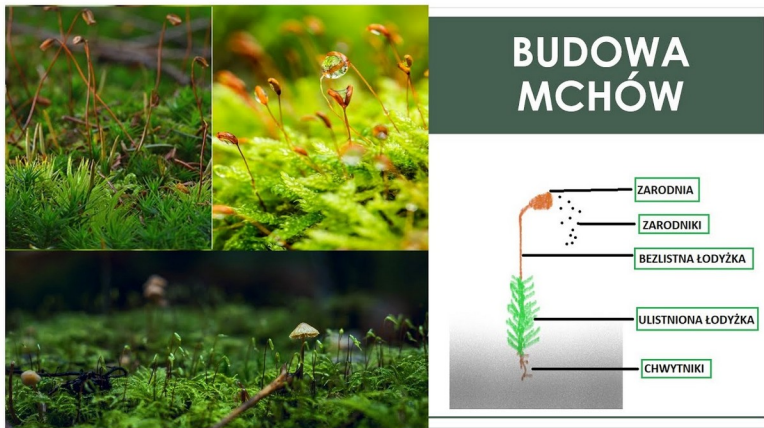


Po tej lekcji powinniście:

1. Znać budowę mchów
2. Określić środowisko życia i warunki występowania mchów
3. Wymieniać pospolite gatunki mchów żyjących w Polsce
4. Znać rozwoju mchów proces
5. Omawiać znaczenie mchów w przyrodzie i gospodarce człowieka.

Proszę przeczytać temat z podręcznika, udzielić odpowiedzi w zeszytcie ćwiczeń-do sprawdzenia; znaczenie mchów

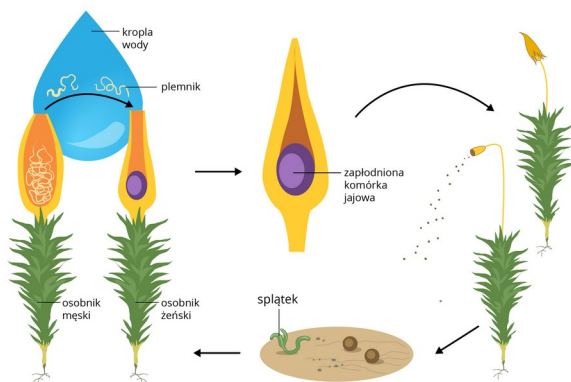


Mchy żyją głównie w środowisku lądowym, w miejscach zacienionych i wilgotnych. Skupiska mchów tworzą darnie.

Głównie można je spotkać w lasach, rzadziej w miastach.

Mchy to rośliny, które jako pierwsze opanowały ląd ale ich życie uzależnione jest od wody.

Mchy należą pod względem rozmnażania do roślin zarodnikowych, ponieważ organem przetrwalnym są zarodniki. Rozmnażanie jest płciowe, ponieważ w rodniach powstają komórki jajowe, zaś w plemniach plemniki. Są dwupienne, gdyż oddzielnie rosną łądźki żeńskie z rodniami i męskie z plemniami. Zapłodnienie zachodzi tylko w kropli wody. Przemiana pokoleń czyli występowanie kolejno po sobie pokolenia płciowego -ulistniona łądźka i pokolenia bezpłciowego-bezlistna łądźka z puszka i zarodnikami.



W darni mchów łądźki z puszka to żeńskie osobniki, bez puszki to męskie.

Praca domowa: proszę odesłać poniższe zadanie: połącz poniższe określenia w sensowne pary:

- | | | |
|--------------------------|--|------------------|
| A/ borowina | 1. odpowiedniki korzeni | A- D-.... |
| B/ zarodnia | 2. połączenie komórki jajowej i plemnika | B-..... E- |
| C/ organizmy pionierskie | 3. leczenie chorób układu ruchu | C-..... |
| D/ zapłodnienie | 4. połączenie komórki jajowej i plemnika | |
| E/ chwytyniki | 5. nieużytki | amel21karp@wp.pl |