

## Język angielski klasa III B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 06.05.2020 – 12.05.2020 r.

Topic: Meal times - rozpoznajemy produkty spożywcze i określamy ich położenie.

Słownictwo:

tomatoes - pomidory

peas – groszek

sausages – kiełbaski

carrots – marchewki

crisps – chipsy

Dzisiejszy materiał zamieściłam na tablicy interaktywnej w aplikacji Genial.ly. Przyjemnej zabawy!

link: <https://view.genial.ly/5e9f078542b8b70da8f86a2c/interactive-image-meal-times>

Poniżej wersja papierowa:

I Otwórz podręcznik na stronie 50 i przyjrzyj się obrazkowi. Czy wszystkie produkty są we właściwym miejscu?

Warto przypomnieć sobie jak w języku angielskim tworzymy zdania w których informujemy o położeniu przedmiotów.



Przydatne nam będą zwroty, od których takie zdania zaczynamy

There is .... - jest

There are ... - są

Na końcu zdania określamy miejsce gdzie coś się znajduje,

np. w lodówce – in the fridge

na kuchence – on the cooker

w szafce – in the cupboard

II Czy pamiętasz nazwy pomieszczeń i sprzętów, które się w nich znajdują?

Spróbuj wykonać ćwiczenie w aplikacji Wordwall, które z pewnością pozwoli Ci przypomnieć przydatne zwroty: <https://wordwall.net/play/711/100/851>.

III Odszukaj nagrania 2.14 na płycie dołączonej do podręcznika i wypowiedz głośno cyfrę odpowiadającą obrazkowi produktu o którym usłyszysz. Użyj zwrotu *That's number ...*

IV Odpowiedz teraz na pytania Zabadoo z nagrania 2.15.

Zabadoo będzie Cię pytał o to co znajduje się w poszczególnych miejscach w kuchni, np. What's in the cupboard? (Co jest w szafce?) Gdy spojrzysz na obrazek zobaczysz, że znajdują się tam pomidory, a więc wypowiedz głośno 'tomatoes', itd.

V Czas na rymowankę 😊 Przyjrzyj się obrazkowi Zabadoo jedzącemu..., no właśnie co? Czy potrafisz powiedzieć co Zabadoo lubi jeść najbardziej? Posłuchaj nagrania 2.16 by się upewnić. Przeczytaj rymowankę razem z lektorem. Gdybyś chciała/chciał bym oceniła Twoją rymowankę nagraj ją, np. za

pomocą aplikacji Vocaroo <https://vocaroo.com/> (nie trzeba jej ściągać, wystarczy udzielić zgody na dostęp do mikrofonu w urządzeniu i zabawa gotowa!) Skopiowany link wyślij na mój adres [absocha.sp10@gmail.com](mailto:absocha.sp10@gmail.com). Jeśli chcesz za to zadanie otrzymać 6 pkt, sama/sam ułóż podobną rymowanąkę o tym co Ty lubisz jeść najbardziej na **śniadanie – breakfast**, **drugie śniadanie** (tłumaczone często jako obiad, szczególnie gdy jest jedzony w szkole) – **lunch** oraz **obiad** (czyli tak naprawdę obiadokolację) – **dinner**.

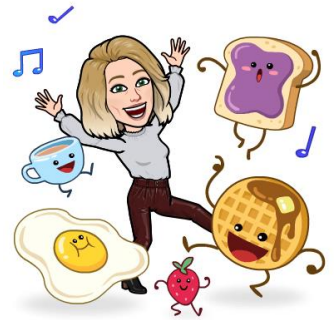
**VI** W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1 i 2/42 i 1/43.

**VII** Jeśli chcesz poznać nowe słownictwo opisujące produkty spożywcze, które dzieci zwykle jedzą na śniadanie posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=zT9Qg4pHO8s>.

Będę bardzo zadowolona gdy wypiszesz nowe słówka do zeszytu i nauczysz się ich na pamięć.

**VIII** Na następnej lekcji będziemy się uczyć godzin, możesz przygotować się do tej lekcji wykonując ćwiczenia: <https://wordwall.net/play/851/932/4028>



See you!