

Drodzy Uczniowie klasy IVa!

Kontynuujemy zdalne nauczanie i oprócz języka angielskiego, mam nadzieję, uczycie się też pracować samodzielnie i coraz rzadziej prosicie rodziców o pomoc. Nadal wielu z Was nie zostało jeszcze zarejestrowanych na platformie edukacyjnej wspierającej zdalne nauczanie, jeśli to zrobicie (według instrukcji opublikowanej 1 kwietnia) będziecie mieć dostęp do ciekawych ćwiczeń, a nawet prezentacji, które pozwolą Wam lepiej zrozumieć nowe tematy (mogą być też podstawą do otrzymania oceny bdb za aktywność 😊). Pracujemy też tradycyjnie z książkami, zeszytami i ćwiczeniówkami, które będą sprawdzane na ocenę po powrocie do szkoły. Do zeszytów przepisujecie to, co zaznaczam w materiale w kolorze granatowym lub wklejacie to o co Was poproszę.

Przypominam, że na stronie <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> znajdują się ścieżki dźwiękowe do pobrania, zarówno do podręcznika (student's audio), jak i do ćwiczeniówki (workbook audio). Nagrania będą niezbędne do wykonania niektórych ćwiczeń. W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt absocha.sp10@gmail.com

Topic: Iqgy the Inventor – It's a smoothie! Słuchamy i czytamy historyjkę obrazkową, utrwalamy konstrukcję „There is/there are”.

Do wykonania dzisiejszych zadań niezbędne jest powtórzenie wiadomości z lekcji z dn. 01 kwietnia na temat rzeczowników regularnych i nieregularnych i znajomość tabelki ze str. 74.

Sprawdźcie proszę, czy ćwiczenia, które mieliście zrobić z podręcznika wykonaliście prawidłowo, oto odpowiedzi:

Ex. 5/73	Ex. 2/74	Ex. 3/74	Ex. 4/74
1 a pizza	2 There are some biscuits.	1 Lucy's trolley	1 Luke's trolley
2 some pizzas	3 There is a cake.	2 Rosa's trolley	2 Lucy's trolley
3 a lot of pizzas	4 There are a lot of pizzas.	3 Troy's trolley	3 Troy's trolley
4 some pasta	5 There is some bread.	4 Luke's trolley	4 Rosa's trolley
5 a lot of pasta	6 There are some sausages.		

I Zapiszcie proszę słówka i wyrażenia do zeszytu, przydadzą się dla lepszego zrozumienia historyjki obrazkowej:

a cooking machine – urządzenie do przygotowywania posiłków (robot kuchenny)

a meal – posiłek

tasty – smaczny

perfect – doskonały

It's not quite right – nie jest do końca dobry

Let's try again – spróbujmy jeszcze raz

No problem! – nie ma problemu

Yuck! – Faj!

II Otwórzcie książki na stronie 76 i posłuchajcie/przeczytajcie historyjkę. Czy potraficie określić czy zdania w ćw. 2/77 są prawdziwe? Zapiszcie odpowiedzi do zeszytu.

III Popatrzcie na tabelkę poniżej. Przedstawia ona konstrukcję There is/there are w formach przeczących. Pamiętajcie, że musicie jej użyć próbując stworzyć choćby najprostsze zdanie, gdy chcecie w języku angielskim powiedzieć, że coś gdzieś się znajduje (np. Są winogrona – There are some grapes).

Tworząc formy przeczące do czasownika „to be” dodajecie słówko not – There **isn't a/any** lub There **aren't any**.

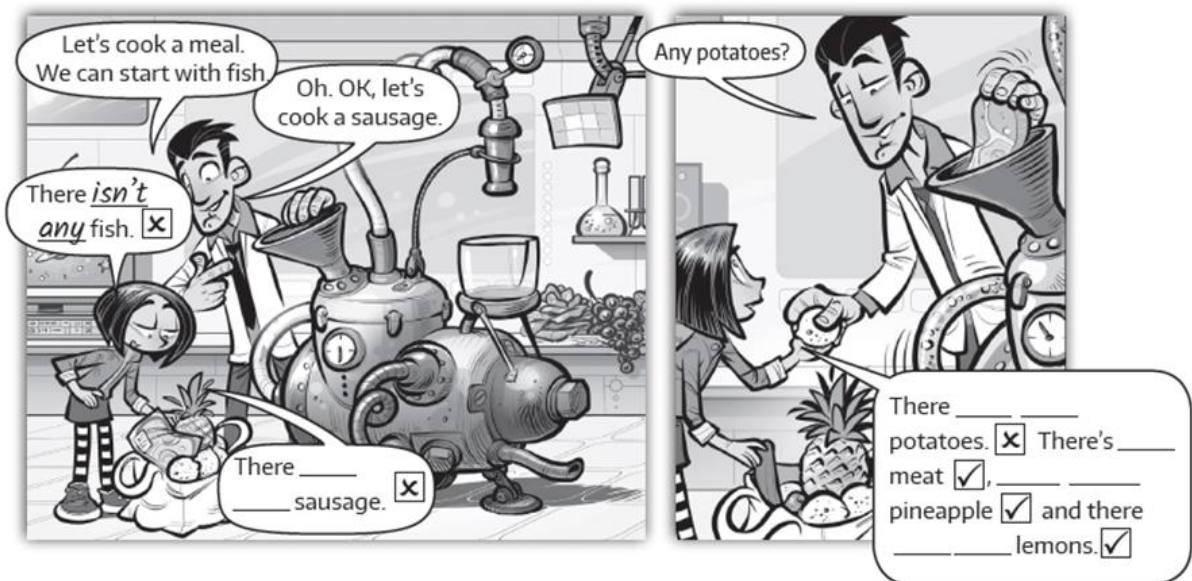
Rzeczowniki policzalne l. poj.	There	isn't a/an	lemon
Rzeczowniki policzalne l. mn.		aren't any	lemons
Rzeczowniki niepoliczalne		isn't any	lemon juice

Czy wiecie już kiedy używamy słówka **any**? Mam nadzieję, że wyczytaliście w tabelce, że występuje ono w zdaniach przeczących zarówno z rzeczownikami niepoliczalnymi, jak i policzalnymi ale tylko w liczbie mnogiej! Możecie je przetłumaczyć jako *żadnej/żadnego/żadnych* - *Nie ma żadnych cytryn (rz. pol. l. mn.)* i *Nie ma żadnego soku cytrynowego (rz. niep.)*

Postarajcie się teraz wykonać ćw. 3/77. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu. (Dla ułatwienia dodam, że rzeczownikami niep. będą tu dżem i lody).

IV A teraz wytnijcie rysunki i wklejcie je do zeszytu, wykonując ćwiczenia 1 i 3. Zdjęcia wykonanych ćwiczeń prześlijcie na adres absocha.sp10@gmail.com. Powodzenia!

1 Czy pamiętasz, co mówią postaci w historyjce? Uzupełnij brakujące wyrazy. Liczba kresek oznacza liczbę wyrazów.



3 Wymyśl inny koktajl Iggy'ego. Opisz, z czego się składa, oraz dodaj opinię Ellie.

There _____

