

Język angielski VIII a

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 27.05-02.06.

Topic: **Podróżownia i turystyka – vocabulary development. Directions – ćwiczymy funkcje językowe. Modals – powtarzamy wiadomości na temat czasowników modalnych.**

I Zapoznaj się z listą słówek na stronie 73. Przepisz nieznanne zwroty do zeszytu . Słownictwo podziel na 6 kategorii – miejsca (places), ludzie (people), problemy związane z podróżowaniem (problems), czasowniki związane z podróżowaniem (verbs), rzeczy które są związane z tą tematyką (things you need/have/use) oraz środki lokomocji (means of transport).

Możesz wyciąć i wkleić do zeszytu poniższa tabelkę, a następnie ją uzupełnić.

Places	People	Problems	Verbs	Things you need/have/use	Means of transport

II Czy pamiętasz jak pytamy o drogę i jak udzielamy wskazówek?

- Excuse me, I'm looking for a – przepraszam, szukam...
- How do I get to ... ? – jak się mogę dostać do....
- What's the best way to ...? – jak najlepiej dostać się....

Wykonaj ćwiczenie 4 i 5/66 w podręczniku.

https://www.youtube.com/watch?v=86AogESR_0Q&list=PLZMFuSBiOMM-NQNbTOK-nwod-0kMU2m9G&index=2

III My dream holiday...

Wykonaj quiz z ćw. 9/67 dotyczący wymarzonych wakacji oraz utwórz krótki tekst wzorując się na ćw. 10/67. Osoby chętne mogą przesłać go w treści maila do oceny.

IV Przypomnij sobie czego do tej pory nauczyliśmy się na temat czasowników modalnych (modal verbs):

1. Pełnią w zdaniu określone funkcje (np. dzięki nim pytamy lub udzielamy pozwolenia – can, pytamy lub udzielamy rady – should, wyrażamy nakaz – must (lub jego niemodalny zamiennik have to) lub stanowczy zakaz – musn't itd.
2. Oprócz czasownika modalnego w zdaniu występuje również czasownik główny, który zawsze ma postać podstawową (infinitive lub jego rodzaje).
Czasowniki modalne się nie odmieniają I must, She ~~musts~~ – she must
3. Pytania z czasownikami modalnymi tworzymy za pomocą szyku przestawnego: Czy powinienem – Should I... ?

Więcej informacji znajdziesz w podręczniku na str.155.

V Wykonaj zad.: 4, 5 i 6/156 oraz 1/71.

Dla tych, którzy jeszcze nie 'kumają' filmik z cyklu Rock your English dostępny pod linkiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=FkeUPWwQlgo> – cz. I

https://www.youtube.com/watch?v=86AogESR_OQ&list=PLZMFuSBiOMM-NQNbTOK-nwod-0kMU2m9G&index=2 – cz.II.

VI Z cyklu trening (przed)egzaminacyjny wykonaj Zestaw 2 z zeszytu ćwiczeń. Zapis treści nagrań znajdziesz na stronach 123- 124. Zachęcam jednak do prawidłowego odsłuchania ćwiczeń sprawdzających tą umiejętność korzystając z zamieszczonych poniżej linków:



Repetitorium WB
mp3\08.mp3



Repetitorium WB
mp3\07.mp3



Repetitorium WB
mp3\06.mp3



Repetitorium WB
mp3\05.mp3

Chętne osoby poproszę o przesłanie odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych w treści maila na adres :
absocha@gmail.com

Uwaga!

Zbliżamy się do wystawiania ocen, więc muszę rozliczyć Was ze wszystkich zadanych prac. Prześlijcie proszę do 2 czerwca z czym zalegacie, w innym przypadku będę musiała wstawić oceny niedostateczne w miejsce minusów.

Przypominam co było zdane:

- 19, 25 III Progress test:
<https://drive.google.com/file/d/1nUdCTuhEQImicrvN56Z9iyplk6HnbyuT/view?usp=sharing>
- 01 IV – wypowiedź pisemna o tym co jecie w ciągu dnia i co należałoby jeść by dieta była zdrowa
- 15 IV – jadłospis 6/50 z podręcznika
Kartkówka z Żywienia na www.joinmyquiz.com kod: 783153
- 22 IV – mail nt. przyjęcia-niespodzianki
- 29 IV – odpowiedzi do kwestionariusza z ćw. 4/58
- 06 V – zdania w stronie biernej + tłumaczenie
- 13 V – ćw. 2,4,5/153 z podręcznika
- 20 V – ćw. 1 i 6/61 z podręcznika
Kartkówka ze strony biernej na www.joinmyquiz.com kod: 1748742

Odpowiedzi do zadań z poprzedniej lekcji:

2/61	4
1 Making an offer	1 c
2 Accepting an offer	2 A
3 Politely refusing an offer	3 B
3	3/63
1 ask	1 b
2 coming	2 a
3 hold	3 b
4 to get	4 b

SMART!

