

## Język angielski klasa V B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 10 - 16.06.2020 r.

Topic: *Congratulations, Sue!* - historyjka obrazkowa. Irregular verbs – poznajemy czasowniki nieregularne. *Train your brain 7* – ćwiczymy poznany materiał poprzez różne umiejętności.

Słownictwo:

do a commentary – komentować (wydarzenie sportowe)

championship – mistrzostwo

The race is over – Wyścig się skończył

interschool – międzyszkolny

live stream – transmisja na żywo

I've got butterflies in my stomach – denerwuję się

Take a look at it – spójrz na to

I Otwórzcie podręczniki na stronie 90, przeczytajcie i posłuchajcie nagrania 3.10, czy Sue jest zadowolona ze swojej nowej roli?

Ułóżcie zdania w ćw. 2/91 we właściwej kolejności.

[https://drive.google.com/file/d/1a5Z54PEXgasFlebx\\_2YIMQAX1msSBocu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1a5Z54PEXgasFlebx_2YIMQAX1msSBocu/view?usp=sharing)

II Na ostatniej lekcji poznaliście czas przeszły prosty. Nauczycie się tworzyć zdania oznajmujące z czasownikami regularnymi. Popatrzcie na tabelkę pod ćwiczeniem 2, znajduje się tam przykład z czasownikiem nieregularnym win – wygrywać. Czy widzicie jaką formę przybiera w czasie przeszłym?

Odszukajcie form przeszłych od czasowników z ćwiczenia 3 w historyjce obrazkowej. Zapiszcie je do zeszytu. Posłuchajcie nagrania i powtórzcie za speakerem.

[https://drive.google.com/file/d/1hKYn\\_UiMg1U9bn4-ufRl4EMa85ydpth/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hKYn_UiMg1U9bn4-ufRl4EMa85ydpth/view?usp=sharing)

III Zasady tworzenia pytań i przeczeń oraz udzielania krótkich odpowiedzi pozostają te same co w przypadku czasowników regularnych. Przyjrzyjcie się tabelce pod ćwiczeniem 4 i wykonajcie w zeszycie zad. 5/91:

Przykład: Czy on poszedł na stadion? Did he go to the stadium?

Nie, on nie poszedł – No, he didn't.

IV Posłuchajcie nagrania 3.12 i zapiszcie odpowiedzi na pytania z ćw. 6 do zeszytu.

<https://drive.google.com/file/d/1GGYvjCPiEGMR7Qqpzr3w2iV3SCVwZmOf/view?usp=sharing>

VI Jako pracę domową wykonajcie ćw. 1,2,3/65, dla chętnych Useful!, i Train your brain! /65 oraz dowolne 2 ćwiczenia ze str. 92 z podręcznika.

