

Język angielski kl. IV A

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 03 - 09.06.2020 r.

Topic: A brilliant idea! Słuchamy i czytamy historyjkę obrazkową, tworzymy zdania przeczące i pytające w czasie Present Simple oraz krótkie odpowiedzi. Train your brain - ćwiczymy poznany materiał poprzez różne umiejętności.

Sprawdźcie proszę, czy ćwiczenia, które mieliście zrobić z podręcznika wykonaliście prawidłowo, oto odpowiedzi:

ex 1

1 True 2 False 3 True

p89

ex 1

1 get up - wstawać

2 have a shower - brać prysznic

3 get dressed - ubierać się

4 brush your teeth - myć zęby

5 go to school - iść do szkoły

6 go to bed - iść spać

7 go home - iść do domu

8 have breakfast - jeść śniadanie

9 have lunch - jeść lunch

10 have dinner - jeść obiad/obiadokolację

in the morning - rano

in the afternoon - po południu

in the evening - wieczorem

at night - w nocy

ex 4

1 Yes, they do. 2 No, they don't.

3 No, they don't. 4 Yes, they do.

I Zapiszcie słowa i wyrażenia do zeszytu, przydadzą się dla lepszego zrozumienia historyjki obrazkowej:

delicious – pyszny

office – biuro

work – pracować

I can't believe that – Nie mogę uwierzyć, że

Wita a minute – poczekaj chwilkę

II Otwórzcie książki na stronie 90 i posłuchajcie/przeczytajcie historyjkę. Czy potraficie ułożyć zdania w ćw. 2/91 we właściwej kolejności?

<https://drive.google.com/file/d/1ZkkFsQVmkP6MqamV10WAWEOCchbMIsf5/view?usp=sharing>

III Popatrzcie na tabelkę poniżej zadania 2. Przedstawia ona tworzenie zdań twierdzących i przeczących w czasie Present Simple w 3 os. I .poj., czyli z osobami he/she/it.

Mam nadzieję, że pamiętacie z poprzedniej lekcji, że do tworzenia przeczeń posługujemy się **don't** lub **doesn't** i używamy formy podstawowej czasownika (czyli w 3 os. nie dodajemy już 's/es' do czasownika) np. She works at home (zdanie twierdzące – końcówka 's' przy czasowniku)

She doesn't work in an office (zdanie przeczące - 's' występuje w operatorze, przy czasowniku już nie).

IV Wykonajcie w zeszyte ćwiczenie 3 i 4/91. Pamiętajcie o wstawieniu końcówki s/es do czasownika w zdaniach twierdzących wszędzie tam, gdzie pojawia się he/she/it.

V Do tworzenia pytań użyjcie operatora **do** lub **does** (co prawda operatorów nie tłumaczymy, jednak w przypadku pytań znaczą to samo co polskie 'czy'). Tabelka nad ćwiczeniem 5/91 przypomni Wam jak to zrobić w przypadku 3 os. I. poj (he/she/it)

Wykonajcie ćwiczenie 5 do zeszytu.

VI Posłuchajcie wywiadu z Iggyem. Zapiszcie do zeszytu krótkie odpowiedzi.

<https://drive.google.com/file/d/1YVV65pkmDGmZWbhk2WUF-YMTN4f8-rsZ/view?usp=sharing>

VII Chętnych zapraszam do zabaw językowych – rozwiążcie łamigłówki w ćw. 2, 3/92

Z pewnością lepiej zrozumiecie tworzenie zdań w czasie Present Simple, jeśli obejrzyjecie prezentację pod Lesson 4 na Student's Practice.

<https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/curso2.php?idcurso=1445659&editar=0>

VIII Jako pracę domową wykonajcie ćw. 1,2,3/65 i 1,3/66 oraz dla chętnych 4, Useful /65 i 2,4/66

Do zobaczenia w środę o 9.00 na Teamsie!



Wednesday!