

Język angielski klasa III B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 27.05.2020 – 02.06.2020 r.

Topic: *Every Monday...* – śpiewamy piosenkę o jedzeniu. *Jungle Fun* – słuchamy i czytamy historyjkę obrazkową. *Breakfast around the world* – słuchamy i czytamy o śniadaniach w różnych krajach.

Słownictwo dla chętnych (można wyciąć i wkleić do zeszytu):	
Countries	Państwa
China	Chiny
Germany	Niemcy
Colombia	Kolumbia
Canada	Kanada
Turkey	Turcja
Japan	Japonia

Słownictwo:

What's for breakfast? – co jest na śniadanie?
It's time for breakfast – czas na śniadanie
Let's go to Penny's house – chodźmy do domu Penny
Let's go home – chodźmy do domu
I don't know – nie wiem
Wait for me – poczekaj na mnie
There's (bacon) and (bread) – jest boczek i chleb

I Czy umiecie po angielsku spytać o to, co jest serwowane na śniadanie (breakfast), lunch, obiad czy obiadokolację (dinner)? To proste! Wystarczy, że spytasz What's for...? – co na ...? Posłuchajcie nagrania z ćw. 1/56 z podręcznika w którym takie pytanie zadają sobie Minnie i Pat:

<https://drive.google.com/file/d/1vvcVMUfPVqXCJGA0LWxEH9bRzFqwxEm5/view?usp=sharing>

II Czas na piosenkę! Ćw. 1/57

Zaśpiewajcie razem z nagraniem:

<https://drive.google.com/file/d/17hC0JuEkDP7ix8NvZk2U6tIM9eHTyXZk/view?usp=sharing>

Jeśli nie macie jeszcze oceny za piosenkę nagrajcie swój głos (np. za pomocą Vocaroo.com) i poproście opiekunów aby przesłali link na adres absocha.sp10@gmail.com

III Zobaczmy co słysząc u naszych przyjaciół – Cherry i Charliego ... (w głębokiej dżungli pewnie groźny koronowirus niestraszny!)

Posłuchajcie nagrania i spróbujcie powtórzyć zdania za speakerem.

<https://drive.google.com/file/d/17hC0JuEkDP7ix8NvZk2U6tIM9eHTyXZk/view?usp=sharing>

*Zadanie dla chętnych:

Otwórzcie podręcznik na stronie 58 i spróbujcie dopasować miejsca na mapie a-f z nazwami państw z tabeli. Posłuchajcie nagrania z ćwiczenia 2/58 i dopiszcie kraje, w których produkty przedstawione na obrazkach je się na śniadanie.

<https://drive.google.com/file/d/17hC0JuEkDP7ix8NvZk2U6tIM9eHTyXZk/view?usp=sharing>

Jak prawidłowo wymawiać nazwy tych państw, dowiedzie się klikając w poniższy link:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/pictdict/zintegrowane/unit5?cc=pl&selLanguage=pl>

W zeszytu ćwiczeń wykonajcie zadania na str. 48.

Rozdział 5 dobiegł końca. Sprawdźcie co umiecie wykonując ćwiczenia ze strony 50 w ćwiczeniówce.

Uwaga kartkówka z rozdziału 5!

Proste pytania dotyczące nazw produktów, godzin, dni tygodnia oraz prostych czasowników, np. otwórz okno (open the window), czy zamknij drzwi (close the door) znajdziecie na www.joinmyquiz.com kod: 8493671. Pamiętajcie, że odpowiedzi należy kodować podając swoje imię, pierwszą literę nazwiska oraz nr w dzienniku.

Nie trzeba już przysyłać niczego na mojego maila jeśli macie już oceny za: 1) wierszyk lub piosenkę, 2) Sprawdzian z rozdziału 4, 3) pracę projektową. Wielu z was robiło pięknie zadania dla chętnych, a także pracowało z materiałem pozapodręcznikowym za co wstawię oceny za aktywność, jeśli prawidłowo się zalogowaliście i będę mogła Was zidentyfikować. Przypominam, że za 3 plusy stawiam 5 punktów! Poproszę również o stopniowe przynoszenie uzupełnionych zeszytów ćwiczeń (do str. 50) i pozostawienie ich w pudełku „dla nauczycieli” przy wejściu do szkoły. Ostateczny termin mija 7 czerwca.

See you soon!

