

# JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy II A  
– termin wykonania 13.05.20r.- 19.05.2020r.

## Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Have you got a...? – pytamy o posiadane przedmioty; Zabadoo says – zabawa ruchowa: utrwalenie poleceń

(wydrukuj, wycinaj i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo)

1) Exercise 1 page 56 B ( Ćwiczenie 1 str. 56 podręcznik ) Listen, point and repeat. Make cards.- Posłuchaj, wskaż i powtórz. Wykonaj karty obrazkowe z przedmiotami, takimi jak w ramce w podręczniku (8 obrazków). ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.8 )

### TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

Have you got a football?- Czy Ty masz piłkę?

Have you got a kite?- Czy Ty masz latawiec?

Have you got a computer?- Czy Ty masz komputer?

Have you got a camera?- Czy Ty masz aparat fotograficzny?

Have you got a skateboard?- Czy Ty masz deskorolkę?

Have you got a bike?- Czy Ty masz rower?

Have you got a watch?- Czy Ty masz zegarek?

Have you got a guitar?- Czy Ty masz gitarę?

2) Exercise 2 page 56 B ( Ćwiczenie 2 str. 56 podręcznik ) Listen to Minnie and Pat. Play the game.- Posłuchaj Minnie i Pat. Zagraj w grę. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.9 )

### TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

Have you got a bike?- Czy Ty masz rower?

No.- Nie.

Have you got a kite?- Czy Ty masz latawiec?

Yes. Here you are.- Tak. Tutaj.

Teraz Ty możesz zagrać w taką grę z bratem/ siostrą bądź z mamą/tatą. Wykorzystaj karty obrazkowe , które wykonałeś w ćwiczeniu 1. Podziel karty na wszystkich graczy po równo. Zadajcie sobie pytania nawzajem ;” Have you got a.....?”

Odpowiedzi są uzależnione od kart, które posiadacie. Jeśli macie wymieniony przedmiot na swojej karcie , odpowiadacie „Yes. Here you are. ( pokazując obrazek z tym przedmiotem). Natomiast w przypadku, jeśli nie będziecie mieć wymienionego przedmiotu na karcie swojej odpowiadacie” No”.

3) Exercise 4 page 56 B ( Ćwiczenie 4 str. 56 podręcznik ) Play the game.- Zagraj w grę.  
( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.10 )

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

jump-skakać

hop- podskoczyć

stamp your feet- tupnąć swoimi stopami

nod your head- skinąć głową

Zasady gry: Posłuchaj komend na nagraniu; wykonujesz tylko te przed którymi wystąpi zwrot  
“ Zabadoo says.....”.

4) Exercises 1, 2 page 46 AB ( Ćwiczenia 1, 2 str. 46 ćwiczeniówka )

## Lesson / Lekcja

Topic/Temat: My favourite colour is... – gramy w grę i śpiewamy piosenkę.

((wydrukuj, wycnij i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo)

1) Exercise 1 page 57 B ( Ćwiczenie 1 str. 57 podręcznik ) Sing the song.- Zaśpiewaj piosenkę. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.11)

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

My favourite colour is red. – Mój ulubiony kolor to czerwony.

My favourite colour is blue. – Mój ulubiony kolor to niebieski.

My favourite colour is purple. – Mój ulubiony kolor to fioletowy.

Oh, I love purple too!- Oj, ja kocham fioletowy także!

My favourite colour is green. – Mój ulubiony kolor to zielony.

My favourite colour is blue. – Mój ulubiony kolor to niebieski.

My favourite colour is yellow. – Mój ulubiony kolor to żółty.

Oh, I love purple too!- Oj, ja kocham fioletowy także!

3) Exercise 2 page 57 B ( Ćwiczenie 2 str. 57 podręcznik ) What colour are the toys? Point and say “ There is a .....”.- Jakiego koloru są zabawki na obrazku w ćwiczeniu 1 ?  
Wskaż i powiedz “ Tam jest.....”.

Np. There is a blue bike.- Tam jest niebieski rower.

Najpierw wpisujemy kolor a później nazwę przedmiotu!

**4) Exercises 1, 3 page 47 AB ( Ćwiczenia 1, 3 str. 47 Ćwiczeniówka )**

**W Ćwiczeniu 1 wpisz wyrazy do odpowiednich grup:**

**Colours- kolory**

**Toys-zabawki**

**Numbers-liczebniki**

**Food-jedzenie**

**Drodzy Rodzice,**

**Zadania wykonujemy samodzielnie.**

**Nie ma konieczności wysyłania wykonanych Ćwiczeń. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik**

**Czas wykonania do 19.05.20r.**

**Powodzenia!**

**Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.**