

## Język angielski klasa III B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 20.05.2020 – 26.05.2020 r.

*Kochani uczniowie klasy III b!*

*Bardzo dziękuję za przesyłanie pięknie wykonanych prac na czas! Wielu z was wykonuje zadania nieobowiązkowe z przyjemnością, co mnie bardzo cieszy. Ci którzy mają utrudniony dostęp do sprzętu czy Internetu mogą się ze mną konsultować telefonicznie, a już niedługo z niektórymi z Was spotkam się w szkole 😊 Na pewno będę chciała wstawić Wam same dobre oceny z zeszytów i ćwiczeń. Wypełniajcie je systematycznie, ale nie musicie przysyłać ich zdjęć, wskażę w materiale kiedy będzie trzeba je zostawić w szkole do sprawdzenia.*

*Osoby, które zadeklarowały chęć udziału w konkursie z języka angielskiego - OLIMPUSEK sesja wiosenna będą mogły do niego przystąpić w pierwszym tygodniu czerwca w szkole. Poinformuję Was kiedy i jak to będzie wyglądało. Ćwiczcie sobie wykonywanie testów korzystając z archiwum organizatora konkursu:*

<https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek/archiwum/jezyk-angielski/szkola-podstawowa-klasa-3>

*Życzę przyjemnej i owocnej nauki!*

**Topic: Monday, Tuesday... - słuchamy i odgrywamy dialog oraz piszemy o posiłkach i dniach tygodnia.**

Dziś nauczymy się dni tygodnia oraz w dalszym ciągu powtarzać będziemy godziny. Wiecie już, że określając godziny używamy słówka 'at', np. o godzinie 2.00 powiemy **at** two o'clock. Z dniami musicie użyć słówka 'on', np. w poniedziałek: **on** Monday. Przepiszcie proszę dni tygodnia do zeszytu i pięknie się ich nauczcie!

Monday - poniedziałek

Tuesday - wtorek

Wednesday - środa

Thursday - czwartek

Friday - piątek

Saturday - sobota

Sunday – niedziela

Zwróćcie uwagę, że dni tygodnia piszemy w języku angielskim wielką literą.

A jaki jest Was ulubiony dzień tygodnia? What's your favourite day of the week?



Zdania do zapisania w zeszytu:

He has (breakfast/lunch/dinner) at (one o'clock) in the (morning/ afternoon/evening)

– on je ( śniadanie, lunch/obiad, kolację/obiadokolację) o (1.00) (rankiem, popołudniem, wieczorem)

What do you have for (breakfast)? – co ty jesz (na śniadanie?)

What time do you have (lunch)? – o której jesz (lunch/obiad)?

On (Monday) I have (cereal) for (breakfast) W (poniedziałek) jem płatki na śniadanie.



Czy umiecie po angielsku powiedzieć kiedy Wy jecie śniadanie, obiad

i kolację? Oraz co jecie na śniadanie/obiad/kolację? Świetnie! Sprawdźcie swoją

wiedzę wykonując ćwiczenia na Wordwallu (musicie ułożyć wyrazy we właściwej kolejności):

<https://wordwall.net/play/2119/612/549> (zadanie nieobowiązkowe).

A teraz otwórzcie podręczniki na str. 54 i przyjrzyjcie się historyjce obrazkowej. Pamiętajcie Minnie i Pata?

Posłuchajcie nagrania 2.20. Posłuchajcie jeszcze raz, zatrzymujcie nagranie po każdym zdaniu i powtarzajcie za lektorem.

[https://drive.google.com/open?id=1T4Q9c1F1drZA\\_OyD5PdN7Z8XAVR2teUL](https://drive.google.com/open?id=1T4Q9c1F1drZA_OyD5PdN7Z8XAVR2teUL)

Teraz poćwiczmy wymowę dni tygodnia. W zadaniu 2/54 przyporządkujcie posiłki do dni tygodnia. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu według wzoru: On (Monday) he has (fish) for lunch – w poniedziałek on je rybę na obiad/lunch.

W zadaniu 1/55 przepiszcie zdania do zeszytu łącząc osoby 1, 2, 3 z odpowiednimi posiłkami oraz godzinami przedstawionymi na obrazkach. Np. pierwsza dziewczynka mówi, że na drugie śniadanie/lunch je kanapkę i pije sok pomarańczowy o godzinie 1.00, więc zapisujemy do zeszytu: **On Saturday she has lunch at one o'clock. She eats sandwiches and drinks orange juice.** Pozostałe dwa przykłady ułóżcie sami i zapiszcie do zeszytu.

A teraz czas na wierszyk! Przeczytajcie go w ćw. 2/55 oraz koniecznie posłuchajcie nagrania. Może ci, którzy nie mają jeszcze oceny za wierszyk lub piosenkę zechcą się nagrać (np. za pomocą Vocaroo.com) i przesłać mi link na adres [absocha.sp10@gmail.com](mailto:absocha.sp10@gmail.com) ?

Jako pracę domową wykonajcie zadanie 1 i 2/44 oraz 1/45 w zeszycie ćwiczeń. Link do zadania ze słuchania poniżej: <https://drive.google.com/open?id=1vlyNQzvhPUEROeualpbhwyVlOjtqBM->

Good luck!