



2) Exercise 2 page 75 B ( Ćwiczenie 2 str. 75 podręcznik ) Przeczytaj poniższe przykłady, pokazujące różne użycie przyimków „on”, „by” oraz „in”.

✚ „BY” – aby wyrazić w jaki sposób podróżujemy, wskazać jakkolwiek środek transportu (np. by motorbike ( motorem); by ferry- promem).

Np. I drive to work by car.- Jadę samochodem do pracy.

**WAŻNE !!!** w tych wyrażeniach nie ma a/an przed środkiem transportu)

✚ „ ON” – przed środkami transportu zbiorowego, które zawierają pokład / platformę i można w nich stać (np. on a ship- na statku; on a motorbike- na motorze)

Np. Mark is on a plane.- Mark jest w samolocie.

✚ „IN” – przed środkami transportu, które nie mają platformy, są pomieszczeniem, w którym nie da się stanąć (np. in a helicopter- w helikopterze; in a taxi- w taksówce)

Np. Susan is in a helicopter.- Susan jest w helikopterze.

Narysuj tabelkę poniżej lub wydrukuj i wklej do zeszytu. Wpisz przy liczebnikach od 1-3 odpowiedni przyimek : on/ by/ in.

MEANS OF TRANSPORT		
1-	2-	3-
a ship a train a motorbike a mountain bike a ferry a coach a plane the underground a tram a scooter	all types of transport (wszystkie rodzaje transportu)	a taxi a helicopter

3) Exercise 3 page 75 B ( Ćwiczenie 3 str. 75 podręcznik ) Where was Mary yesterday? What was it like? Write the answers in your notebook, using the words in the box.- Gdzie była wczoraj Mary? Jak było? Napisz odpowiedzi w zeszytu, użyj wyrazów poniżej. Do każdego obrazka napisz po 2 zdania.

busy-zatłoczony

exciting- ekscytująco

expensive-drogi

comfortable- wygodny

np.: Yesterday, she was on a train. It was comfortable.

4) Exercise 5 page 75 B ( Ćwiczenie 5 str. 75 podręcznik ) Compare the means of transport , using the adjectives given.- Porównaj środki transportu , użyj podanych przymiotników w ćwiczeniu w podręczniku (napisz w każdym przykładzie tyle zdań, ile podanych jest przymiotników). Napisz pełne zdania w zeszyte.

Zanim wykonasz ćwiczenie przypomnij stopniowanie przymiotników już Ci znane ( str. 45 w podręczniku).

Tabelkę wydrukuj i wklej do zeszytu bądź przepisz.

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW			
PRZYMIOTNIKI KRÓTKIE	PRZYMIOTNIKI DŁUGIE	STOPNIOWANIE NIEREGULARNE (WYJĄTKI)	PORÓWNANIE „THAN”
long-longer-the longest	beautiful- more beautiful- the most beautiful	good-better-the best	My book is older than Mike’s book.
fast-faster-the fastest	comfortable-more comfortable-the most comfortable	bad-worse-the worst	An elephant is more dangerous than a mouse.

3) Exercises 1, 2, 3 page 54 AB ( Ćwiczenie 1, 2, 3 str. 54 ćwiczeniówka )

Drodzy Rodzice,

Zadania wykonujemy samodzielnie.

Nie ma konieczności wysyłania wykonanych ćwiczeń. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik

Czas wykonania do 19.05.20r.

Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.