

Język angielski VIII a

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 20.05-26.05

Topic: **Language functions – ćwiczymy funkcje językowe (proponujemy, przyjmujemy lub odrzucamy propozycje). Compound nouns – poznajemy rzeczowniki złożone. How do you feel about shopping? – redagujemy krótki tekst użytkowy.**

I Zapoznaj się z bankiem funkcji językowych na stronie 185 (1 kolumna). Czy wszystkie zwroty związane ze składaniem propozycji, przyjmowaniem propozycji lub jej odrzucaniem są Ci znajome? Jeśli nie, przepisz nieznanne zwroty do zeszytu.

Jak przetłumaczysz na język polski zwroty nieformalne typu?:

- Need a hand?

- Let me ...

- Oh cheers!

- No, really I'm fine.

Otwórz podręcznik na stronie 61 i spójrz na obrazek w ćw. 1. Jak myślisz co w tej sytuacji mówią osoby przedstawione na rysunku? Prześlij odpowiedzi oraz tłumaczenie 4 wyrażen powyżej w treści maila na adres absocha.sp10@gmail.com (zadanie na +, za brak otrzymasz -).

Wykonaj ćw. 2, 3, 4 i 5/61 do zeszytu. Nie przesyłaj odpowiedzi.

II COMPOUND NOUNS – to rzeczowniki złożone z przynajmniej dwóch wyrazów (z różnych części mowy, w różnych zestawieniach) skutkiem czego powstaje zupełnie inny wyraz, który czasami ma niewiele wspólnego ze znaczeniem wyrazów z których został utworzony, jeśli będziemy je tłumaczyć każde z osobna. Jako pierwszy powinien stać wyraz opisujący, np. wrapping paper – papier do pakowania czy road bike – rower szosowy.

Przeczytaj tłumaczenie wyrażen z Use of English na stronie 65 i wykonaj ćw. 3/63. Nie przesyłaj odpowiedzi.

III Napisz maila w której przedstawisz swoją opinię na temat robienia zakupów (ćw. 7/64). Wykorzystaj wskazówki z ćw. 7 oraz wzoruj się przykładem (ale nie kopiuj!) z ćw. 2. Jeśli chcesz, możesz wykonane ćwiczenie przestać w treści maila do oceny.

!!! Kartkówka ze strony biernej: joinmyquiz.com kod 1748742. – obowiązkowo do dnia 27 maja

Logujemy się za pomocą imienia, pierwszej litery nazwiska i nr w dzienniku.

Wskazówka:



Pytania oprócz tworzenia zdań, zawierają też elementy teorii z tworzenia strony biernej w poszczególnych czasach, np. czas teraźniejszy prosty tworzymy poprzez użycie właściwej formy czasownika być oraz 3 formy czasownika głównego tj. am/is/are + past participle, czas teraźniejszy perfect: have/has been + past participle, czas przeszły prosty: was/were + past participle oraz czas przyszły prosty will be + past participle. Przesłane przez was odpowiedzi do zadań były bezbłędne, więc wierzę, że dacie radę 🍌

Odpowiedzi do zadań z poprzedniej lekcji:

p. 62

2

- 1 on Sunday(s)
- 2 24 / twenty-four
- 3 (a)round the world
- 4 11 am

3

- 1 b
- 2 a
- 3 b
- 4 b

4

- 1 D
- 2 A
- 3 C
- 4 E

p. 153

2

- 1 Was the 'Mona Lisa' painted by Leonardo da Vinci?
- 2 A thief was caught by a police officer yesterday.
- 3 I was given a lot of presents for my birthday (by my friends).
- 4 A class trip to the mountains was not organised by our teacher last year.
- 5 Coca Cola was first produced in the USA.

4

- 1 My work has already been finished.
- 2 The new song has not been recorded by the singer yet.
- 3 A new project on ecology has been discussed by our class.
- 4 A small dog has been found by my neighbours.
- 5 Has the new shopping mall been opened yet?
- 6 20 letters to Santa Claus have been sent by them.
- 7 My room has not been painted by my father yet.
- 8 Has a new dance been practised by them at school?
- 9 Her favourite mug has been broken (by the cat).
- 10 The plants in Mike's garden have not been watered (by him).

5

- 1 A training for his players will be organised by the coach.
- 2 This poem will be translated into Polish (by us).
- 3 Will the books be returned to the library by the students tomorrow?
- 4 A new shopping centre will not be built in the city.
- 5 Will a quiz for all the students in our class be prepared by the teacher?
- 6 Barbara and her sister will not be invited to the picnic (by us).
- 7 These clothes will be sold in Poland next month (by them).
- 8 The race will be won by the fastest runner.
- 9 A reward will be given to the best student.