

Język angielski klasa III B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 17.06.2020 – 25.06.2020 r.

Topic: *It's Saturday morning* – śpiewamy piosenkę. *Art* – czytamy o sztuce. *Jungle Fun* - czytamy i słuchamy historyjki obrazkowej.

Kochani uczniowie klasy IIIB!

Rok szkolny 2019/2020 dobiega końca. Bardzo cieszę się, że mogłam Was uczyć języka angielskiego. Mam nadzieję, że pomimo trudności wiele się nauczyliście i jesteście zadowoleni z naszych lekcji 😊 Jesteście wspaniałą klasą (Super class!) i mam nadzieję spotkać się z Wami w szkole po wakacjach. Trzymajcie się ciepłutko, bądźcie dla siebie mili, coraz bardziej samodzielni i uważajcie na siebie!

Zanim zakończymy ten rok szkolny, musimy jeszcze pouczyć się kilku rzeczy. Wiem, że oddaliście już podręczniki, więc załączam link do e-podręcznika, z którego możecie bez przeszkód skorzystać online.

<https://elt.oup.com/elt/students/goldsparks/lessons/gold-sparks-kl-3-classbook-units-3-6.pdf?cc=pl&selLanguage=pl>

I Zaczynamy od piosenki „It's Saturday morning” na str. 69. Dla lepszego zrozumienia tekstu warto poznać kilka użytecznych słówek, przepiszcie je do zeszytu:

[at weekends](#) - w weekendy

[On Saturday morning/evening](#) – w sobotę rano/wieczorem

[different](#) - różny

Posłuchajcie piosenki (przynajmniej 2 razy) i zaśpiewajcie.

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/songs?cc=pl&selLanguage=pl#tracktitle>

A co Wy lubicie robić w Sobotę? Narysujcie i napiszcie według wzoru (zeszyt ćwiczeń, zad.1/56)

II Wyświetlcie sobie teraz e-podręcznik na stronie 70. Znajdują się tam przykłady dzieł sztuki:

[painting](#) – obraz

[sculpture](#) – rzeźba

[drawing](#) – rysunek

[mosaic](#) - mozaika

[installation](#) – ekspozycja

Czy potraficie połączyć zdania 1-5 z obrazkami dzieł a-e? Oto tłumaczenie niektórych zwrotów:

[famous](#) – słynny

[It's called](#) – nazywa się

[near](#) – w pobliżu

Czy macie może swoje ulubione dzieło sztuki? What type of art is it? (jaki to rodzaj sztuki?) What is it called? (jak się nazywa?) Where can you see it? (gdzie możesz to zobaczyć?) Chętne osoby mogą odpowiedzi na te pytania zapisać w treści maila i wraz ze zdjęciem dzieła wysłać na adres absocha.sp10@gmail.com

III Odszukajcie stronę 71 i przyjrzyjcie się obrazkom. Posłuchajcie historyjki o Charlie i Cherry.

https://drive.google.com/file/d/1FFaOAMbnlpZStN_qZvrkBf_R0HFg_OzA/view?usp=sharing

Oto tłumaczenie niektórych zwrotów:

[There's no food](#) – nie ma jedzenia

[winner](#) - zwycięzca

IV. W zeszyt ćwiczeń wykonajcie zadania na str. 57-59.

