

Język angielski klasa V B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 17 - 25.06.2020 r.

Topic: I'm going to swim- poznajemy konstrukcję 'be going to'. Uczymy się określać daty i zapraszamy na przyjęcie urodzinowe. Ordinal numbers – poznajemy liczebniki porządkowe.

Kochani uczniowie klasy V B!

Rok szkolny 2019/2020 dobiega końca. Bardzo cieszę się, że mogłam Was uczyć języka angielskiego.

Mam nadzieję, że pomimo trudności wiele się nauczyliście i jesteście zadowoleni z naszych lekcji 😊

Jesteście wspaniałą grupą i mam nadzieję spotkać się z Wami w szkole po wakacjach!

Zanim zakończymy ten rok szkolny, musimy jeszcze pouczyć się kilku rzeczy. Wiem, że oddaliście już podręczniki, więc załączam link do e-podręcznika, z którego możecie bez przeszkód skorzystać online.

<https://online.flippingbook.com/view/856511/>

W tym ostatnim materiale zajmiemy się rozdziałem 8, w którym poznamy liczebniki porządkowe oraz nową konstrukcję gramatyczną.

I Odszukajcie str. 98 i przepiszcie do zeszytu nazwy miesięcy i liczebniki porządkowe, czyli takie, które odpowiadają na pytanie który/które z kolei. Pamiętajcie, że trzech pierwszych należy nauczyć się na pamięć (łącznie z formami skróconymi) od cyfry 4, możemy doszukać się już pewnej analogii. Czy widzicie jakiej?

1 – one (jeden)	1 st – first (pierwszy)
2 – two (dwa)	2 nd – second (drugi)
3 – three (trzy)	3 rd – third (trzeci)
4 – four (cztery)	4 th – fourth (czwarty)
5 – five (pięć)	5 th – fifth (piąty)

Liczebniki porządkowe potrzebne są przede wszystkim do przedstawiania dat, np. What date is it today? It's the sixteenth of June (16th June); When's your birthday? It's on the of ... (wpiszcie do zeszytu słownie swoją datę urodzin)

II Ćw. 1, 2 i 3/98 - posłuchajcie nagrań i powtórzcie za speakerem. Zastanówcie się na jakie miesiące przypada wiosna (spring), lato (summer), jesień (autumn) i zima (winter). Znać już nazwy pór roku? Jeśli nie, zapiszcie je do zeszytu i przetłumaczcie je.

<https://drive.google.com/file/d/1L187rt4R2u37Hu9K0ZgaAgBO41ZvSMn6/view?usp=sharing>

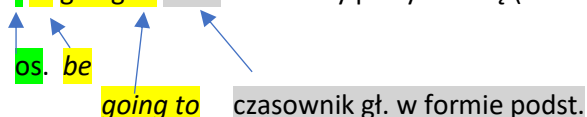
https://drive.google.com/file/d/1tlbWfJ6L9m3Ae_PqYfv3KNDWydMFT5L/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1lDyDI1h_1vngMri388pATEipBDmCA_0/view?usp=sharing

III Przepiszcie lub wytnijcie i wklejcie do zeszytu definicję:

Konstrukcji „**be going to**” używamy gdy chcemy opowiedzieć o swoich planach lub zamierzeniach (intencjach), czyli do opisywania przyszłości.

I'm going to have a birthday party – będę (zamierzam) mieć przyjęcie urodzinowe



Jak widzicie dla utworzenia tej konstrukcji posługujemy się właściwą formą czasownika 'be' (is/am/are) + going to + forma podstawowa czasownika głównego. Pytania będziemy zatem tworzyć za pomocą inwersji (am/is/are przed osobą), a przeczenia poprzez dodanie słówka 'not' do 'is/am/are'.

Wykonajcie w zeszycie zad. 3 i 6/100 oraz w ćwiczeniówce 1,3/70 oraz 1,2/71, dla chętnych 3 i 4/71.

IV Jako ostatnie zadanie stwórzcie zaproszenie na przyjęcie urodzinowe (ćwiczeniówka, zad. 4/70) – podajcie imię jubilata, datę, godzinę i miejsce w którym odbędzie się przyjęcie oraz telefon kontaktowy.

Do zobaczenia na lekcji online w środę, 24 czerwca (w tą środę odbywają się egzaminy, lekcji nie będzie...)

