

II. Higiena i choroby układu nerwowego

Po tej lekcji uczeń powinien:

- charakteryzować odruchy warunkowe i bezwarunkowe
- podawać przykłady odruchów
- zna przyczyny, objawy i sposoby zapobiegania stresu
- odróżnia stres pozytywny od negatywnego
- wymienia podstawowe choroby układu nerwowego
- zna podstawowe sposoby zapobiegania chorobom
- wie jak udzielić I pomocy przedmedycznej w przypadku ataku padaczki, ukąszenia kleszczem
- rozumie znaczenie wypoczynku i snu dla właściwego funkcjonowania układu nerwowego.

Odruchy bezwarunkowe

Odruchy bezwarunkowe – to wrodzone, trwałe, automatyczne reakcje na bodźce, które przez całe życie przebiegają tak samo.

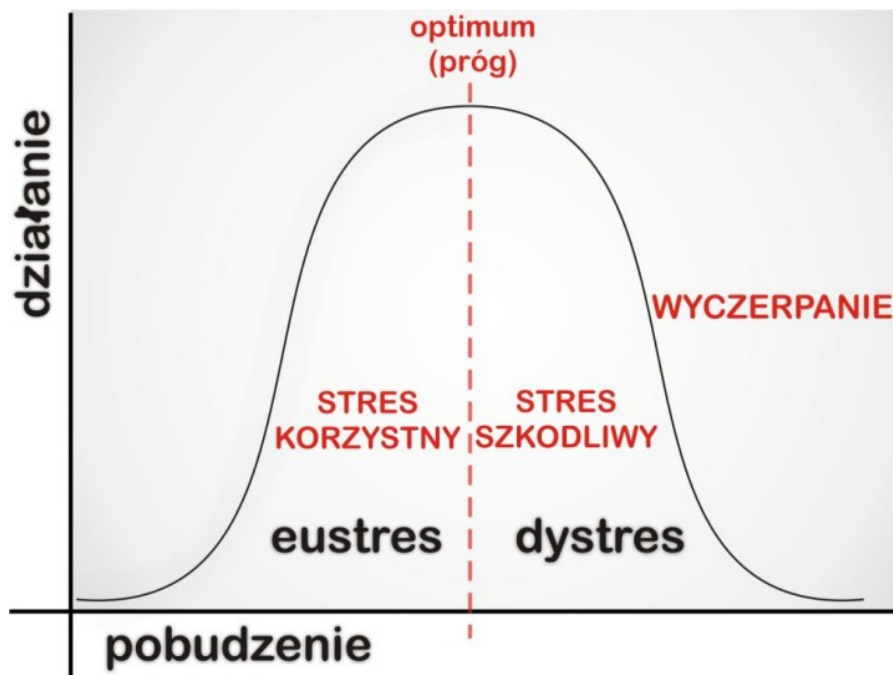
Przykładami odruchów bezwarunkowych są:

- odruch źrenicy na światło,
- wydzielanie śliny na widok pokarmu,
- odruchy obronne np. na bodźce termiczne lub mechaniczne, spalenie ułknięcie itd.,
- odruchy instynktowne,
- odruch kolankowy – po uderzeniu w kolano , w ścięgno rzepki – powoduje wyprostowanie się nogi.

Ośrodki odruchów bezwarunkowych znajdują się w niższych partiach układu nerwowego – w rdzeniu przedłużonym.

Odruchy warunkowe (nabyte, wyuczone) powstają w ciągu całego życia, można je kontrolować i modyfikować, a nieutrwalane słabną lub całkowicie zanikają, np. naciskania hamulca w samochodzie przy zbliżeniu się do przeszkody. Zachodzą przy udziale woli, za pośrednictwem ośrodków kory mózgowej. Odruchy warunkowe mają dla organizmu znaczenie adaptacyjne. Mechanizm powstawania odruchów warunkowych odkrył rosyjski uczoney Iwan Pawłow. Badał on wrodzony odruch wydzielania śliny w trakcie jedzenia. Zawsze, zanim podał psom jedzenie, włączał światło. Po pewnym czasie zwierzęta zaczęły reagować wydzielaniem śliny już na widok światła.

Rodzaje stresu:



Najczęstsze choroby neurologiczne – układu nerwowego:

-choroba Alzheimera czy Parkinsona -są to zaburzenia dotykające głównie osoby starsze, po 65. roku życia.

Dziecięce choroby neurologiczne to przede wszystkim:

- padaczka,
- mózgowe porażenie dziecięce,
- zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych czy rozszczep kręgosłupa.

Długotrwały stres powoduje u ludzi: bezsenność, lęki, zaburzenia somatyczne np. ból głowy lub brzucha, fobie szkolne.

Praca domowa: na podstawie informacji powyżej odpowiedz:

- w jaki sposób można zapobiegać stresowi, depresji?
- jak udzielić I pomocy przedmedycznej w przypadku ataku padaczki?
- w jaki sposób bezpiecznie pozbyć się kleszcza?

Zaznacz odruchy, które należą do odruchów bezwarunkowych.

- A. Zatrzymanie się na czerwonym świetle
- B. Zwężenie źrenic pod wpływem światła.
- C. Cofnięcie ręki pod wpływem wysokiej temperatury.
- D. Wydzielanie śliny na widok pokarmu.
- E. zwężenie źrenicy pod wpływem jasnego światła

Ze względu na egzaminy-dni wolne od zajęć edukacyjnych są to ostatnie tematy do realizacji. Dziękuję za zdalną pracę, zwłaszcza systematyczną, proszę nie wyrzucać zeszytów

przedmiotowych i kart pracy, ponieważ będziemy w VIII kl. na początku powtarzać układ nerwowy, następnie realizować narządy zmysłów i układ rozrodczy . Kto ma zaległości w odsyłaniu prac to proszę jeszcze przysłać do mnie w przyszłym tygodniu-pozdrawiam i życzę miłego wypoczynku.

amel21karp@wp.pl