

## Język angielski klasa VI B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 10 - 16.06.2020 r.

Topic: I haven't saved my work! – nazywamy typowe czynności związane z obsługą komputera.  
Present Perfect – uczyliśmy się tworzyć pytania i udzielać krótkich odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi. Have you heard the news? – historyjka obrazkowa.

*Na poprzedniej lekcji uczyliśmy się nowego czasu – Present Perfect. Przypomnijcie sobie wszystkie wiadomości z poprzedniej lekcji. Dziś zajmiemy się tworzeniem pytań i udzielaniem odpowiedzi. Poproszę o uzupełnienie notatki z poprzedniej lekcji w zeszytu:*

### PRESENT PERFECT TENSE

(?) Zdania pytające tworzymy poprzez inwersję, czyli zamianę czasownika posiłkowego have/has z podmiotem.

Np. Have you played this game? – czy grałeś w tą grę?

Has he played this game? – czy on grał w tą grę?

Zwróćcie uwagę, że w 3 os. l. poj. odmieniamy czasownik „have”, natomiast czasownik główny – grać pozostaje w formie past participle niezależnie od tego czy zdanie jest twierdzące, przeczące czy pytające – „played”.

**I** Otwórzcie podręczniki na stronie 87 i posłuchajcie nagrania 3.09, czy zasady korzystania z pracowni komputerowej różnią się od tych, które obowiązują w naszej szkole?

Przepiszcie nieznane słownictwo do zeszytu i przetłumaczcie przy pomocy słowniczka na str. 94.

<https://drive.google.com/file/d/1A10VyER5otVN4Q4DWfk92l8bZyfKpJBA/view?usp=sharing>

**II** Uzupełnijcie zdania w ćw. 2/87 czasownikami z ramki.

**III** Przeczytajcie i posłuchajcie historyjki obrazkowej na str. 88. Czy Dan i Dave są zadowoleni z wymiaru kary? Zapiszcie nieznane słownictwo do zeszytu.

<https://drive.google.com/file/d/1rnknrOQ7Xb6mdRmoDbPKPXF6wEJxsX5s/view?usp=sharing>

**IV** Przyjrzyjcie się tabelce na stronie 89. Czy wiecie już jak należy tworzyć krótkie odpowiedzi?

Odszukajcie w historyjce obrazkowej formy imiesłowu biernego czasowników z ćw. 3/89. Zapiszcie je do zeszytu. Posłuchajcie i powtórzcie wymowę tych form:

<https://drive.google.com/file/d/1w5WI6-5xs6fRfOwcUzkAUKR-aiuU18bC/view?usp=sharing>

**V** Przyjrzyjcie się tabelce w ćw. 4/89, stwórzcie pytania o Jacku i Jessice i odpowiedzcie na nie.

**VI** Jako pracę domową wykonajcie ćw. 1 i 2/62 oraz 1 i 2/63 dla chętnych 3 i 4/62 oraz 3, Useful! i Train your brain!/63.