

Język angielski klasa II B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 27.05.2020 – 02.06.2020 r.

Kochani uczniowie klasy II b!

*Z przyjemnością informuję, że znany jest już termin ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego – Olimpusek – sesja wiosenna. Jest to 4 czerwca (czwartek) o godzinie 12.00. Na stronie szkoły znajdują się aktualne instrukcje dotyczące zachowania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły. Bardzo proszę się z nimi zapoznać.
Do zobaczenia!*

Topic: Have you got a...? – pytamy o posiadane przedmioty. Bob and Olly – słuchamy i odgrywamy historyjkę obrazkową. Music – poznajemy instrumenty muzyczne

Słownictwo:



Have you got ...? – czy masz?
Yes, I have – tak, mam
No, I haven't – nie ja nie mam
Here you are – proszę bardzo
Let's play hide and seek – pobawmy się w chowanego
Well done! – dobra robota
I've got an idea! – mam pomysł

Słownictwo dla chętnych (można wyciąć i wkleić do zeszytu):

String instruments – instrumenty smyczkowe	Wind instruments – instrumenty dęte	Percussion instruments – instrumenty perkusyjne	Keyboard instruments – instrumenty klawiszowe
Cello – wiolonczela Harp - harfa	Trumpet – trąbka Flute – flet (poprzeczny)	Drum – bębenek Tambourine - tamburyn	Piano – pianino Organ - organy

sound – dźwięk

blow – dmuchać

I Czy umiecie po angielsku spytać o rzeczy, które ktoś posiada? Zrobimy to za pomocą konstrukcji **Have you got (a watch)?** Czy masz (zegarek)?. Posłuchajcie nagrania z ćw. 2/56 z podręcznika w którym takie pytanie zadają sobie Minnie i Pat:

https://drive.google.com/file/d/1_JIM8qVmnv9D8zTBxA3usMI0N0fdXfYy/view?usp=sharing

Poćwiczcie sobie takie zadawanie pytań na Wordwallu: <https://wordwall.net/play/2335/766/925> (uszeregujcie wyrazy we właściwej kolejności) – zadanie dla chętnych. Pamiętajcie, że oprócz imienia należy wpisać pierwszą literę nazwiska i nr z dziennika!

II Czas na piosenkę! Ćw. 1/57

Zaśpiewajcie razem z nagraniem: <https://drive.google.com/file/d/1wRs6WFaODM3ySQNGB3qAE-SvmU5CjudK/view?usp=sharing>.

Jeśli nie macie jeszcze oceny za piosenkę nagrajcie swój głos (np. za pomocą Vocaroo.com) i poproście opiekunów aby przesłali link na adres absocha.sp10@gmail.com

III Zobaczmy co słychać u naszych przyjaciół – Boba i Oliego ... (w oceanie pewnie groźny koronawirus niestraszny!)

Posłuchajcie nagrania i spróbujcie powtórzyć zdania za speakerem.

https://drive.google.com/file/d/1Dj_WSJoLyLLMLM3msGf4p8irvQR8Ayf/view?usp=sharing

*Zadanie dla chętnych:

Czy lubicie grać na instrumentach? Czy wiecie, że dzielimy je na kategorie typu: instrumenty smyczkowe, dęte, klawiszowe i perkusyjne?

Otwórzcie podręcznik na stronie 58 i spróbujcie dopasować zdania 1-4 do obrazków a-d.

W zeszyte ćwiczeń wykonajcie zadania na str. 48.

Jeśli chcecie, zagrajcie w grę interaktywną na Wordwallu:

<https://wordwall.net/pl/resource/2212635> (zgadnijcie nazwy instrumentów, które wylosujecie w ruletce)

Rozdział 5 dobiegł końca. Sprawdźcie co umiecie wykonując ćwiczenia ze strony 50 w ćwiczeniówce.

Jako pracę domową wykonajcie zadania na str. 46

[Uwaga kartkówka z rozdziału 5!](#)

Proste pytania dotyczące Waszych ulubionych kolorów (w tym złoty – gold czy srebrny – silver), jedzenia oraz zabawek, a także znajomości konstrukcji:

Do you like...? (czy lubisz...?) Yes I do/ No, I don't

Have you got ...? – czy masz ...? Yes, I have/No, I haven't

znajdziecie na www.joinmyquiz.com kod: 4178579. Pamiętajcie, że odpowiedzi należy kodować podając swoje imię, pierwszą literę nazwiska oraz nr w dzienniku.

Nie trzeba już przysyłać niczego na mojego maila jeśli macie już oceny za: 1) wierszyk lub piosenkę, 2) Sprawdzian z rozdziału 4, 3) Kolorowanek lub pracę projektową. Wielu z was robiło pięknie zadania dla chętnych, a także pracowało z materiałem pozapodręcznikowym za co wstawię oceny za aktywność, jeśli prawidłowo się zalogowaliście i będę mogła Was zidentyfikować. Przypominam, że za 3 plusy stawiam 5 punktów! Poproszę również o stopniowe przynoszenie uzupełnionych zeszytów ćwiczeń (do str. 50) i pozostawienie ich w pudełku „dla nauczycieli” przy wejściu do szkoły. Ostateczny termin mija 7 czerwca.

See you soon!

SMART!

