefa korzeni bocznych – utrzymanie rośliny w pionie

- strefa wydłużania – wzrost na długość

- strefa stożka wzrostu- wzrost korzenia na długość i grubość

6. Dla chętnych-budowa korzenia w przekroju str. 90 w podręczniku, zadanie w zeszycie ćwiczeń - dla dociekliwych 4 str 67.

Praca domowa: w oparciu o podręcznik str.98-101 oraz karty – powyżej , wykonaj zadania

w ćwiczeniach: 66-68 (do sprawdzenia)

Miłej pracy życzy; amel21karp@wp.pl