

Język angielski klasa IV A gr. 2


Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 27.05.2020 – 02.06.2020 r.

Topic: Do you go out?- Rozmawiamy o obowiązkach i zajęciach w czasie wolnym. Present Simple – poznajemy czas teraźniejszy prosty. They write apps! – uczymy się opowiadać o codziennych czynnościach.

Dzisiaj poznamy bardzo ważną rzecz, a mianowicie podstawowy czas w języku angielskim, który nosi nazwę Present Simple. Mam nadzieję, że pamiętacie, że w języku polskim rozróżniamy trzy czasy – przeszły, teraźniejszy i przyszły. W języku angielskim jest ich nieco więcej, bo 16, jednak dziś zajmiemy się tym najprostszym, który się też tak nazywa – czas teraźniejszy prosty (czyli nie powinien być dla Was trudny 😊)

Zapiszcie proszę do zeszytu definicję tego czasu, lub wytnijcie i wklejcie poniższą tabelkę.

PRESENT SIMPLE - czas teraźniejszy prosty	
Czasu tego używamy mówiąc o czynnościach, które:	
<ul style="list-style-type: none">• dzieją się cały czas np. My mieszkamy w Piotrkowie.• powtarzają się np. Oni często pomagają rodzicom.• wykonujemy rutynowo (np. codziennie, co weekend itp.) np. Wy macie lekcję angielskiego w każdą środę.	
	
Budowa:	
➤ Zdania oznajmujące: I/you/we/they learn English ! 3 os. l. poj.: He/she/it learns English	
Zauważyliście pewnie, że w 3 os. l. poj. należy do czasownika dodać końcówkę s/es	
➤ Pytania:	
Do tworzenia pytań posługujemy się operatorem DO , a w 3 os. l. poj. DOES	
np. Do you learn English?	Does he/she learn English?
Pamiętajcie, że nie stawiamy wtedy końcówki s/es przy czasowniku (ponieważ znajduje się już w operatorze).	
➤ Przeczenia:	
Jak zwykle przeczenia tworzymy za pomocą słówka 'not', tym razem dodając go do operatora – powstaje więc DON'T lub DOESN'T	
np. They don't learn English.	She/he doesn't learn English.
➤ Krótkie odpowiedzi:	
Yes, I/you/we/they do.	Yes, he/she/it does.
No, I/you/we/they don't.	No, he/she/it doesn't.

Jeśli w dalszym ciągu macie problemy ze zrozumieniem tego czasu, zachęcam do obejrzenia lekcji o Present Simple na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=-CVAUzOhGi4>

I Przeczytajcie dialog w ćw. 1/88. Zastanówcie się, czy zdania zamieszczone poniżej tekstu są prawdziwe, czy też nie?

W zadaniu 2 przepiszcie zdania, wybierając opcję, która jest prawdziwa o Was. Następnie utwórzcie do tych zdań pytania w czasie Present Simple. Np. I don't go out on Monday (ja nie wychodzę w poniedziałek) Do I go out on Monday? (Czy ja wychodzę w poniedziałek?)

Zróbcie ćw. 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń na stronie 63. (Ćw. 3 i Train your brain dla chętnych).

II. Wykonajcie ćwiczenia 1,3 i 4/89 z podręcznika oraz 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń (3 i 4 dla chętnych).

https://drive.google.com/file/d/1dCg3pugroMICgzE4qP4ErOi_x7dD1_F2/view?usp=sharing

Jeśli chcecie poćwiczyć interaktywne napraszam na naszą platformę e-learningową. Obejrzyjcie prezentację nt. czasu Present Simple pod Lesson 2 oraz wykonajcie proste ćwiczenia utrwalające nowe zwroty pod Lesson 3.

<https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/curso2.php?idcurso=1445659&editar=0>

Do zobaczenia na lekcji na Teamsie w środę o godz. 9.00!