

## Język angielski klasa II B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 17.06.2020 – 25.06.2020 r.

Topic: *Supergirl, superboy* – słuchamy i śpiewamy piosenkę. *Activity pyramid* – poznajemy nowe nazwy czynności. *Bob and Olly* – słuchamy historyjki obrazkowej.

Kochani uczniowie klasy IIB!

Rok szkolny 2019/2020 dobiega końca. Bardzo cieszę się, że Was poznałam, mam nadzieję, że pomimo trudności wiele się nauczyliście i jesteście zadowoleni z naszych lekcji 😊 Jesteście wspaniałą klasą (Super class!) i mam nadzieję spotkać się z Wami w szkole po wakacjach. Trzymajcie się ciepłutko, bądźcie dla siebie mili, coraz bardziej samodzielni i uważajcie na siebie!

Zanim zakończymy ten rok szkolny, musimy jeszcze pouczyć się kilku rzeczy. Wiem, że oddaliście już podręczniki, więc załączam Wam link do e-podręcznika, z których możecie bez przeszkód skorzystać online.

<https://elt.oup.com/elt/students/goldsparks/lessons/gold-sparks-kl-2-classbook-units-3-6.pdf?cc=pl&sellLanguage=pl>

I Zaczynamy od piosenki „Supergirl, superboy!” na str. 67. Dla lepszego zrozumienia tekstu warto poznać kilka użytecznych słówek, przepiszcie je do zeszytu:

across – przez (np. across the sea – przez morze)

the sky - niebo

clever – mądry

strong -silny

tall – wysoki

brave – dzielny

kind – miły

hide – ukrywać się

up ≠ down – do góry ≠ na dół

left ≠ right – w prawo ≠ w lewo

in ≠ out – do środka ≠ na zewnątrz

round – dookoła

Can you take me for a ride? – czy zabierzesz mnie na przejażdżkę?

Here he/she comes now! – oto nadchodzi!



Posłuchajcie piosenki (przynajmniej 2 razy) i zaśpiewajcie.

<https://drive.google.com/file/d/1BYG5yKndCpKCGS62UWQXw0JzFE9ChQ7P/view?usp=sharing>

lub <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/songs?cc=pl&sellLanguage=pl#tracktitle>

Czy macie swojego ulubionego bohatera? What can he/she do?

II Wyświetlcie sobie teraz e-podręcznik na stronie 68. Znajduje się tutaj piramida czynności, które wykonujemy, np.

Gdy chcemy spytać jak często wykonujemy te czynności, używamy zwrotu How often? – jak często? i odpowiadamy, najlepiej zgodnie z prawdą:

Every day – codziennie

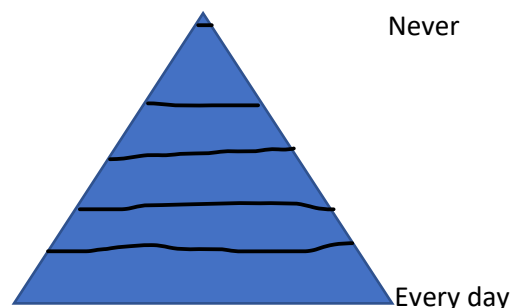
3-5 times a week – od 3 do 5 razy na tydzień

Not every day – nie co dzień

Never – nigdy

Napiszcie do zeszytu zwroty z ćw. 1/68 w kolejności od wykonywanej codziennie do nigdy nie wykonywanej.

Możecie to zrobić w kształcie piramidy (na dole czynności wykonywane codziennie, na górze nigdy)



play football – grać w piłkę nożną  
walk the dog – wyprowadzać psa na spacer  
go climbing – wspinać się  
help at home – pomagać w domu  
watch TV – oglądać telewizję  
ride a bike – jeździć na rowerze

III Odszukajcie stronę 69 i przyjrzyjcie się obrazkom. Posłuchajcie historyjki o Bobie i Olly.

[https://drive.google.com/file/d/15CS5ScEbKhXjVxkSng\\_Cs8G9N2hvhnn3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15CS5ScEbKhXjVxkSng_Cs8G9N2hvhnn3/view?usp=sharing)

Oto tłumaczenie niektórych zwrotów:

play the piano – grać na pianinie

play computer games – grać w gry komputerowe

puppet - marionetka

IV. W zeszyte ćwiczeń wykonajcie zadania na str. 55-58.



*Stay safe!*