

## Język angielski VIII a

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 10-16.06.

Topic: **Nauka i technika – słuchamy i czytamy o nowoczesnych technologiach, odkryciach i wynalazkach. Reported Speech – poznajemy mowę zależną. Wykonujemy zadania egzaminacyjne.**

**I** Zapoznaj się z listą słówek na stronie 103. Przepisz nieznanne zwroty do zeszytu . Wykonaj ćw. 3/102 oraz 4, 6 i 7/103. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

**II** Na egzaminie będziesz musiał wykazać się umiejętnością zmieniania formy przekazu pisemnego (lub ustnego), to znaczy, że np. teść tekstu który przeczytasz (lub usłyszysz) będziesz musiał przetłumaczyć na język polski lub odwrotnie. Pamiętaj, że nie możesz pominąć żadnej istotnej informacji, ani też nie wolno ci dodawać dodatkowych treści, które nie pojawiły się w tekście źródłowym. Żeby poćwiczyć tę umiejętność wykonaj ćwiczenie 2/96. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

**III** Zapoznaj się z definicją, i zasadami tworzenia mowy zależnej na str. 166 i 167 w podręczniku. Wykonaj zad. 1, 2 i 3/167.

Jeśli potrzebujesz dodatkowych wyjaśnień zapraszam na Rock your English, krótkich filmików na YouTube, którego bohaterem będzie mowa zależna.

[https://www.youtube.com/watch?v=wM0zwx\\_GEF8](https://www.youtube.com/watch?v=wM0zwx_GEF8) – zdania twierdzące

<https://www.youtube.com/watch?v=E84oLaMbuSw> – zdania pytające

**IV** Kolejnym punktem naszej lekcji będzie doskonalenie umiejętności rozumienia prostych wypowiedzi ustnych (czyli ćwiczenia na słuchanie)

Wykonaj w zeszycie zadanie 8/103 oraz 3 i 4/106.

[https://drive.google.com/file/d/1oi5mNBvags\\_uKTncsHkvATpKhC0w2NuP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oi5mNBvags_uKTncsHkvATpKhC0w2NuP/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1krPCaAipsU1FJ2gF0xDUWTxaU9MfajL2/view?usp=sharing>

**V.** Na egzaminie, czy w życiu 😊 przyda Ci się znajomość zwrotów wyrażających uczucie i emocje (feelings and emotions), wyrażanie nadziei (giving hope) oraz dawanie wsparcia i zachęcanie (giving encouragement).

Przyjrzyj się zwrotom w tabelce Phrase Box na str. 105 i wykonaj ćw. 4 i 5.

<https://drive.google.com/file/d/1Xqb37TYk5BP8QLkHRIQa8smMUEIZ2NuV/view?usp=sharing>

**V.** W ramach treningu egzaminacyjnego wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3/107 oraz jeśli chcesz wykonaj zestaw egzaminacyjny 4, który znajduje się w zeszycie ćwiczeń na str. 104-109.

Odpowiedzi prześlij na adres [absocha.sp10@gmail.com](mailto:absocha.sp10@gmail.com)

Linki do słuchania:

[https://drive.google.com/file/d/14BZ5vPO0hkWUWDubckStpwGCftW7\\_tS3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14BZ5vPO0hkWUWDubckStpwGCftW7_tS3/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/11EXn1ZAR3hWANGdryVP3yDuTdJOAPXOC/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1z\\_yRoMQgbfTiVtxXY50KmACsvw4ywF10/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1z_yRoMQgbfTiVtxXY50KmACsvw4ywF10/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1\\_Sh7C-IUBE-s6pSqmL5-RlejD4h61TD\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_Sh7C-IUBE-s6pSqmL5-RlejD4h61TD_/view?usp=sharing)

\*\*\*

Zamieszczam odpowiedzi do zadań z poprzedniej lekcji w celu samodzielnego sprawdzenia, w przypadku pytań zapraszam na konsultacje

<p><b>5/94</b> 1 sore throat 2 stomach ache 3 high temperature 4 broken leg 5 runny nose 6 sprained ankle</p> <p><b>2/96</b> 1 1903 2 kwietnia 3 Nowego Roku 4 ciepłe ubrania 5 chorych dzieci</p> <p><b>6/95</b> 1 broken bones 2 faint 3 mending 4 pain 5 earache 6 receipt 7 poor 8 back pain</p> <p><b>7</b> 1 bruises 2 nosebleed 3 sting 4 spots 5 acne 6 hay fever 7 flu</p>	<p><b>1/164</b> 1 hadn't / had not done 2 had broken 3 had given 4 had eaten</p> <p><b>2</b> 1 Mr Jenkins couldn't / could not see the doctor because he/she had left his/her office an hour earlier. 2 Before she went to bed, Monica had drunk a glass of hot milk. / Monica had drunk a glass of hot milk before she went to bed. 3 Ann didn't / did not go cycling with us last weekend because someone had stolen her bike</p>	<p><b>4</b> Peter felt better after he'd / he had stayed all week in bed. / After he'd / he had stayed all week in bed, Peter felt better. 5 By the time we arrived at the cinema, the film had (already) started. / The film had (already) started by the time we arrived at the cinema. 6 My sister was very tired in the morning because she'd / she had stayed up all night. 7 We played Monopoly after we'd / we had finished doing our homework. / After we'd / we had finished doing our homework, we played Monopoly</p>	<p><b>1/165</b> 1 watching 2 to help 3 visiting 4 to leave 5 to study 6 to going 7 reading</p> <p><b>2/166</b> 1 playing 2 to write 3 to buy 4 reading, watching 5 seeing 6 to find 7 listening 8 to get</p>
---	---	--	--

**Powodzenia na egzaminie!**  
**Good luck!**

