

## Język angielski kl. VIIIa

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 06.05-12.05

Topic: Passive Voice – poznajemy stronę bierną. Tworzymy zdania w stronie biernej w czasach teraźniejszych.

Zapoznaj się z zasadami tworzenia strony biernej przedstawionymi poniżej, przydatna Ci będzie wiedza z tworzenia strony biernej w języku polskim.

### TWORZENIE STRONY BIERNEJ

#### BE + imiesłów bierny\*

\* imiesłów bierny to 3. forma czasownika np. **watched** (czasownik regularny) lub **written** (czasownik nieregularny)

#### STRONA CZYNNA

(active)

*On pisze książkę (czas Present Simple)*

*He writes a book. (l.p.)*

*He writes books. (l.mn.)*

*On pisze książkę (czas Present Continuous)*

*He is writing a book. (l.p.)*

*He is writing books. (l.mn.)*

*On napisał książkę (czas Present Perfect)*

*He has written a book. (l.p.)*

*He has written books. (l.mn.)*

#### STRONA BIERNA

(passive)

*Książka jest pisana przez niego (czas Present Simple)*

*A book **is written** (by him).(l.p.)*

*Books **are written** (by him). (l.mn.)*

*Książka jest pisana przez niego (czas Present Cont.)*

*A book **is being written** (by him). (l.p.)*

*Books **are being written** (by him). (l.mn.)*

*Książka została napisana przez niego (czas Present Perfect)*

*A book **has been written** (by him).*

*Books **have been written** (by him).*

*W stronie biernej wykonawcę czynności można pominąć – dlatego jest on wpisany w nawiasie.*



Jeśli polubiłeś Rock your English, obejrzyj lekcję o stronie biernej na YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=jXVOCA\\_UdKM](https://www.youtube.com/watch?v=jXVOCA_UdKM)

Zapoznaj się z informacją na stronie 152 w podręczniku i wykonaj w zeszytcie ćw.1/152 oraz 4/153.

Oto wskazówki jak powinieneś to zrobić: mając zdanie w stronie czynnej, np. *Many people enjoy Tv series*, odszukaj dopełnienie i postaw go w funkcji podmiotu w stronie biernej, tutaj są to seriale telewizyjne czyli zdanie zaczynasz od *Tv series* (masz tu liczbę mnogą w czasie teraźniejszym czyli „są lubiane”) *are enjoyed* (przez) *by many people*. Zawsze zwracaj uwagę na czas i liczbę rzeczownika!

Na ocenę w treści maila prześlij mi utworzone zdania w stronie biernej + tłumaczenia tych zdań:

1 We / invite / to the party (czas Present Simple)

\_\_\_\_\_

2 Mobile phones / use / all over the world (czas Present Simple)

\_\_\_\_\_

3 Today the children / take / to school by the school bus (czas Present Continuous)

\_\_\_\_\_

4 Ford cars / not / produce / in Germany (czas present Simple, zdanie przeczące)

\_\_\_\_\_

5 Rice / grow / in Vietnam (czas Present Simple)

\_\_\_\_\_

6 My sister / just / choose / for the school basketball team (czas present Perfect)

\_\_\_\_\_

Good luck!

*Uwaga! Nie przesyłamy zdjęć ćwiczeń, których nie wskażę do oceny, tylko po to by coś przestać i to jeszcze po terminie. Zauważyliście pewnie, że w następnym materiale zamieszczam do nich odpowiedzi w celu samodzielnego sprawdzenia. Jeśli macie wątpliwości piszcie je w mailu lub zaproponujcie efektywną lekcję online (tzn. jesteście nauczeni teorii, słownictwa z materiału do nauki samodzielnej, ja tłumaczę, wyjaśniam nieścisłości i razem rozwiązujemy zadania problemowe – na ocenę). Z pewnością uda nam się uzgodnić właściwy termin i godzinę. Po konsultacji zespołowej, proszę przewodniczącego klasy (lub lidera grupy) o przedstawienie mi Waszego stanowiska i propozycji terminu w mailu.*

Odpowiedzi do zadań z poprzedniej lekcji:

Ex.6/59 1 b 2 b 3 a 4 a 5 b 6 a 7 b

Ex.7/59 1 book 2 account 3 bills 4 wrapped 5 queues 6 order 7 delivered 8 delivery

Ex.8/598 1 didn't fit 2 exchange 3 damaged 4 faulty 5 repair service 6 return, refund

Ex.3/60 1 false 2 true 3 true 4 false 5 false 6 false